Расписание уроков в дистанционном режиме на 07.05.2020

класс	предмет	задания
1	БУКВАРЬ	Выполнить следующее задание.
	ИЗО	Вспомните какие цвета относятся к разным временам года. Нарисуйте цветок времени года(зимы, весны, лета или осени).
	ПИСЬМО	Выполнить следующее задание.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 15р (м), 12р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 15р (м), 12р (д) 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещениями -1х12р (м), 1х10(д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 12р (м), 10 р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 12 р (м), 10 (д).
2	АНГЛ	Тест https://onlinetestpad.com/ru/test/275070-proverochnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-2-klass (если ссылка не срабатывает при нажатии, копируем её и вставляем в поисковую строку, нажимаем «поиск»), сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО) или учебник – урок 53 зад. 3, 5, 6, 7.
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novocti/do07maj/promezhutochnaja_godovaja_attestacija_po_matematik.pdf
	РУССК	
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях.

		5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 15р (м), 12р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 15р (м), 12р (д) 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещениями -1х12р (м), 1х10(д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 12р (м), 10 р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 12 р (м), 10 (д).
	ОКР. МИР	
3	ОКР. МИР	
	АНГЛ	Тест https://onlinetestpad.com/ru/test/259152-test-po-anglijskomu-yazyku (если ссылка не срабатывает при нажатии, копируем её и вставляем в поисковую строку, нажимаем «поиск»), сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО).
	РУССК	
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novocti/do07maj/3_klass_promezhutochnaja_godovaja_attestacija_po_m.pdf
4	АНГЛ	Тест https://onlinetestpad.com/ru/test/259152-test-po-anglijskomu-yazyku (если ссылка не срабатывает при нажатии, копируем её и вставляем в поисковую строку, нажимаем «поиск»), сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО) или учебник – стр. 94-99 зад. 2, 4, 8
	РУССК	
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novocti/do07maj/itogovye_raboty_matem-4_klass.pdf
	ЛИТЕР	
5	РУССК	Спишите, поставьте ударение в словах. Поставьте в словах ударение. Магазин, щавель, портфель, досуг, столяр, заняла, ожил, звонить, десятый, начала, отдала, положил, километр, походный, полез- ный. https://www.youtube.com/watch?v=YV1fUVH6ccQ - посмотрите урок п. 109 упр. 623
	МАТЕМ	№ 999

	ГЕОГРАФ	Тема «Человек и литосфера». Внимательно и вдумчиво прочитайте материал п. 25. Проверьте себя, устно ответив на вопросы после изученного параграфа. Выполните задания в Тренажере: - стр. 40 № 23, 24; - стр. 42 № 29, 30, 31; - стр. 36-37 № 11-15.
	ЛИТЕРАТ	Выучить любое стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне и Дню Победы (прислать видеозапись выступления на почту учителя).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МУЗЫКА	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
6	АНГЛ	упр. 2 b, с стр. 135 – перевод
	РУССКИЙ	Спишите, поставьте ударение в словах. Баловать, спокойнее, добыча, кухонный, звонит, километр, формировать, красивее, намерение, премировать, средства, украинский, газопровод, удобнее, инструмент, прибыла, изжелта-красный.
	МАТЕМ	Тест https://onlinedz.ru/subjects/math/6class/m2moadqc4hask/ , сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО)
	ОБЩЕСТВ	§ 12 прочитать/ выполнить практикум (посильно) на стр. 104
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании)

		1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МУЗЫКА	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
7	РУССКИЙ	Тема «Морфемика. Словообразование». Повторите материал по данной теме. Для закрепления материала ответьте устно на вопросы данного параграфа на стр. 192. Выполните упр. 485 (Подберезовик, сенокосилка, …), упр. 489 (День Победы).
	ЛИТЕРАТ	Тема «Рэй Дуглас Брэдбери. «Каникулы». Внимательно прочитайте рассказ Р. Брэдбери «Каникулы». Ответьте письменно на вопросы после текста. Вопросы № 1, 3, 4, 5.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д)

		5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МАТЕМ	Тест https://onlinedz.ru/subjects/geometry/7class/5n5no3i44mtx4/ , сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО).
	ОБЩЕСТВ	Повторение / пройти онлайн тест «Экономика семьи» https://onlinetestpad.com/ru/testview/250884-ekonomika-semi
	ФИЗИКА	пар. 62 упр. 33 (1, 2)
8	КРАЕВЕД	Стр. 71-74.
	ОБЖ	См. ниже.
	АНГЛ	упр. 10 стр. 97; упр. 11 стр. 98
	БИОЛОГ	§48 прочитать, ответить на вопрос №5 стр. 203
	МАТЕМ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад - 25р (м) 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) - 18 р (м), 12р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 130р (м), 140р (д) 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 40р (м), 30р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 35р (м), 25р (д) 6. Прыжки вверх прогнувшись, прыжок вверх на 360° - 18р (м), 15р (д) 1. Прыжки с высоты 80 см с мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 2. Прыжок вверх с разведением ног и мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 7. Высоко подпрыгнув, поднять вперед врозь прямые ноги, достать руками носки мягко приземлиться - 16р (м), 12р (д)

		8. Приседания на левой и правой ноге без опоры - 12р (м), 10р (д)
9	МАТЕМ	КИМ ОГЭ вар. 10
	БИОЛОГ	§48 прочитать, заполнить таблицу на стр. 175
	РУССКИЙ	https://onlinetestpad.com/ru/testview/76340-8-9-klass-russkij-yazyk-interaktivnyj-diktant
	АНГЛ	упр. 3, стр. 101; упр. 4, стр. 102 – письменно
	ГЕОГРАФ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку вчетверо сложенную вперед и назад - 25р (м) 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) - 18 р (м), 12р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 130р (м), 140р (д) 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 40р (м), 30р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 35р (м), 25р (д) 6. Прыжки вверх прогнувшись, прыжок вверх на 360° - 18р (м), 15р (д) 1. Прыжки с высоты 80 см с мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 2. Прыжок вверх с разведением ног и мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 7. Высоко подпрыгнув, поднять вперед врозь прямые ноги, достать руками носки мягко приземлиться - 16р (м), 12р (д) 8. Приседания на левой и правой ноге без опоры - 12р (м), 10р (д)
10	БИОЛпр	§46 прочитать, ответить на вопрос №3 стр. 276
	ПРАВО/ ХИМ	Право - Повторение/ Система права/ Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/114550-48-sistema-prava ; химия - §31 «Гормоны», посмотреть https://videouroki.net/video/41-gormony.html ; тест «Гормоны»
	МАТЕМ	№ 292
	ЛИТЕРАТ	Тема «Душевная деградация человека в рассказе Чехова «Ионыч». История создания рассказа. Лингво-стилистический анализ». Вдумчиво прочитайте произведение Чехова «Ионыч» и статью учебника «От

		Старцева к Ионычу» (стр. 355-356). Задание: - Как удается А. Чехову историю всей жизни человека, являвшуюся предметом романа, вместить в тесные рамки короткого рассказа? Ответьте на вопрос, прочитав главку учебника «От Старцева к Ионычу». Покажите на примере собственных наблюдений над текстом, как через краткую, но емкую художественную деталь Чехов передает богатое жизненное содержание.
	АНГЛ	упр. 8, стр. 195 – устно; упр. 2, стр. 197 – письменно
	ИСТОРИЯ	Повторение / "История России - СССР в первой половине XX века", пройти онлайн тест https://onlinetestpad.com/ru/testview/345531-66-rossiya-sssr-v-pervoj-polovine-khkh-veka
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Упражнение для развития скоростно-силовых качеств: Выпрыгивание из приседа. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 2. Упражнение для развития мышц брюшного пресса: Из исходного положения «лёжа на спине» прямыми ногами коснуться пола ногами за головой. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 3. Упражнение на гибкость: Наклоны вперёд до касания ладонями пола. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 4. Упражнение на силу мышц спины: Из исходного положения «лёжа на животе», руки с гимнастической палкой (скакалкой) вверху, выкруты рук назад и вперёд. 2 подхода по 9 раз подряд. 5. Упражнение на силу мышц рук: мальчики: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», ноги на повышенной опоре: 2 подхода по 25 раз девочки: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», руки на повышенной опоре: 2 подхода по 15 раз.
11	БИОЛпр	https://biology100.ru/test/test.php?id=8
	ПРАВО/ БИОЛ	Право - Повторение/ Система права/ Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/114550-48-sistema-prava
	ОБЩЕСТВ	Повторение/ Деньги, Банки/ Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/114193-41-dengi-i-banki
	МАТЕМ	№ 715
	ФИЗИКА	пар. 86 стр. 254 итоги гл. 10
	АНГЛ	упр. 5, стр. 170 – чтение, устный перевод

	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Упражнение для развития скоростно-силовых качеств: Выпрыгивание из приседа. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 2. Упражнение для развития мышц брюшного пресса: Из исходного положения «лёжа на спине» прямыми ногами коснуться пола ногами за головой. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 3. Упражнение на гибкость: Наклоны вперёд до касания ладонями пола. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 4. Упражнение на силу мышц спины: Из исходного положения «лёжа на животе», руки с гимнастической палкой (скакалкой) вверху, выкруты рук назад и вперёд. 2 подхода по 9 раз подряд. 5. Упражнение на силу мышц рук: мальчики: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», ноги на повышенной опоре: 2 подхода по 25 раз девочки: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», руки на повышенной опоре: 2 подхода по 15 раз.

ОБЖ. 8 класс

Тестовые задания
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «Пожары и взрывы»

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:
а) большой скоростью химического превращения;
б) большим количеством газообразных продуктов;
в) резким повышением температуры;
г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
д) мощным дробящим действием.
Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

а) мелкие;
б) слабые;
в) средние;
г) крупные;
д) сильные;
е) полные.
Найдите ошибки в примерах.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:
а) высокая температура;
б) осколочные поля;
в) волна прорыва;
г) сильная загазованность местности;
д) ударная волна.

4. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:
а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;
б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

5. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:
а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
б) понижение давления в технологическом оборудовании;
в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
е) повышение давления в технологическом оборудовании;
ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
и) отсутствие легко сбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
к) наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

6. Процесс горения протекает при следующих условиях:
а) наличие горючего вещества;
б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;
г) наличие источника воспламенения.
Найдите ошибку в приведенных примерах.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
а) бензин + кислород воздуха;
б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
г) дерево + кислород воздуха + факел;
д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:
а) из окон здания идет дым, огня не видно;
б) из окон здания идет дым, видно пламя;
в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
а) открытый огонь;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
д) образование облака зараженного воздуха.

10. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:
а) неправильные действия людей по тушению пожара;
б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
е) отсутствие естественного освещения;
ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

11. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:
а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
б) пройдете мимо;
в) попытаетесь занять их чем-то другим;
г) затушите костер.

12. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

13. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) побежите в противоположную сторону (обратно);
б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
в) упадете вниз;
г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
д) закроете голову одеждой (пиджаком);
е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
з) спрячетесь за выступом колонны.