

Расписание уроков в дистанционном режиме на 29.04.2020

класс	предмет	задания
1	БУКВАРЬ	Выполнить следующее задание.
	ПИСЬМО	Выполнить следующее задание.
	МАТЕМАТ	Выполнить следующее задание.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Многоскоки - 2х10 (м), 2х8 (д) 2. Продвижение на двух ногах вперед - 2х10 (м), 2х8 (д) 3. Прыжки со скакалкой - 40 раз (м), 50 раз (д) 4. Выпрыгивание из глубокого приседа - 15 раз (м), 10 раз (д) 5. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 15раз (м), 10 раз
2	МАТЕМАТ	Узнаём новое. Учебник с. 83 – начертить в тетради геометрические фигуры и записать к каждой фигуре обозначения и правила; с. 87 №1 и №2. Повторение с. 86 №12, №15.
	ЛИТЕРАТ	РТ с. 81-82, учебник с. 135-137.
	РУССКИЙ	Урок 142 с. 119 – правило, с. 118 упр. 2. Урок 143 с. 119 упр. 1 и с. 120 упр. 2.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Сгибание и разгибание рук, в упоре стоя – 2х10 (м), 2х8 (д) 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на бедрах, не отрывая коленей от пола - 2х10 (м), 2х8 (д). 3. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа - 2х6 (м), 2х4 (д) 4. Передвижение в упоре лежа на руках с помощью партнера, захватив его за ноги. 2х5 метров 5. Передвижение в упоре лежа без помощи ног - 2х5 метров

3	МАТЕМАТ	Повторение пройденного. Работа по учебнику: с. 93 №420, №421, №422 – решение задач; с. 100 № 457 - ломаная; с. 105 №477 - вспомни единицы измерения.
	ЛИТЕРАТ РУССКИЙ	М. М. Пришвин «Моя Родина» и «Выскочка». РТ с. 89-93. Урок 124 с. 106-108 прочитать правила и знать их наизусть; упр. 3 на с. 108 по заданию. Урок 126 с. 112-113 упр. 1 и упр. 2 по заданию учебника выполнить письменно.
	АНГЛ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО) или учебник с. 83 зад. 6-7.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 18р (м), 14р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 18 р (м), 14 р (д). 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 1х15р (м), 1х12 (д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 14р (м), 12р (д) 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 14р (м), 12 р (д).
4	РУССКИЙ	с.105-106, работа с текстом (выполнить задания)
	ЛИТЕРАТ	с. 101-103, отв. на вопр. с.103
	МАТЕМАТ	с. 102, №408, стр. 103, №409
	ОРКиСЭ	Параграфы 24, 25 ответить на вопросы после параграфов.
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 20р (м), 15р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 20р (м), 15р (д)

		3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещиваниями - 2х15 р. (м), 2х12 р. (д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) – 15р (м), 13р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 15р (м), 13р (д).
5	ОБЩЕСТВ АНГЛ	К & 13 задания / в р/т посильно, письменно упр. 2, стр. 119 – читать; рубрика NB - правило, стр. 120; упр. 3, стр. 120 – письменно
	РУССКИЙ МАТЕМАТ	См. ниже, п. 104, упр. 590 № 977 (1-8)
	ИСТОРИЯ	& 53 просмотреть видео урок https://znaika.ru/catalog/5-klass/istoriya/Ustanovlenie-imperii-v-Rime.html / ответить на вопросы: 1) Убийство Цезаря повлияло на восстановление в Риме республики? 2) При каком правителе, окончательно утвердилась империя? 3) Первым римским императором стал Гай Юлий Цезарь или Октавиан Август?
	ОДНКНР	Параграф 28 ответить на вопросы после параграфа.
6	РУССКИЙ	п. 95, упр.573 https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI -посмотрите урок
	МАТЕМАТ	Контрольная работа http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novocti/do29apr/kr_10_6_klass.png
	МХК	https://zen.yandex.ru/media/moyokino/sovetskii-hudojnikkarikaturist-pishet-drujeskie-sharji-na-akterov-i-ne-tolko-5d1f784759861500add2d927 ознакомить с информацией. кратко законспектировать (2-3 предложения)
	ИСТОРИЯ	Прочитать о Русской православной церкви в XV – начале XVI в./ ответить на вопросы: 1. Как боролись с еретиками в Средние века в Западной Европе? 2. Что такое Флорентийская уния? 3. Когда Русская православная церковь стала автокефальной? Что это означало? 4. Какова роль великих князей московских в укреплении Русской православной церкви.
	ГЕОГРАФ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ОБЖ	Правильное питание — основа здорового образа жизни человека формула определения нормального веса рост в сантиметрах минус 100 1. Какое значение имеет питание для организма человека? 2. Какие функции выполняют пищевые вещества в организме человека? 3. В каком виде хранятся запасы энергии в организме человека? 4. Назовите суточную потребность организма подростка в энергии, выраженную в калориях. 5. Что происходит в организме, если энергия, получаемая им с пищей, не покрывает её фактических расходов? 6. Что происходит в организме, если энергия, получаемая им с пищей, значительно превышает фактические расходы её организмом? 7. Какая самая простая формула для определения нормальной массы (веса) тела человека? 8. Назовите признаки четырёх степеней ожирения.

		9. Определите по приведённой в учебнике формуле, какой нормальный вес должен быть у вас, у мамы, папы, ваших братьев и сестёр. Сравните вычисленный вес с реальным и сделайте выводы.
7	МАТЕМАТ	Контрольная работа http://dinamov.ucoz.site/2017_god/Novocti/do29apr/kr_5_7_klass.png
	РУССКИЙ	Тема «Учебно-научная речь». Повторите разделы науки о языке данной темы. Выполните упр. 470 (Оттепель после метели...).
		1. Докажите, что данный текст художественного стиля.
		2. Озаглавьте текст.
		3. Спишите, расставляя пропущенные запятые и орфограммы.
	ЛИТЕРАТ	См. ниже.
	БИОЛОГИЯ	прочитать §59 ответить письменно на вопрос №4 стр. 231
	АНГЛ	упр. 3, стр. 86 – выучить слова, диктант; рубрика NB – стр. 88; упр. 5 (1-5), стр. 88 - письменно; упр. 10, стр. 90 - письменно
	ХИМИЯ	выполнить контрольную работу и прислать результат https://cloud.mail.ru/public/5G4b/5CW3Y1Hsk
8	РУССКИЙ	См. ниже.
	ОБЩЕСТВО	& 27 прочитать/ задания по теме 2 любых письменно
	МАТЕМ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ХИМИЯ	§ 39, в. 1-3
	ИСТОРИЯ	Прочитать об итогах стр. 286-287/ ответить на 1 вопрос письменно
	ГЕОГРАФ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании)
		1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево.
		2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами.
		3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П
		4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях.
		5. Полуприседания и приседания.
		6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы.
		1. Упражнение для развития силы ног: Приседания на одной ноге с поддержкой («пистолетик») на левой и правой ноге: девочки – 2 подхода по 11 раз, мальчики – 2 подхода по 15 раз.
		2. Упражнение для развития мышц спины: поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки – за головой, ноги фиксированы: 2 подхода по 15 раз.
		3. Упражнение для развития гибкости: наклоны вперед: ноги на ширине плеч, руки внизу: 2 подхода по 15-20 раз.
		4. Упражнение для развития силы рук: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа: 2 подхода по 15 раз.
		5. Упражнение для развития прыгучести: прыжки со скакалкой (на максимальный результат): 2 подхода по 20 секунд.
9	МАТЕМ	№ 769

	РУССКИЙ	ОГЭ Вариант 12
	ХИМИЯ	§ 37 в. 1-10, стр. 277-278
	ЛИТЕРАТ	Задание на сайте РЭШ (выполнение тренировочных и одного из контрольных заданий ОБЯЗАТЕЛЬНО).
	ФИЗИКА	презентация тема "Ядерная энергетика в жизни человека"
	ИСТОРИЯ	& 3 прочитать/ вопрос 1, 4 письменно
	Ф-РА	Д/З физическая культура (Выполняется в каждом домашнем задании) 1. Наклоны головы вперед-назад вправо-влево, повороты головы вправо-влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Рывки руками с поворотом корпуса в Л/П 4. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 5. Полуприседания и приседания. 6. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 1. Упражнение для развития силы ног: Приседания на одной ноге с поддержкой («пистолетик») на левой и правой ноге: девочки – 2 подхода по 11 раз, мальчики – 2 подхода по 15 раз. 2. Упражнение для развития мышц спины: поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки – за головой, ноги фиксированы: 2 подхода по 15 раз. 3. Упражнение для развития гибкости: наклоны вперед: ноги на ширине плеч, руки внизу: 2 подхода по 15-20 раз. 4. Упражнение для развития силы рук: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа: 2 подхода по 15 раз. 5. Упражнение для развития прыгучести: прыжки со скакалкой (на максимальный результат): 2 подхода по 20 секунд.
10	БИОЛпр	опорный конспект по §43 и ответить на вопрос №1 стр. 260
	ОБЩЕСТВО	Повторение /глава 1. «Человек и общество» Онлайн тест: https://onlinetestpad.com/ru/testview/13709-test-po-teme-obshhestvo-i-chelovek
	МАТЕМАТ	Пар. 11.3 № 11.19 (а, в, д)
	БИОЛОГпр	
	ЛИТЕРАТ	Тема «Жизнь и творчество Н. С. Лескова, его художественный мир. Повесть «Очарованный странник». Внешняя и духовная биография Ивана Флягина – героя-правдоискателя. Сюжет. Поэтика произведения». Прочитайте произведение Н. Лескова «Очарованный странник». 1. Тема народной судьбы повести-хроники Н. Лескова. 2. В чем выражается художественная одаренность Флягина? 3. Какие мысли и чувства испытывает Иван в плену? 3. Любовь к Груше, ее трагическая судьба как изменила судьбу Ивана Флягина?
	ФИЗИКА	Пар. 80 задачи 1,2
11	БИОЛ/ХИМ	Химия профиль – Решу ЕГЭ вариант 12, выполнить и прислать скриншот результата теста
	МАТЕМАТ	Параг. 14,1 № 14,3 №14,4
	ОБЩЕСТВО	Повторение / «Виды экономических систем» Онлайн тест: https://onlinetestpad.com/ru/testview/113988-36-ekonomicheskie-sistemy

ЛИТЕРАТ	Тема «Авторское решение проблемы человека на войне в произведениях Ю. В. Бондарева «Горячий снег», В. А. Кондратьева «Сашка». Вдумчиво прочитайте произведения Ю. Бондарева и В. Кондратьева. Напишите сочинение по повести Кондратьева «Сашка» по следующему плану: 1. Мое впечатление от повести «Сашка». 2. Легко или трудно иметь такого друга, как Сашка? 3. Что главное в Сашкином характере? 4. Время и пространство в повести.
БИОЛОГпр	прочитать §101, выписать в тетрадь виды и формы взаимодействия организмов в сообществах
ИНД. ПРО-ЕКТ	Продолжить работу над проектом.
ФИЗИКА	Анна КИМ

Русский язык. 5 класс

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16897428944299686104&text=видеоурок%20краткие%20и%20полные%20прилагательные%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588135123827336-612631442767462512400327-production-app-host-vla-web-yp-114&redircnt=1588135593.1> - посмотрите урок

Русский язык. 8 класс

Выполните задания теста.

1 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. более пятисот человек
2. клади портфель
3. жалел о пятьсот рублях
4. тонна яблок

2 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. с..трудник, нес..мненно, пр..бабушка
2. без..ядерный, с..ехал, в..юга
3. пр..творщик, пр..клонил (колени), пр..обрел
4. ра..торгнуть, бе..путный, и..хоженный

3 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) об..явить, под..ехать
- 2) бур..ян, с..есть
- 3) под..езд, комп..ютер
- 4) шампин..он, с..ежиться.

4 Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Я.

- 1) пен..щиеся потоки
- 2) бор..щиеся за права
- 3) колыш..щийся камыш
- 4) дела..щаяся работа

5 В каком предложении на месте пропуска пишется буквы НН?

- 1) За стеной стонал ране..ый молодой офицер.
- 2) Рифмова..ые строки не хотели складываться в стихи.
- 3) Копче..ой колбасы на всех не хватило.
- 4) В этом году родители были помолвле..ы.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) для распутивш..йся алле..
- 2) при растущ..м организм..
- 3) из преобладающ..й численност..
- 4) в заросш..й глухоман..

7 В каком варианте ответа НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) смотреть (не)вооруженным глазом
- 2) (не)чего об этом говорить
- 3) только этого (не)доставало
- 4) (не)достаёт рукой до дна

8 Укажите ряд слов, требующих дефисного написания.

- 1) (горько)сладкий вкус, (полу)обморочное состояние
- 2) (спец)одежда, (пол)яблока
- 3) (среди)земноморский, делать (по)хозяйски
- 4) (кое)какие, (торгово)промышленный

9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Кругом н(1) было н(2) души, и в лесу, как н(3) в чем н(4) бывало, продолжалась весенняя жизнь.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

10 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отдельные камни (1) лежащие в скверах и парках (2) и едва проступающие на газонах (3) украшают городские виды (4) не создавая в то же время никакой суеты.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

11 Укажите словосочетание, где выделенное слово является главным.

- 1) сварить **вкрутую**
- 2) шапка **набекрень**
- 3) очень **красивый**
- 4) не видеть **зверей**

12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Совершая огромные перелеты,

1. непонятно, как птицы находят дорогу.
2. поражает способность птиц безошибочно ориентироваться.
3. птицы никогда не сбиваются с пути.
4. путь птичьих стай оказывается весьма нелегким.

Прочитайте текст и выполните задания А12-А15; В1-В5; С1.

(1)Однажды, когда падал первый, еще не зимний снег, а мальчишки во дворе уже лепили снежную бабу, я забрал из школы дочь, и мы шли с ней, взявшись за руки, и болтали о разных пустяках.

(2)Тем временем мальчишки затащили последний рыхлый ком наверх, на два других, – вот и голова на месте.

– (3)Пап, – спросила вдруг Танюха как бы между прочим. – (4)Ты смог бы слепить снежок и добросить его до нашего окна?

(5)Мы живем на шестом этаже. (6)Я задумался. (7)Наверное, добросил бы, но кто его знает.

(8)Бахвалиться и уж тем более врать не хотелось. (9)Я пожал плечами.

– (10)А вот Коржиков запросто добросит! – с какой-то непонятной гордостью сообщила мне дочь.

– (11) Кто такой Коржиков?

– (12)Коржиков – это новенький в нашем классе, – объяснила Таня.

(13)В её классе все люди были просто замечательными, и потому я решил уточнить, чем же знаменит именно этот доселе неведомый мне Коржиков. (14)Выяснилось вот что. (15)Когда ни один человек в школе не смог ответить, как кричит кенгуру, только отважный Коржиков не растерялся, и теперь вся школа умеет кричать, будто стадо перепуганных кенгуру.

(16)Но это еще далеко не главное. (17)Выяснилось, что вовсе даже не стоит пугаться, если из лесу вдруг выбегут дикие динозавры и все соберутся на школьном дворе. (18)Потому что навстречу динозаврам сразу же храбро выйдет кто?..

– (19)Коржиков, должно быть... – робко предположил я. – (20)Он разгонит всех динозавров хворо-

стиной и восстановит порядок...

– (21)Вовсе нет! – рассмеялась моя дочь. – (22)То есть выйдет, конечно, Коржиков. (23)Только он никаких динозавров палкой гонять не станет, он их приручит лаской!

(24)Выяснилось, что он уже подобрал в подъезде бездомного котёнка, принес его к себе и теперь воспитывает. (25)Чтобы котенку было хорошо, Коржиков дома никогда не кричит.

– (26)Знаешь, папа, на кого он похож, этот Коржиков? – спросила дочь и сама же немедленно ответила. – (27)На тебя, когда ты был маленьким! (28)Я тебя таким как раз и представляю!...

(29)Вечером, когда Танюшка уже уснула, я вышел прогулять нашего пса. (30)Снег еще лежал, не успев за день окончательно растаять. (31)Я слепил плотный снежок, оглянулся по сторонам – не видит ли кто – и со всей силой залепил снежком в окно нашей кухни на шестом этаже. (32)И негромко крикнул бегемотом, когда попал.

(33)Завтра к нам в гости должен прийти Коржиков, Танюха уже пригласила. (34)Как важно не опростоволоситься перед ним!

(По С. Георгиеву)

13 В каком(-их) предложении(-ях) содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Что для Тани является наиболее привлекательным в Коржикове?»

1) (12) Коржиков – это новенький в нашем классе, – объяснила Таня.

2) (20) Он разгонит всех динозавров хворостиной и восстановит порядок...

3) (26) Знаешь, папа, на кого он похож, этот Коржиков? – спросила дочь и сама же немедленно ответила. – (27) На тебя, когда ты был маленьким!

4) (17) Выяснилось, что вовсе даже не стоит пугаться, если из лесу вдруг выбегут дикие динозавры и все соберутся на школьном дворе.

14 Какой тип речи представлен в предложениях 1-4?

1. описание

3. повествование

2. рассуждение

4. описание и повествование

15 Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДОСЕЛЕ из 13 предложения текста.

1. междометие

3. существительное

2. наречие

4. предлог

16 Какое средство художественной выразительности использовано в предложении 15 (Когда ни один человек в школе не смог ответить, как кричит кенгуру, только отважный Коржиков не растерялся, и теперь вся школа умеет кричать, будто стадо перепуганных кенгуру)?

1. сравнение

2. метафора

3. литота

4. устаревшее слов

Литература. 7 класс

Прочитай приведенное стихотворение и выполни задания.

Последний шмель.

Черный бархатный шмель, золотое оплечье,

Заунывно гудящий певучей струной.

Ты зачем залетаешь в жильё человечье

И как будто тоскуешь со мной?

За окном свет и зной, подоконники яркие,

Безмятежны и жарки последние дни,

Полетай, погуди – и в засохшей татарке,

На подушечке красной, усни.

Не дано тебе знать человеческой думы,
Что давно опустели поля,
Что уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый
Золотого сухого шмеля!

1. В этом стихотворении автор рассказывает о
А) единении природы и человека Б) последнем шмеле В) жизни и смерти человека
2. Основной мыслью стихотворения становится мысль о
А) любви человека к природе Б) сожалении о наступающей осени
В) осознании смысла своего существования и вообще человеческой жизни
3. Какие выражения говорят о том, что мир человека все-таки не отделяется от мира природы?
А) «Ты зачем залетаешь в жилье человекье
И как будто тоскуешь со мной?»
Б) «Безмятежны и жарки последние дни»
В) «Не дано тебе знать человеческой думы»
4. В каких строках автор как нельзя более насыщенно и ярко нарисовал мир умирающей, но еще прекрасной природы?
А) «За окном свет и зной, подоконники яркие,
Безмятежны и жарки последние дни»
Б) «... уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый
Золотого сухого шмеля!»
В) «... давно опустели поля»
5. Выпишите слова, которыми выражены душевные переживания лирического героя?
6. Выпишите из стихотворения эпитеты.
7. «Черный бархатный шмель, золотое оплечье,
Заунывно гудящий певучей струной».
Какой троп использует автор?
8. Какие согласные звуки и с какой целью намеренно повторяет поэт в первой строфе?