

Расписание уроков в дистанционном режиме на 14.05.2020

класс	предмет	задания
1	БУКВАРЬ	Выполнить следующее задание.
	ИЗО	http://www.myshared.ru/slide/1018801/ деревья любят свое отражение
	ПИСЬМО	Выполнить следующее задание.
	Ф-РА	<p>Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 15р (м), 12р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 15р (м), 12р (д) 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 1х12р (м), 1х10(д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 12р (м), 10 р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 12 р (м), 10 (д).
2	АНГЛ	учебник – урок 55 зад. 2, 4, 6, 7
	МАТЕМ	
	РУССК	Повторение: с. 136 упр. 3.
	Ф-РА	<p>Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 15р (м), 12р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 15р (м), 12р (д)

		3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 1х12р (м), 1х10(д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 12р (м), 10 р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 12 р (м), 10 (д).
	ОКР. МИР	Повторение: с. 157-159 прочитать.
3	ОКР. МИР	Повторение: с. 118-124 - прочитать.
	АНГЛ	Тест https://onlinetestpad.com/ru/test/320153-test-we-are-having-a-great-time (если ссылка не срабатывает при нажатии, копируем её и вставляем в поисковую строку, нажимаем «поиск»), сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО).
	РУССК	Повторение: стр. 143 упр. 4.
	МАТЕМ	Повторение: с. 106 №479, с. 107 №484.
4	АНГЛ	Тест https://readytospeak.ru/test-online-4-class/ (если ссылка не срабатывает при нажатии, копируем её и вставляем в поисковую строку, нажимаем «поиск»), сделать фото результата (должно быть видно: название теста, время прохождения, номер #.....НА ОДНОМ ФОТО)
	РУССК	упр. 4, стр. 123
	МАТЕМ	
	ЛИТЕР	
5	РУССК	https://imperiya.by/video/tOh0f4PYg28/russkiy-yazyik-5-klass-33-nedelya-vremya-glagola-vidyi-glagola.html - посмотрите урок п. 116-117, упр. 658, 666
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/news/distancionnoe_obuchenie/2020-05-13-244
	ГЕОГРАФ	Итоговая контрольная работа. Выполните все задания «Экспресс-контроля» в Тренажере № 33-52 на стр. 43-46.
	ЛИТЕРАТ	http://ocr.krossw.ru/html/teffi/teffi-valya-ls_1.htm - прочитать рассказ Н.А. Тэффи «Валя» (или прослушать https://my.mail.ru/mail/poluektovg/video/33/2548.html) 1. Напишите небольшое сообщение о Н.А. Тэффи 2. Ответьте на вопрос: - Почему же так плачет рассказчица в финале этой рождественской истории?
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево.

		2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МУЗЫКА	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
6	АНГЛ РУССКИЙ	упр. 3, стр. 139 – читать; упр. 6, стр. 142 – перевести любой абзац Do you know that... https://www.youtube.com/watch?v=ipEiPakSaSg - посмотрите урок http://genby.ru/tv.php?c=LNBRXkDyC3M — посмотрите урок упр. 620, 621
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/news/distancionnoe_obuchenie/2020-05-13-244 Задания выполняем на черновике (двойной лист в клетку), фото черновика, с решёнными заданиями, при- сылаем на мою почту до 12.30 ч., сам черновик сохраняем.
	ОБЩЕСТВ	Повторение/ пройти онлайн тест «Человек славен добрыми делами». https://onlinetestpad.com/ru/testview/305993-chelovek-slaven-dobrymi-delami-20
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МУЗЫКА	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
7	РУССКИЙ	Тема «Повторение. Синтаксис». Прочитайте теоретическую часть данного параграфа и для закрепления устно родителям ответьте на вопросы после определения «Синтаксис», «Предложение», «Обращение». Выполните письменно упр. 505 (Дверь поддалась не сразу ...) и составьте таблицу по упр. 506 (1. Весна пришла...).
	ЛИТЕРАТ	Перепишите сочинение «Незабываемые страницы» в чистовик.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) <ol style="list-style-type: none"> 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад. 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) -10 р (м), 8р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 90 (м), 100 (д). 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 27р (м), 22р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 27р (м), 22р (д) 6. Прыжки ноги врозь и ноги вместе на скамейке - 2х35 (м), 2х30 (д) 7. Прыжки через скамейку боком – 5 под. (м), 3 под. (д) 8. Прыжки вверх на месте с поворотом на 90°, 180°, 360° - 20р (м), 17р (д) 9. Прыжки с высоты с мягким приземлением - 20р (м), 17р (д).
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/news/distancionnoe_obuchenie/2020-05-13-244

		Задания выполняем на черновике (двойной лист в клетку), фото черновика, с решёнными заданиями, присылаем на мою почту до 12.30 ч., сам черновик сохраняем.
	ОБЩЕСТВ	Повторение / пройти онлайн тест «Защита Отечества» https://onlinetestpad.com/ru/testview/1991-zashhita-otechestva-variant-1
	ФИЗИКА	пар. 65 письменно ответы на вопросы в конце параг. № 3, 4, 5
8	КРАЕВЕД	Создать презентацию по одной из народностей.
	ОБЖ	См. ниже.
	АНГЛ	упр. 3, стр. 100; упр. 4, стр. 100
	БИОЛОГ	§51 прочитать, ответить на вопрос №1 стр. 215
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/news/distancionnoe_obuchenie/2020-05-13-244 Задания выполняем на черновике (двойной лист в клетку), фото черновика, с решёнными заданиями, присылаем на мою почту до 12.30 ч., сам черновик сохраняем.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку, вчетверо сложенную вперед и назад - 25р (м) 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) - 18 р (м), 12р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 130р (м), 140р (д) 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 40р (м), 30р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 35р (м), 25р (д) 6. Прыжки вверх прогнувшись, прыжок вверх на 360° - 18р (м), 15р (д) 1. Прыжки с высоты 80 см с мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 2. Прыжок вверх с разведением ног и мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 7. Высоко подпрыгнув, поднять вперед врозь прямые ноги, достать руками носки мягко приземлиться - 16р (м), 12р (д) 8. Приседания на левой и правой ноге без опоры - 12р (м), 10р (д)
9	МАТЕМ	повторить геометрический материал за 7-9 кл.

	БИОЛОГ	https://onlinetestpad.com/ru/testview/304218-krugovorot-veshhestv-v-biosfere
	РУССКИЙ	https://gramotei.online/demo/index
	АНГЛ	рубрика NB, стр. 105; упр. 8, стр. 105; упр.10, стр. 105 – письменно
	ГЕОГРАФ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Прыжки через скакалку вчетверо сложенную вперед и назад - 25р (м) 2. Вскок на козла в упор присев с места, (высота 80 см) - 18 р (м), 12р (д) 3. Прыжки со скакалкой – 130р (м), 140р (д) 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 40р (м), 30р (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 35р (м), 25р (д) 6. Прыжки вверх прогнувшись, прыжок вверх на 360° - 18р (м), 15р (д) 1. Прыжки с высоты 80 см с мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 2. Прыжок вверх с разведением ног и мягким приземлением - 20р (м), 18р (д) 7. Высоко подпрыгнув, поднять вперед врозь прямые ноги, достать руками носки мягко приземлиться - 16р (м), 12р (д) 8. Приседания на левой и правой ноге без опоры - 12р (м), 10р (д)
10	БИОЛпр	§49 прочитать, ответить на вопрос №2 стр. 296
	ПРАВО/ ХИМ	Право - Повторение/ Формы права/ Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/114615-49-formy-prava . Химия профиль – тест по теме «Углеводороды» (см. электронную почту).
	МАТЕМ	Промежуточная годовая аттестация http://dinamov.ucoz.site/news/distancionnoe_obuchenie/2020-05-13-244
	ЛИТЕРАТ	Система образов в пьесе «Вишневый сад». Главный образ пьесы (<i>сад как символ комедии</i>). Какой глубокий, внутренний конфликт, переживаемый всеми героями без исключения, приглушает их борьбу за вишневый сад? Какую проблему выдвигает А. П. Чехов в своем произведении?
	АНГЛ	рубрика Idiomatic English – стр. 199; упр. 2, стр. 202, чтение, перевод, краткий ответ

	ИСТОРИЯ	Повторение / " Великая Отечественная война " пройти онлайн тест https://onlinetestpad.com/ru/testview/277783-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Упражнение для развития скоростно-силовых качеств: Выпрыгивание из приседа. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 2. Упражнение для развития мышц брюшного пресса: Из исходного положения «лёжа на спине» прямыми ногами коснуться пола ногами за головой. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 3. Упражнение на гибкость: Наклоны вперед до касания ладонями пола. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз. 4. Упражнение на силу мышц спины: Из исходного положения «лёжа на животе», руки с гимнастической палкой (скалкой) вверх, выкруты рук назад и вперед. 2 подхода по 9 раз подряд. 5. Упражнение на силу мышц рук: мальчики: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», ноги на повышенной опоре: 2 подхода по 25 раз девочки: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», руки на повышенной опоре: 2 подхода по 15 раз.
11	БИОЛпр	https://neznaika.info/ege/biology/ 2 вариант
	ПРАВО/ БИОЛ	Право - Повторение/ Формы права/ Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/114615-49-formy-prava
	ОБЩЕСТВ	Повторение/ "Государство, его виды и функции" / Онлайн тест- https://onlinetestpad.com/ru/testview/113524-26-gosudarstvo
	МАТЕМ	повторить геометрический материал за 10-11 кл.
	ФИЗИКА	пар. 89-91
	АНГЛ	упр. 4, стр. 173 – чтение, устный перевод
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П

		<p>4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях.</p> <p>5. Полуприседания и приседания.</p> <p>6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.</p> <p>1. Упражнение для развития скоростно-силовых качеств: Выпрыгивание из приседа. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз.</p> <p>2. Упражнение для развития мышц брюшного пресса: Из исходного положения «лёжа на спине» прямыми ногами коснуться пола ногами за головой. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз.</p> <p>3. Упражнение на гибкость: Наклоны вперёд до касания ладонями пола. 3 подхода по 25 секунд на максимальное количество раз.</p> <p>4. Упражнение на силу мышц спины: Из исходного положения «лёжа на животе», руки с гимнастической палкой (скалкой) вверх, выкруты рук назад и вперёд. 2 подхода по 9 раз подряд.</p> <p>5. Упражнение на силу мышц рук:</p> <p>мальчики: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», ноги на повышенной опоре: 2 подхода по 25 раз</p> <p>девочки: Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа», руки на повышенной опоре: 2 подхода по 15 раз.</p>
--	--	---

8 класс. ОБЖ

Тестовые задания

для внутри школьного контроля

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «Аварии на радиационно-опасных объектах»

1. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

2. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

3. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

5. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- а) объект экономики особой опасности;
- б) экологически опасный объект;
- в) радиационно-опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

6. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

7. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

- а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
- в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
- г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
- д) имеют специфический запах сероводорода;

е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

8. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

9. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к I, II или III группам. Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:

- а) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз;
- б) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;
- в) половые органы и красный костный мозг;

10. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

11. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

13. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

- а) надеть средства индивидуальной защиты;
- б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;
- г) следовать на сборный эвакуационный пункт;
- д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;
- е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;
- ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

16. Управление ГО и ЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.