

Расписание уроков в дистанционном режиме на 05.05.2020

класс	предмет	задание
1	БУКВАРЬ	Выполнить следующее задание.
	ПИСЬМО	Выполнить следующее задание.
	ТЕХНОЛОГ	Учимся зашнуровывать и завязывать бантиком шнурки.
	МАТЕМАТ	Выполнить следующее задание.
	ОКР. МИР	Выполнить следующее задание.
2	ОКР.МИР	Сад и его обитатели. Природа и человек. Учебник с. 142-148. РТ с. 41, 42, 43.
	РУССКИЙ	Урок 147 с. 125-126 упр. 1 устно, правило; с. 126-127 упр. 3 письменно. Урок 148 с. 128 упр. 2 письменно. Работа с орфографическим словарём: выписать слова на тему «Месяцы года».
	ТЕХНОЛ	Повторяем зашнуровывание ботинок и завязывание бантиком шнурков.
	АНГЛ. ЯЗ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО) или учебник – урок 52 зад. 3, 5, 6, 7 (в РТ выбираем для выполнения любые 2-а задания).
	МАТЕМ	Повторение. Учебник с. 96 №44, с. 100 №26, с. 107 №13, с. 108 №20.
3	ОКР. МИР	Быстрее, дальше, выше... Учебник с. 101-116. РТ с. 25, 26, 27.
	РУССКИЙ	Урок 133 с. 123, 124, 125 – правила «Притяжательные имена прилагательные», с. 125 упр. 3 письменно. Урок 134 с. 126-127 рассмотреть таблицы, с. 127 упр. 1 письменно, с. 128 правило и упр. 3 письменно.
	МАТЕМАТ	Учебник с. 96 №434 и №435 - рассмотреть устно образец алгоритма умножения на двузначное число; с. 97-98 правило, с. 97 №436, №437, №438; с. 98 №441.
	ЛИТЕРАТ	Учебник. Рассказы о природе М. Пришвина с. 124-127. РТ с. 93.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 18р (м), 14р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 18 р (м), 14 р (д). 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 1x15р (м), 1x12 (д)

		4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 14р (м), 12р (д) 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 14р (м), 12 р (д).
4	РУССКИЙ	Сочинение на тему «Моя семья»
	МАТЕМАТ	В тетради с. 30 №27.
	ЛИТЕРАТ	В тетради с. 45 зад 7-9.
	АНГЛ. ЯЗ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО) или учебник – стр. 88-94 зад. 3, 4, 6, 8 (в РТ выбираем для выполнения любые 2-а задания).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 20р (м), 15р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 20р (м), 15р (д) 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 2х15 р. (м), 2х12 р. (д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) – 15р (м), 13р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 15р (м), 13р (д).
5	ОБЖ	См. ниже.
	РУССКИЙ	п. 106, упр. 607 Задание. Выпишите глаголы, определите их грамматические признаки (спряжение, число, время, лицо) и синтаксическую роль. Люди заметили, что морские котики уже перед рассветом знают, какая будет погода днём. Если они толпами лезут в воду, резвятся, можно не слушать по радио сводку погоды. Будет тихо. Котиковая метеорология безошибочна.
	БИОЛОГИЯ	прочитать §21, ответить письменно на вопросы №1, 2 стр. 83
	МАТЕМАТ	№ 981 (2, 5) № 983
	ЛИТЕРАТ	Тест http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novosti/do05maj/literatura_5_klass.pdf
	ТЕХНОЛ	Технология выращивания овощных культур. Расписать этапы пере-

		саживания рассады из ящиков в отдельные горшочки.
6	РУССКИЙ	https://www.youtube.com/watch?v=nQI8-AEJ5Mw посмотрите урок Повторить п. 95-98, упр. 583, 584
	АНГЛИЙСК	упр. 9 стр. 134 – письменно; упр. 2а, стр. 135 – письменный перевод
	МАТЕМАТ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ЛИТЕРАТ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ИСТОРИЯ	Человек в Российском государстве в 15 веке стр. 101-107 прочитать; Онлайн тест - https://iq2u.ru/tests/test/run/194
	ТЕХНОЛОГ	Что такое пикировка рассады? Перечислите этапы пикировки.
7	МАТЕМАТ	Геометрия - §22 №575, 577, 579.
	ОБЖ	См. ниже.
	ИСТОРИЯ	§24 прочитать/ Онлайн тест- “Образование США” https://obrazovaka.ru/test/obrazovanie-ssha-voyna-za-nezavisimost.html
	ТЕХНОЛОГ	Удобрения. Перечислите какие бывают и способы работы с ними.
	ИЗО	См. ниже.
	ГЕОГРАФ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
8	РУССКИЙ	Выполните упр. 431 согласно заданиям к данным схемам. Повторите тему «Чужая речь», устно ответив на вопросы стр. 244.
	МАТЕМАТ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	АНГЛ	упр. 8, 9 стр. 97
	ТЕХНОЛ	
	ФИЗИКА	пар 67 упр. 47 (1, 2)
	БИОЛОГ	прочитать §46, ответить письменно на вопросы №2 стр. 199
9	МАТЕМ	ким https://youtu.be/GNTsW-m-smQ посмотрите
	ОБЩЕСТВО	§ 21 прочитать, выполнить задания «В классе и дома» на стр. 173 № 1, 2
	РУССК	РЕШУ ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://rus-oge.sdangia.ru/test?theme=134&ttest=true — прислать скрин
	АНГЛ	упр. 8, 6 стр. 99 – устно; рубрика NB – стр. 99; упр. 10, стр. 99 - письменно
	ИНФОРМ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ФИЗИКА	тест https://yadi.sk/i/UgwvXBKM9S6mAw

10	ПРАВО	Повторение/ Экологическое право/ Онлайн тест - https://onlinetestpad.com/ru/testview/281438-ekologicheskoe-pravo
	ХИМИЯ	профиль - § 30, тест «Ферменты»
	МАТЕМАТ	пар 11.4 №11.26 (а. б. в) в параг. есть решения подобных примеров
	РУССКИЙ	См. ниже.
	ИСТОРИЯ	§ 53 прочитать/ Онлайн тест - https://onlinetestpad.com/ru/test/14464-rossiya-v-konce-xxvnachale-xxiv
	ЛИТЕРАТ	Тема «Художественный мир А. П. Чехова. Основные черты чеховской поэтики. Рассказы Чехова начала 80-х гг. XIX в. Анализ рассказов «Не в духе», «Цветы запоздалые». Познакомьтесь со статьей учебника «Антон Павлович Чехов» на стр. 330-341. Проанализируйте один из рассказов (по выбору).
	ФИЗИКА	тест https://yadi.sk/i/UgwvXBKM9S6mAww
11	ПРАВО	Повторение/ Экологическое право/ Онлайн тест - https://onlinetestpad.com/ru/testview/281438-ekologicheskoe-pravo
	БИОЛ	профиль - https://biology100.ru/test/test.php?id=6
	РУССКИЙ	См. ниже.
	МАТЕМАТ	№ 14.6 № 14.7 (б)
	ЛИТЕРАТ	Тема «Личность и художественный мир А. И. Солженицына. «Один день Ивана Денисовича». Изображение общественного устройства в рассказе». <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомьтесь со статьей В. А. Чалмаева «Александр Исаевич Солженицын» (учебник стр. 305-317). 2. Прочитайте рассказ «Один день Ивана Денисовича» и ответьте на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Восстановите прошлое Ивана Денисовича. Как он попал в лагерь? - Почему день, описываемый в повести, кажется Шухову «почти счастливым»? - Какие «счастливые» события происходят с героем? - Согласны ли вы с определением «счастливым»? - Что помогает герою устоять, остаться человеком? - Кто из героев рассказа противопоставлен Шухову? - Кого автор называет «дерьмом».
	ХИМИЯ	профиль - Решу ЕГЭ, выполнить и прислать скриншот результата теста
	АНГЛИЙСК	упр. 3, стр. 168 – краткий ответ; упр. 1, стр. 168 – читать

Русский язык. 11 класс

Выполните проверочную работу.

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) Агент 2) цемент 3) обеспечение 4) звонит

2. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

- 1) В его глазах выражалась ВЕЛИКАЯ радость и любовь к жизни.
- 2) Она, красивая, дородная, с ВЕЛИКОЙ осанкой, не спеша вошла в кабинет.
- 3) Это был ВЕЛИКИЙ писатель современности, сумевший выразить дух своего времени.
- 4) Каждый, наверное, испытывал не себе ВЕЛИКУЮ власть искусства.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более холодный приём
- 2) пара валенок
- 3) в двухтысячном пятом году
- 4) сыплет снег

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Человек до конца ещё не раскрыл возможности этого изобретения и не знает степени воздействия его на человека.
- 2) Те, кто не доверяет финансовым пирамидам, поступают верно.
- 3) Сергей считает себя как удачливого человека.
- 4) Эта книга полезна и интересна, но не свободна от некоторого схематизма.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..шумный, бе..звучный
- 2) пр..секать, пр..бывать на станцию
- 3) обез..яна, в..юга
- 4) небез..звестный, по..грать

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Я смотрю на темные вершины сосен, потрепа(1)ые студе(2)ыми ветрами, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

- 1) 1, 4 2) 3, 4 3) 1, 2 4) 1, 3, 4

7. В словах какого ряда на месте пропусков пишется И?

- 1) бл..стательный, подп...реть
- 2) вн...мание, выг..раться
- 3) соч..тание, нач..нающий
- 4) оп...раться, зам...реть

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) о полынь..., в санатори...
- 2) при жизн..., о подруг...
- 3) по алле..., в парк...
- 4) у дорожк..., в книг...

9. В каком ряду на месте пропусков пишется буква У (Ю)?

- 1) они трепещ...т; терп...щий бедствие
- 2) пиш...щий стихи; они гон...т врага

- 3) они бор..т..ся, держ...щий поводья
- 4) дремл...щий старик; снега та..т

10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Нового слугу хозяйка (не)взлюбила.
- 2) (Не)благодарный слушатель мешает даже хорошему рассказчику.
- 3) На столе лежала ещё (не)пожаренная рыба.
- 4) (Не)когда мне с вами разговаривать.

11. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Старики просили, ЧТО(БЫ) Мироныча не трогали.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на плохую погоду, откладывать путешествие не хотелось.
- 3) Барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему (ЗА)ТО, что он часа таскал за ней по базару эту корзину.
- 4) Он радовался встрече, девушка ТО(ЖЕ) не осталась к этому равнодушной.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Двое возились с лодкой (1) привязанной к корме (2) одного из баркасов (3)нагруженных (4)дубовой клёпкой и сандалом.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 2, 4 4) 3, 4

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Это было для всех (1) очевидно (2) и не подлежало обсуждению. Замыслы (3) очевидно (4) почти всегда исходят из сердца.

- 1) 1, 2 2) 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Высившиеся там и сям могильные курганы глядели сурово и мертво.
- 2) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.
- 3) Над чистым озером как справа так и слева шелестел камыш.
- 4) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Многочисленные врачи (1) среди которых (2) был и известный профессор (3) вряд ли могли предполагать такой исход.

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 3 3) 2 4) 1, 2

Русский язык. 10 класс

Прочитайте текст и выполните задания

(1)В 1924 году появилось сообщение южноафриканского анатома профессора Раймонда Дарта. (2)Дарту удалось обнаружить возле Йоханнесбурга целую коллекцию ископаемых черепов. (3)Среди находок обращал на себя внимание череп, слишком примитивный для человека, но необычайно прогрессивный для обезьяны. (4)Обладатель другого черепа (трёх-

четырёхлетний ребёнок) имел большой мозг, каким не могла похвастаться ни одна из человекообразных обезьян, и похожие на человеческие зубы. (5) ... судя по костям, он ходил гораздо прямее, чем шимпанзе. (6) Дарт тогда назвал обладателя черепа австралопитеком африканским и заявил, что считает его промежуточным звеном между обезьяной и человеком. (7) Это был переворот в антропологии.

1. Определите стиль и тип текста.

- 1) публицистический стиль; описание
- 2) художественный; повествование
- 3) научный стиль; повествование с элементами описания
- 4) публицистический стиль; рассуждение

2. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 5 предложении.

- 1) поэтому 2) так как 3) наконец 4) и

3. В предложениях 5 – 6 найдите фразеологизм. Выпишите его.

4. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Ра(н-нн)ей осенью лес похож.. на терем ра..писной. Хорошо устроит..ся под белоствольной берё..кой и долго рассматривать золотые краски окрес..ного леса л..ловый краешек неба. Тихо уютно ..десь. В (не)объятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе ле..ко и спокойно.

ИЗО. 7 класс

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8923964869715874320&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE+%D0%B2+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.&path=wizard&parent-reqid=1588529846481359-1322264456451284847000291-production-app-host-vla-web-yp-38&redircnt=1588529869.1> ознакомиться с видео, выполнить задание данное в конце.

ОБЖ. 5 класс

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х классах

Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС»

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- б) «скорая помощь», пожарные и спасатели, полиция, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенные радиоприемник или электроплита.

4. Электротравма или электрический удар током может произойти в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

5. Результатом удара электрическим током может стать:

- а) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
- б) воспаление наружных оболочек глаз;
- в) нарушение волосяного покрова.

6. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

7. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

8. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;
- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

9. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет

дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 01;
- г) позвонить родителям.

10. Почему от собаки нельзя убежать?

- а) Потому что это вызовет у животного охотничий инстинкт – жажду погони.
 - 1) Потому что это бессмысленное занятие: собака всё равно тебя догонит.
 - 2) Потому что, убегая от собаки, можно споткнуться и упасть.

11. Что не рекомендуется делать при встрече с незнакомым псом?

- 1) Бросать животному корм.
- 2) Ласково говорить с ним, соблюдая дистанцию.
- 3) Гладить по голове или дразнить.

12. Твой друг выгуливает собаку. Как не следует себя вести в такой ситуации?

- 1) Не следует к нему подходить.
- 2) Не следует размахивать руками, громко кричать.
- 3) Не следует говорить с другом.

13. В твоём направлении мчится собака. Каковы твои действия?

- 4) Повернусь к собаке спиной и стану убежать.
- 5) Начну звать на помощь и кричать.
- 6) Остановлюсь и не буду делать никаких резких движений, стану к ней боком.

14. По лестнице или тебе навстречу идёт человек с собакой на поводке. Как ты поступишь в этой ситуации?

- a. Остановлюсь и пропущу собаку.
- b. Пройду мимо, не останавливаясь.
- c. Закричу и замашу руками.

15. Находясь в толпе вы упали. Какими должны быть ваши действия?

Укажите правильный вариант ответа.

- 1) Немедленно закрыть голову руками и пытаться встать.
- 2) перевернуться на спину и просить о помощи.
- 3) Позвонить в полицию и МЧС

16. Вы увидели у себя на пути большую толпу людей, какими должны быть ваши действия?

- 1) Постараться пройти в центр толпы, попутно спрашивая, что случилось.
- 2) Обойти толпу, не заходя в нее.
- 3) Присоединиться к толпе и следовать ее правилам.

17. Находясь в толпе у вас из рук выпала сумка. Какими должны быть ваши действия?

Укажите правильный вариант ответа.

- 1) Попросить людей расступиться и поднять сумку.
- 2) Позвонить в полицию и родителям сообщив им о потере сумки.

3) Забыть о сумке и стараться выйти из толпы.

18. Какой сигнал светофора разрешает переход улицы?

1. Красный.
2. Желтый.
3. Зеленый.

19. Светофор с вызывным устройством. Вы нажали кнопку, но сигналы не сменились. Ваши действия.

1. Надо немного подождать: после нажатия кнопки до включения зеленого сигнала пешеходам пройдет некоторое время. Главное: не торопиться.
2. Светофор не работает, можно переходить через дорогу.
3. Посмотрю на взрослых, пойду вместе с ними.

20. Если на городской улице нет тротуара, где следует идти пешеходу?

1. По правому краю дороги, по направлению движения автомобилей.
2. По левому краю дороги, навстречу автомобилям.

21. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

1. С 12 лет.
2. С 14 лет.
3. С любого возраста.

22. Обязаны ли пассажиры в транспорте, имеющем ремни безопасности, пользоваться ими?

1. Только по требованию водителя.
2. Только при выезде за пределы населенного пункта.
3. Да, обязательно.

23. В каком месте можно переходить дорогу, если отсутствуют в зоне видимости пешеходные переходы?

1. В любом месте.
2. В зоне дорожных и пешеходных ограждений.
3. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

24. Зонами опасности в метро являются:

- а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

25. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) дернете за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

26. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через окно;
- б) через двери по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком.

27. При аварийной посадке самолета надо:

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

28. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:

- а) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
- б) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;
- в) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.

29. Если человек упал за борт судна в воду, необходимо:

- а) сообщить капитану, после его команды «Человек за бортом!» бросить пострадавшему спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
- б) самостоятельно спустить за борт спасательный плот (шлюпку), доложить капитану и действовать по его указаниям;
- в) крикнуть «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду.

30. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

- а) железнодорожные пути и посадочные платформы.
- б) привокзальная площадь;
- в) залы ожидания.

ОБЖ. 7 класс

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах

Тема: «Правила поведения в ЧС природного характера»

1. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- в) подземные удары и колебания поверхности Земли.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) займете место в дверном проеме;
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Причиной землетрясений может стать:

- а) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- б) волновые колебания в скальных породах;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

5. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

6. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

7. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

8. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) открыть окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- б) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен;
- в) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

9. Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

- а) эвакуация;
- б) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

10. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

11. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Бофорт;
- б) Рихтер;
- в) Меркали;

12. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с:

- а) вьюга;
- б) буря;
- в) торнадо.

13. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- а) воды и атмосферного давления;
- б) ветра и воды;
- в) атмосферного давления и ветра;
- г) ветра и верхнего слоя земли.

14. Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;
- в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

15. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, — это:

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо.

16. Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично:

- а) разрушение жилищ, линий электропередач;
- б) пожары;
- в) аварии на производстве;

17. Область пониженного давления в атмосфере — это:

- а) смерч;
- б) буря;
- в) циклон.

18. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

19. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг.

20. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, называется:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) буря;
- г) циклон.

21. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) будки на автобусных остановках;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

22. Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

23. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:

- а) затопление;
- б) половодье;

- в) паводок;
- г) подтопление.

24. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод — это:

- а) подтопление;
- б) затопление;
- в) затор;
- г) зажор.

25. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:

- а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
- б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
- в) стала резко подниматься.

26. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

27. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации, перенести на верхние этажи ценные вещи;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.