

«Рассмотрен» на заседании
Управляющего совета школы
«29» марта 2019 г. протокол № 4



«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Динамовский»
Кондратюк Е.С./

Приказ № 62 от 05.04.2019 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»
за 2018 год

Адрес: 412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский.

Телефоны: (8-495)-57 2-01-00.

Адрес сайта в Интернете: <http://dinamov.ucoz.site/>

Учредитель: Администрация Новобурасского муниципального района

1. Общие сведения об учреждении

История

1934 год	Организована начальная школа.
1938 год	Реорганизована начальная школа в семилетнюю.
1953 год	Семилетка преобразована в восьмилетнюю школу.
1974 год	Построено новое здание школы. Восьмилетняя школа реорганизована в Динамовскую среднюю школу.
2004 год	Динамовская средняя школа переименована в МОУ «СОШ п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе 9/11 классов/ классов - комплектов, в них обучается 60 ученика.

на 31 декабря 2018 года в школе 9/11 классов/ классов - комплектов, в них обучается 60 учеников.

Начальная школа(1-4 классы) –22 учеников – 2 класса - комплекта.

Основная школа(5-9 классы) – 33 учеников – 5 классов - комплектов.

Средняя школа (10 класс)- 8 учеников- 2 классов - комплекта.

Средняя наполняемость классов 5,7 человек.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 11 педагогов. Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательного процесса; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, изучение родного края, сохранение истории школы, села в школьной летописи, приобретение трудовых и начальных профессиональных навыков на базе пришкольного участка. Спецификой школы стало освоение современных педагогических и информационных технологий.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневная рабочая неделя).

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

Характеристика социума.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре поселка. Население микрорайона школы разнообразно. Основную часть составляют рабочие и служащие.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения культуры: ДК, библиотека, детский сад.

2. Состав обучающихся

Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН - нет

Многодетных – 9

Малообеспеченных – 27

Детей-инвалидов – 0

На учете в КДН - 0

Учащихся с асоциальным поведением – 0

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся, %		
	2016 год	2017 год	2018 год
Смена места жительства	3	3	3
Другие школы	-	-	-
ПУ	-	-	-
Другие причины	-	-	-
Отчисление	-	-	-
Итого:	3	3	3

3. Структура управления образовательным учреждением, самоуправление

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор школы: *Кондратюк Елена Сергеевна.*

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: *Кротова Надежда Васильевна.*

по воспитательной работе: *Чуева Алена Васильева*

Орган самоуправления - Управляющий Совет школы

Ряд функций по управлению школой выполняет Управляющий совет школы (создан Приказом директора от 23 сентября 2008 года № 67).

В состав управляющего совета входят представители родителей, учителя и учащиеся школы.

За прошедший учебный год проведено 12 заседаний УС, на которых рассматривались вопросы и решались задачи:

Организация итоговых аттестационных экзаменов, о подготовке к ГИА.
Обеспечение учебниками
Аттестация, КПК и переподготовка педагогов школы
Организация воспитательной работы школы. Оздоровление детей
Работа с одаренными детьми
Установление порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Начало реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса.
Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения
Энергосберегающие мероприятия в школе

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Учебно-воспитательный процесс

Одной из главных задач остается на начало года - создание благоприятных условий для обучения учащихся и работы учителей. С 01 сентября школа продолжает работу в режиме шестидневной рабочей недели и полного учебного дня со 2-10 классы. Первоклассники занимаются по пятидневной программе, при продолжительности уроков 35 минут. Необходимо так выстроить учебно-воспитательный процесс, чтобы для всех его участников: учащихся, учителей, воспитателей, родителей возникла взаимная заинтересованность в конечном результате. Встала необходимость создавать условия для отработки новых образовательных и воспитательных технологий по коррекции поведения и социальной реабилитации подростков, наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство через:

- Обновление содержания образовательной программы, рабочих программ и учебного плана с учетом внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Активизации работы методического совета, основанной на его готовности к опытно- экспериментальной деятельности.
- Совершенствования модели воспитательной системы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»
- Формирования у школьников инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная деятельность строится на принципах:

- оптимизации процесса общего образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;

В течение всего учебного года отслеживалась динамика развития каждого ребенка. Проводился мониторинг обученности учащихся по предметам, мониторинг деятельности учителей-предметников, классных руководителей.

Коллектив школы продолжил работу по теме: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся»**. Учебно-методическая работа была направлена на развитие и совершенствование системно- деятельностного подхода в обучении, что должно мотивировать учащихся на обучение, стимулировать развитие познавательного интереса, решить проблему повышения базового уровня образования.

Результатом работы педагогического коллектива по итогам 2018 года явилось 98,8% усвоение учащимися школы базового уровня знаний. Результаты итоговой промежуточной аттестации по итогам года подтвердили достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов у учащихся трёх уровней обучения.

Цели работы педагогического коллектива:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональной социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, малой родине, России;
- формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Работая в этом направлении, педагогический коллектив вышел на проблему не менее важную: возможные пути обучения «невоспитанного ребенка». Духовное, нравственное развитие личности – вот фундамент, на котором должен строиться процесс обучения. Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной задачей. Для ее решения мы продолжили работу:

- по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся;
- по использованию результатов диагностики для оказания помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся;

- по отслеживанию уровня сформированности ключевых компетенций учащихся;
- по включению учителей в инновационные процессы образования;
- по включению учащихся в активную познавательную деятельность на уроках.

В 2018 году проведены тематические проблемные педагогические советы:

ЯНВАРЬ

1. О выполнении решений педсовета №2.

Педсовет: Педагогический совет – творческая лаборатория: «Проблемное обучение как средство субъективизации в обучении школьников»

Цель педсовета: систематизировать теоретические знания и практические умения учителей по данной проблеме.

Отчет классных руководителей по учебной и воспитательной работе за 1 полугодие.

2. Утверждение предметов по выбору для прохождения ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса в 2018 году

ФЕВРАЛЬ

1. О выполнении решений педсовета №3.

2. Открытый педсовет по теме: «Система психолого- педагогического сопровождения школьников как профилактика безнадзорности и правонарушений в семье и школе»

Цель: дать практический анализ проблем детской безнадзорности и преступности.

3. Утверждение предметов по выбору для прохождения ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса в 2018 году

АПРЕЛЬ

1. Педагогический совет-семинар: «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»

Цель педсовета: Совершенствование деятельности классного руководителя

МАЙ

1. Организация окончания учебного года.

2. Переводная аттестация учащихся 2-11-х классов.

3. Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9-го, выпускников 11 -го классов.

ИЮНЬ

1. Об окончании обучающимися 9-го класса основной общеобразовательной школы.

2. Об окончании выпускниками 11-го класса средней общеобразовательной школы.

3. Результаты государственной итоговой аттестации.

АВГУСТ

1. Глубокий анализ ГИА-9. **Презентация.**

2. Основные направления реализации Плана школы за 2016 -2017 учебный год и перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год.

Целевая установка: сделать анализ за прошедший 2016 - 2017 учебный год не только по направлению ГИА, но и всех структурных подразделений школы, ознакомить педагогический коллектив с перспективами развития на новый 2017 - 2018 уч. год.

НОЯБРЬ

1. Педагогический совет по теме «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе»

Цель: сконцентрировать внимание педагогического коллектива на проблеме системы оценки качества образования школьника с целью повышения качества обучения и объективности оценивания.

2. Адаптация учащихся 1, 5, 10-го классов. Преимущество в обучении учащихся начальной школы и уровня основного и среднего общего образования.

Предлагаемые учителями формы и методы работы помогли коллективу не только познакомиться с новыми педагогическими технологиями, обобщить опыт работы, но и повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности учащихся.

Материально-техническая база

Территория школы составляет 1,49 га, на которой размещено 1 здание – средняя школа (двухэтажное кирпичное здание)

На территории школы находится: пришкольный участок, 1 спортивная площадка, погреб, производственная котельная. В школе имеется: спортивный зал 204 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

№	Наименование кабинета	Наличие оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы 2 кабинета	Телевизор - 1 Магнитофон - 1 DVD - 1 Учебные пособия ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-2 Видеотека
2.	Русский язык	Учебные пособия Плакатный материал Ноутбук-1
3.	Математика	Учебные пособия Плакатный материал
4.	Физика 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, оборудование для кабинета Электрооборудование Плакатный материал
5.	Химия 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, кабинет химии Плакатный материал ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-1
6.	Биология	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Компьютер - 1
7.	История	Плакатный материал Ноутбук -1
8.	География 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Видеотека
9.	Информатика 1 кабинет	Компьютер - 7 Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Видеотека Принтер, сканер, ксерокс - 1 Принтер - 2 Ноутбук - 1 Мультимедийный проектор - 2 DVD - 1 Интерактивный комплекс - 1
10.	Технология 1 кабинет	Швейные машины - 5 Магнитофон - 1 Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Телевизор -1 DVD - 1
11.	ОБЖ 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал
12.	ИЗО 1 кабинет	Учебные пособия Плакатный материал
13.	Спортивный зал 1 кабинет	Брусья - 1 Маты - 5 Сетка волейбольная - 1 Щиты баскетбольные - 2 Шведская стенка - 2 Гимнастическая скамейка - 4 Мячи баскетбольные

		Мячи волейбольные Лыжи пластиковые (в комплекте) Скакалки Штанги спортивные - 1 «Козел» гимнастический - 2 «Конь» гимнастический - 2
14.	Библиотека	Компьютер - 1 Принтер - 1 Библиотечный фонд - 9 563 экз.
15.	Администрация	Музыкальный центр - 1 DVD - 1

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д.

За 2018 год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Технического обслуживания школьного автобуса,
- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации помещений;
- Медицинский осмотр работников и обучающихся;
- ОСАГО

В прошлом учебном году с целью материально – технического оснащения ОУ проведен следующий перечень мероприятий:

1. Сделано утепление окон спортивного зала;
2. Произведен частичный ремонт крыши школы;
3. Произведены сварочные работы на 1 этаже здания школы;
4. Сделан косметический ремонт здания и помещений школы, спортивного зала;
5. Заменена перегородка в раздевалках спортивного зала;
5. Оформлена дорожная разметка, дорожные знаки
6. Сделан капитальный ремонт потолка женского туалета.

5. Реализация образовательных программ. Режим обучения.

МОУ «СОШ п. Динамовский» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000149, срок действия свидетельства до «17» июня 2023 года.), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрация от «13» апреля 2015 г., серия 64Л01 № 0001622, бессрочная) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности Учреждения:

- 1) основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 4) основных общеобразовательных программ основного общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида (при наличии таких обучающихся);

Учебные планы начального, основного общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана начального и основного общего образования, в преемственности с планом предыдущего учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ п. Динамовский» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
- примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказами Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, от 30.08.2010 г. № 889, с учётом изменений в региональном базисном учебном плане, введённых приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими прави-

лами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Открытие школы - 8.00

Закрытие школы - 19.00

Начало занятий - 9.00

6. Кадровое обеспечение.

В МОУ «СОШ п. Динамовский» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, принять его, научить, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2017	2018
Всего педагогов в ОУ, чел.	12	11
От 20 до 35 лет, чел.	2	2
От 35 лет до 55 лет, чел.	9	8
От 55 лет и более, чел.	1	1

Образование педагогов	2017	2018
Высшее, чел.	12	11
Н/высшее, чел.	0	0
Ср. специальное, чел.	0	0
Ср. техническое, чел.	0	0

Квалификация педагогов	2017	2018
Высшая, чел.	2	2
1 категория, чел.	7	7
2 категория, чел.	1	0
Без категории	2	2

Стажные границы педагогов	2017	2018
От 5 до 10 лет, чел.	2	2
От 10 до 20 лет, чел.	2	2
От 20 до 30 лет, чел.	7	6
Более 30 лет, чел.	1	1

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Ежегодно курсы повышения квалификации посещают до 100 % учителей.

Учителя высшей категорией: Кондратюк Е.С., Рыбакова Л.Ю.

В 2018 году аттестацию прошли: Тарасова М.Г., Савонина Т.А.- по должности учитель - 1 категория, Кондратюк Е.С. - по должности учитель - высшая категория.

Участие педагогов школы в роли экспертов в муниципальных мероприятиях

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Участие
1	Кузьмичев С. М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике, НПК «Я и мир вокруг»	Эксперт, член жюри
2	Рыбакова Л.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии, ММС	Рук. РМО уч. химии; Член муниципального методического Совета.
3	Кротова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии, НПК «Я и мир вокруг»	Член жюри
4	Кондратюк Е.С.	Эксперт при проведении комплексной проверки в с. Аряш по истории и обществознанию; Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Член жюри, руководитель МНЛ

Педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства и за последние пять лет представили свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Региональный	конкурс «Грани педагогического мастерства» - Кондратюк Е.С. – 1 место
Региональный	конкурс «Грани педагогического мастерства» - Рыбакова 2 место
Всероссийский	1. Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России -2018» номинация «Учитель» - Кондратюк Е.С.- Диплом лауреата
Районный	конкурс «Учитель года» - Савонина Т.А. – номинация
Муниципальный	IV ПК «Педагогическое мастерство -2018» Кондратюк Е.С.
Региональный	конкурс инновационных площадок и проектно-исследовательских лабораторий «Лучшие образовательные практики» Кондратюк Е.С.
Региональный	творческий конкурс «Лучшая педагогическая династия Саратовской области» Кондратюк Е.С.
Региональная	НПК «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» Кондратюк Е.С.

В 2018 году усилилась работа педагогического коллектива по методам преподавания в рамках ФГОС ООО. Успехи во многом зависят от психологического комфорта или дискомфорта и педагогов, и учащихся. Микроисследования, анкетирование детей и родителей помогли правильно определять болевые точки в процессе обучения и во время корректировать работу учителей-предметников.

С учащимися 8-ого и 9-ого классов проводилось тестирование по профориентации. Его результаты помогут многим выпускникам в выборе проф. направления.

Анализируя работу методических объединений, остановимся на открытых уроках, проведенных в рамках предметных недель. Практика показала необходимость обмена опытом. Проводились открытые мероприятия (в рамках предметных недель по всем предметам), викторины, конкурсы и открытые уроки. Хотелось бы видеть больше открытых уроков, а не викторины и конкурсы во – время проведения предметных недель

Используемые учителями наглядно-образные и ассоциативные методы помогают успешно усваивать учебный материал, использование компьютерной техники способствует повышению мотивации обучения многих учеников.

С 2009 года выпускается электронная газета «Школьная страна», проводились познавательные игры, викторины, экскурсии, предметные олимпиады и заслушивались творческие отчеты учащихся о проделанной работе.

Одним из факторов, влияющих на качество преподавания и повышения интереса обучающихся к выбору дальнейшего профиля - это организация в школе предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10 классе.

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, база знаний, умений, навыков, на котором строится весь дальнейший процесс обучения. По итогам 2018 года (мониторинговые исследования на независимой аттестации) успеваемость четвероклассников составила 98%, качество знаний –60 %.

С сентября начали самую серьезную подготовку к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА (9 кл.). Во второй половине дня были организованы дополнительные занятия (консультирование) с учащимися 9 -го по основным предметам.

В конце учебного года в школе были проведены мониторинговые исследования – степень готовности учеников начальной школы к продолжению образования на второй ступени обучения (независимая аттестация в мае). Аттестация выпускников начальной школы (ВПП) в независимой форме осуществлялась по русскому языку, математике, окружающему миру в присутствии наблюдателей от общественности. Результаты подтвердили данные срезов знаний, проведенных в школе в конце учебного года.

Согласно Положения по ОУ, ученики школы в этом учебном году сдавали переводные экзамены так же в независимой форме, организаторами и экспертами на экзаменах были не только педагоги, но и представители общественности (члены УС – Черепко Л.А, Мартынова Е.В., Зайцева Н.В.). Успешная сдача экзаменов учениками явилась результатом - слаженной и качественной, а самое главное сплоченной работы всех участников образовательной деятельности.

7. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения

Объем (состав) муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения объема муниципальной услуги	Значение показателей объема (состава) оказываемой муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год (период)	
		2016г.	2017г.	2018г.	
Эффективность расходования бюджетных средств (Кол-во израсходованных учреждением бюджетных средств / Кол-во выделенных средств учреждению) * 100	руб. %	План: 7512050 Факт: 6871934,7	План: 7019401,93 Факт: 6871934,7	План: 8243360,22 Факт: 6738 275,58	Бюджет Новобурасского МР Мониторинг качества деятельности ОУ
Коэффициент загруженности общеобразовательного учреждения (Кол-во учащихся учреждения / проектную мощность, согласованную с Роспотребнадзором) * 100	%	32,8	31,7	31,7	ОШ-1
Стоимость муниципальной услуги по содержанию одного обучающегося в год	руб.	111677,84	107373,98	87132,6	

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2018 году в школе, при подготовке учащихся к ГИА, работа проводилась для 9 класса по направлениям:

1. Сбор информации для формирования базы данных сдающих ГИА.
2. Участие педагогов и организаторов в обучающих семинарах.
3. Обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов.
4. Дополнительная подготовка к аттестации.
- 5.

Итоговая аттестация учащихся. Результаты сдачи ГИА:

Сводная ведомость ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса МОУ «СОШ п. Динамовский» за 2018 г.

Предметы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выбравших предмет	Кол-во сдававших	пересдача	% соответствия по предмету	% качества	% успеваемости	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по району
Алгебра	8	8	8		62	50	100	3,5	3,5
Геометрия	8	8	8		62	50	100	3,5	3,4
Русский язык	8	8	8		62	25	100	3,4	3,7
Биология	8	7	7		75	14	100	3,1	3,2
Химия	8	3	3		100	67	100	3,7	3,5
Физика	8	2	2	1	50	0	100	3	3,4
География	8	1	1		0	100	100	5	4
Обществознание	8	3	3		33	100	100	4	3,6

На протяжении последних лет учащиеся успешно сдают обязательные предметы - русский язык и математику (100 % успеваемости). Средний балл по математике равен ср. баллу по району, а по русскому языку ниже на 0,3 балла. Соответствие годовых и экзаменационных оценок составил 62% по математике и русскому языку. Значительно повысилось качество знаний по русскому языку (на 14%), но снизился по математике (на 57 %).

В 2018 году разнообразный веер предметов по выбору обучающихся, их стало шесть. Высокий средний балл по географии -5; по обществознанию -4; по химии – 3,7. Средние оценки равные по ОУ и району по математике, почти равны по биологии. Ниже районного показателя по физике. Успеваемость по всем предметам составила – 100%.

Сводная ведомость ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МОУ «СОШ п. Динамовский» за 2018 г.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			по району	по школе
Русский язык	6	6	67	65
Математика база	6	6	4,2	4
Математика проф	3	3	31	45
Биология	2	2	61	46
Химия	2	2	62	46
физика	2	2	46	52
История	1	1	57	86
Обществознание	1	1	48	68
Английский язык	1	1	85	85

Средние баллы учащихся школы выше районных по обществознанию и истории (учитель Кондратюк Е.С.), по профильной математике и физике (учитель Кузьмичёв С.М.), английскому языку (учитель Рыбакова Л.Ю.).

Ниже районных показателей по биологии (учитель Кротова Н.В.), по химии (учитель Рыбакова Л.Ю.), по русскому языку (учитель Яшинская В.Л.)

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Участвовали в ВПР	Получили на ВПР				соответствие	повысили	понижили
		5	4	3	2			
Русский язык	3	0	1	1	1	2	0	1
Математика	3	1	1	1	0	1	2	0
Окружающий мир	3	1	0	2	0	2	1	0

Из приведенной таблицы видно, что двое учащихся не усвоили программу начального общего образования по русскому языку и математике. Третья часть учащихся класса получила хорошие и отличные оценки.

Таблица освоение стандарта за два года по русскому языку

Показатели	Учебный год	
	2017	2018
Ф.И.О. учителя	Чуева А. В.	Савонина Т.А.
Кол-во учащихся в классе	12	3
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	12	3
Кол-во учащихся, не набравших миним. балл	2	1
Повысили результат	2	0
Понижили результат	5	1
Соответствие годовым оценкам	5	2
% качества по ОУ	33	33
% успеваемости по ОУ	84	67

Следует отметить, что включенные в ВПР задания позволяли проверить не формальные, а практические умения учащихся: умение производить фонетический, морфологический, морфемный анализ слова, а также использовать знания по орфоэпии, лексикологии в практической деятельности. Не все обучающиеся справились с заданиями. Процент качества и успеваемости понизили на 17 % по сравнению с прошлым годом. Необходимо учителю провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьного МО.

Таблица освоение стандарта за два года по математике

Показатели	Учебный год	
	2017	2018
Ф.И.О. учителя	Чуева А. В.	Савонина Т.А.
Кол-во учащихся в классе	12	3
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	11	3
Кол-во учащихся, не набравших мин. балл	2	0
Повысили результат	2	2
Понизили результат	4	0
Соответствие годовым оценкам	5	1
% качества по ОУ	42	67
% успеваемости по ОУ	84	100

Из 3 учащихся выполнявших ВПР по математике повысили - 2, понизили - 0 учащихся. Процент качества повысился на 25%, а успеваемости повысился на 16% по сравнению с прошлым годом. Анализ ВПР по математике позволяет сделать вывод о необходимости совершенствовать умения решать составные задачи, тщательно отрабатывать вычислительные навыки и уделять достаточное внимание формированию соответствующих вычислительных приёмов, недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также и крайне низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.

Таблица освоение стандарта за два года по окружающему миру

Показатели	Учебный год	
	2017	2018
Ф.И.О. учителя	Чуева А. В.	Савонина Т.А.
Кол-во учащихся в классе	12	3
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	11	3
Кол-во учащихся, не набравших миним. балл	2	0
Повысили результат	2	1
Понизили результат	4	0
Соответствие годовым оценкам	5	2

% качества по ОУ	42	33
% успеваемости по ОУ	84	100

Вывод:

таким образом, анализ результатов выполнения ВПР показал соответствие уровня освоения образовательной программы учащимися 4 класса. Педагог грамотно осуществил системно–деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения курса начальной школы.

Но, несмотря на удовлетворительную работу учителей начальных классов, остается много нерешенных вопросов. На новый учебный год стоят следующие задачи:

- развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию;
- активизировать работу учащихся по овладению знаниями через системно-деятельное обучение;
- использовать проектный метод и информационные технологии в образовательном процессе (как на уроках, так и во внеурочное время).

**Уровень обученности школьников на конец 2018 года.
МОУ «СОШ п. Динамовский»**

Показатели	2016	2017	2018
1. Число учащихся на конец года. Из них:	64	63	60
оставлены на повторное обучение	0	1	0
успевают по всем предметам (%)	100	98,8	98,8
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них:			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	4	3	3
окончили учебный год без троек	19	22	25
окончили школу с медалями:	1	-	-
в том числе с золотыми	1	-	-
получили аттестат об основном общем образовании	9	12	8
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании	2	-	-

В 2018 году достижения в Олимпиадах по предметам.

№	Ф.И.	Предмет	Призовое место		
			Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Сальникова К.	история	1	1	-
2	Титов А.	история	1	1	
2	Сальникова К.	Английский язык	1	1	-
3	Кондратюк С.	Биология	1	0	-
4	Рыбакова Д	химия	1	0	-

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

-Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

- Организация питания.
- Обеспечение безопасности.

Достижения учащихся в конкурсах в 2018 году

Одной из первоочередных задач нового учебного года является работа по развитию познавательных интересов учащихся. Определяющим значением становится развития детей средствами искусства для формирования духовных ценностей, что обеспечит развитие творческих способностей, художественно-образного восприятия мира, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни.

По итогам конференций и конкурсов в **очной форме** получили следующий результат:

Ф.И.	Класс	Статус мероприятия	Дата проведения	Результат
Кондратюк Софья	7	Всероссийская НПК «Народы Поволжья» на базе РАНХиГС, Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина	26.02.2018	Диплом победителя
Рыбакова Дарья	7	Всероссийская НПК «ОСА -2018» в СГТУ им. Гагарина	30.04.2018	Диплом 1 место
Гречкина Кира	4	Всероссийская НПК «ОСА -2018» в СГТУ им. Гагарина	30.04.2018	Диплом 3 место
Гречкина Кира	4	Всероссийские Мартыновские чтения г. Петровск	30.03.2018	Грамота 1 место
Титов Алексей	8	Муниципальная ПИК «Я и мир вокруг»	28.04.2018	Призер 3 место
Рыбакова Дарья	7	Муниципальная ПИК «Я и мир вокруг»	28.04.2018	Победитель
Евсюкова Алина	7	Муниципальная ПИК «Я и мир вокруг»	28.04.2018	Призер 2 место
Рыбакова Д.	8	Муниципальные чтения Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить!»	22.11.2018	1 место
Гречкина Кира	5	Муниципальные чтения «Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить!»	22.11.2018	2 место
ИТОГО				9 призовых мест

По итогам конференций и конкурсов в **заочной форме** получили следующий результат:

№	Ф.И.О. учителя или его учеников	Класс	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат
Рыбакова Л. Ю.					
1.	Рыбакова Д.	8	Региональный	Фестиваль экологических инициатив	грамота
2	Трибис А.	9	Региональный	Фестиваль экологических инициатив	сертификат
3	Рыбакова Д.	8	Региональный	"Моя малая родина: природа, культура, этнос"	3 место
4	Гречкина Кира	5	Всероссийский	Дистанционная Олимпиада по английскому языку ФГОСТЕСТ	1 место
5	Рыбакова Д.	8	Всероссийский	Дистанционная Олимпиада по английскому языку ФГОСТЕСТ	3 место
6	Рыбакова Д.	8	Всероссийский	Дистанционная Олимпиада по химии ФГОСТЕСТ	1 место
7	Трибис Алена	9	Всероссийский	Дистанционная Олимпиада по химии ФГОСТЕСТ	1 место

8	Рыбакова Дарья	8	Региональный	Конкурс «Саратовский край в истории России»	2 место
Титова В. В.					
1	Гречкина Кира Васильевна	5	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Сертификат
2	Зиновьева Ксения Александровна	5	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Сертификат
3	Седнев Илья Владимирович	5	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Сертификат
4	Кондратюк Софья Сергеевна	8	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом II
5	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I
6	Титов Денис Константинович	6	Региональный	Региональный фестиваль «Шаг на встречу»	Диплом III
7	Кондратюк Софья Сергеевна	8	Международный	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место
8	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018(базовый уровень) по русскому языку	Призер 3 место
9	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018(углубленный уровень) по русскому языку	Призер 3 место
10	Мартынова Екатерина Юрьевна	8	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018(базовый уровень) по русскому языку	Сертификат
11	Гречкина Кира Васильевна	5	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018(базовый уровень) по русскому языку	Сертификат
12	Кондратюк Софья Сергеевна	8	муниципальный	этап IV областного конкурса «Литературная беседа»	Сертификат
13	Гречкина Кира Васильевна	5	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» X всероссийская олимпиада по географии	Сертификат
14	Зиновьева Ксения	5	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Сертификат
15	Гречкина Кира Васильевна	5	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Сертификат
16	Титов Денис Константинович	6	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» X всероссийская олимпиада по географии	1 место
17	Кондратюк Софья Сергеевна	8	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» X всероссийская олимпиада по географии	2 место
18	Кондратюк Софья Сергеевна	8	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	1 место
19	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» X всероссийская олимпиада по географии	1 место
20	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Всероссийский	«ФГОС ТЕСТ» Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	1 место
21	Титов Денис Константинович	6	Международный	Международная олимпиада по географии «Глобус». Осень 2018	1 место
Савонина Т. А.					
1	Нусс Диана	2	Региональный	IX конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» 2018	I место
2	Нусс Диана, Марамзин Вадим, Черепко Светлана, Мурадов Самир	2	Всероссийская	олимпиада «Символы России. Литературные юбилеи»	Сертификат участия
3	Черепко Светлана	2	Региональный	«Читаем классику-2018»	Победитель
4	Волобуева Ева	1	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» 2018	3
	Нусс Диана	2			1
Чуева А. В.					
1	Рыбакова Дарья Сергеевна	8	Международный	III дистанционный конкурс «Старт» (информатика)	Диплом I

2	Кондратюк Софья Сергеевна	8			Сертификат
3	Мартынова Екатерина Юрьевна	8			Сертификат
4	Трибис Алена Игоревна	9			Сертификат
5	Мартынов Михаил Юрьевич	6			Сертификат
6	Павлова Инна Александровна	6	Международный	III дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Сертификат
7	Трибис Илья Игоревич	6			Сертификат
8	Титов Денис Константинович	6			Сертификат
9	Гречкина Кира Васильевна				Сертификат
10	Титов Денис Константинович Трибис Илья Игоревич Кондратюк Софья Сергеевна Рыбакова Дарья Сергеевна	6, 8	Всероссийский	интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Сертификат
11	Гречкина Кира Васильевна	5	Региональный	интернет-олимпиада «Солнечный свет» (информатика)	Участник
12	Седнев Илья Владимирович	5			Участник
13	Зиновьева Ксения	5			III место
14	Стародубцев Евгений	7			III место
15	Седнев Илья Владимирович	5	Всероссийский	интернет-олимпиада «Солнечный свет» (математика)	Участник
16	Гречкина Кира Васильевна	5			III место
17	Зиновьева Ксения	5			III место
18	Павлова Инна Александровна	6	Международный	олимпиада по математике «Клевер»	Диплом II
19	Титов Денис Константинович	6			Диплом III
20	Трибис Илья Игоревич	6			Диплом II
21	Борщева Екатерина Романовна	7			Диплом III
22	Кузьмичева Арина Сергеевна	4	Международный	олимпиада по английскому языку «Teddy Bear»	Сертификат
23	Морозкин Егор Алексеевич	4			Диплом III
24	Буганков Александр Сергеевич	4			Диплом II
25	Команда: 11 человек	3- 10	Муниципальный	Районный фестиваль КВН сезона 2018/2019 уч. г	II место
Кротова Н. В.					
1	Гречкина Кира	5	Региональный	«XI Фестиваль экологических инициатив»	3 место
Тарасова М. Г.					
1	12 обучающихся	5-9	Всероссийский	Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2018»	1-3 места
2	14 обучающихся	1-5	Всероссийский	Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	финалисты
3	Баско Полина Александровна Егорова Екатерина Ильична Кондратюк Софья Сергеевна	9 8 8	Региональный	Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	

4	22 обучающихся	2-8	Региональный	интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Одна страна – одна Россия»	1-3 места
5	18 обучающихся	5-9	Всероссийский	Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2018»	1-3 места
6	Кондратюк Софья Сергеевна	8	Региональный	Фестиваль «Шаг на встречу»	Диплом 3 ст
7	20 обучающихся	4-9	Всероссийский	Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2018»	1-3 места
8	19 обучающихся	1-6	Региональный	Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	4-3 –х места
9	Обучающиеся 8 человек	6,8	Районный	Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
10	Обучающиеся 8 человек	2-4 10	Межмуниципальный	Сетевой творческий конкурс «Зимушка-зима»	победитель призёр
Кондратюк Е. С.					
1	Кондратюк С., Титов А.	8,9	муниципальный	ВсОШ по истории	участие
2	Мартынова Е., Чернышев Р.	8,10	муниципальный	ВсОШ по обществознанию	участие
3	Кондратюк С.		Всероссийский	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»:	участие
4	Кондратюк С.	8	региональный	конкурс исследовательских работ школьников «Открой малую РОДИНУ по-новому»	участие
5	Кондратюк С.	8	Всероссийский	Векториада -2018	1 место
6	Кондратюк С.	8	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений 2018	1 место
7	Кондратюк С., Титов А., Титов Д.	8,9,6	Международный	олимпиада по истории "Назад в прошлое"	2,3,1 места
8	Кондратюк С.	8	Всероссийский	конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	
9	Кондратюк С.	8	региональный	Фестиваль экологических инициатив	3 место
10	Кондратюк С.	8	Всероссийский	интернет-олимпиада по истории "Солнечный свет", сентябрь 2018	1 место
11	Кондратюк С.	8	Всероссийский	Погода для всех	участие
12	Кондратюк С.	8	региональный	Конкурс «Родное село - отчизна моя»	участие
13	Кондратюк С.	8	Всероссийский	XX ежегодный конкурс исторических исследовательских работ "Человек в истории России"	участие
14	Кондратюк С.	8	региональный	интернет – олимпиада «Великие Победы!»	сертификат
15	Федорова А.	10	региональный	конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации? (к 25-летию принятия Основного закона)».	сертификат
16	Федорова А.	10	региональный	интернет-форум школьников «Политика в современном мире», к 25-летию принятия Основного закона.	участие

17	Кондратюк С.	8	Всероссийский	олимпиада по финансовой грамотности	3 место
18	Титов А., Кротова Д.	9,11	региональный	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	сертификат
Мурадов Е. С.					
1	Команда (8 человек)		муниципальный	Осенний фестиваль ГТО. Наклон вперед из положения стоя. С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (3) 2 место (7) 3 место (10)
2	Команда (8 человек)		муниципальный	Летний Фестиваль ГТО. Подтягивания. С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (3) 2 место (8) 3 место (9)
3	Команда (8 человек)		муниципальный	Осенний фестиваль ГТО. Прыжки в длину с разбега. С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (15) 2 место (4) 3 место (7)
4	Команда (8 человек)		муниципальный	Летний Фестиваль ГТО. Бег на 2000 м .С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (5) 2 место (7) 3 место (10)
5	Команда (8 человек)		муниципальный	Осенний фестиваль ГТО. Бег на 100.С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (13) 2 место (7) 3 место (8)
6	Команда (8 человек)		муниципальный	Летний Фестиваль ГТО. Метание спортивного снаряда	1 место (8) 2 место (2) 3 место (1)
	Команда (8 человек)		муниципальный	Осенний фестиваль ГТО. Бег на 60 м .С 1 ступени по 5 ступень.	1 место (10) 2 место (5) 3 место (9)
7	Команда(8 человек)		муниципальный	Соревнование по лыжным гонкам. День лыжника	2 место (3) 3 место (2)
8	Команда (6 человек)		муниципальный	Соревнование по волейболу (девушки)	3 место
9	Команда (6 человек)		муниципальный	Соревнование по волейболу (юноши)	1 место
10	Команда (8 человек)		муниципальный	КЭС-Баскет. Игра в районной лиге.	3 место
11	Команда (6 человек)		муниципальный	мини -футбол	4 место
12	Команда (6 человек)		муниципальный	Участие в районной военно - спортивной игре "Зарница"	2 ,3место (2)
Котенко С. А.					
1	Федорова Анна	10	муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чем молчишь...»	2 место
2	Баско Полина	9	региональный	Региональный фестиваль «Шаг навстречу»	2 место
3	Федорова Анна	10	региональный	Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат
4	Федорова Анна	10	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	1 место

5	Федорова Анна	10	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ Русский язык «Фразеологизмы»	3 место
6	Гаджиева Агата	10	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ Русский язык «Фразеологизмы»	1 место
7	Титов Алексей	9	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ Русский язык «Фразеологизмы»	3 место
8	Титов Алексей	9	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ География	Сертификат
9	Кротова Дарья	11	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ Русский язык «Фразеологизмы»	1 место
10	Чурнышев Родион	10	Всероссийский	ФГОС ТЕСТ География	2 место
11	Павлова Инна	6	Международный	Инфоурок Олимпиада по русскому языку	2 место
12	Федорова Анна	10	Международный	Инфоурок Олимпиада по русскому языку	Сертификат
13	Баско Полина	9	муниципальный	этап 4 областного конкурса чтецов «Литературная беседка»	Сертификат

9. Здоровьесберегающая деятельность школы

Школой разработана программа «Формирование здоровьесберегающего пространства», которая реализуется в виде годового плана работы на учебный год. В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Кирпичное здание школы сдано в эксплуатацию в 1974 году.

Оно имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, водоснабжение, канализацию.

Школа располагает 13 оборудованными учебными кабинетами, в которых много зелени, одним компьютерным классом, кабинетами технологии, пришкольным участком, парком, библиотекой, которая имеет в своем фонде 2900 учебников и 8836 книг и брошюр.

В школе имеются:

- спортивный зал 264 м² при высоте 5,1 м, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч) с раздевалкой для мальчиков и девочек;

Деятельность школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок на свежем воздухе в начальной школе;
- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);

- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Питание

В школе организовано трехразовое горячее питание. Столовую, рассчитанную на 54 посадочных места, посещают 100% учащихся в две смены (после 3 и 4 уроков). Разработано 12-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Ответственной по питанию Чуевой А.В. (заместитель директора по ВР) проводятся проверки и пишутся справки по ведению, необходимой по нормам СанПин, документации:

- Бракеражного журнала готовой продукции;
- Бракеражного журнала сырой и скоропортящейся продукции;
- Журнала «Здоровья»;
- Журнала «Витаминизации»;
- Журнала посещения столовой

Соблюдается питьевой режим – кипяченая вода в графинах, поднос с чистой посудой и поднос для грязных стаканов.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе имеются:

Паспорт антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием населения,

Типовая инструкция для руководителя и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов;

Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность объекта;

Информационный стенд по терроризму;

Список телефонов экстренных служб;

Журнал проведения инструктажа персонала по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;

План эвакуации в ЧС;

Схема оповещения в ЧС в рабочее и нерабочее время.

10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе;
- вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно-значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- развитие самоуправления учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;

➤ создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе. В школе действует блок внеурочной деятельности, который состоит из 14 творческих и спортивных объединений.

Показатели	2018 год
Всего обучающихся в ОУ, чел.	60
Посещают спортивные объединения, чел.	20
Посещают творческие объединения, чел.	36

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены цветник и огород, посаженные руками самих детей. Школьники собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя посильную разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Ежегодно в школе проводятся смотры строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Накануне праздника проводится акция «Спешу делать добро» - тимуровская помощь и поздравления ветеранов ВОВ, совместно с сельской библиотекой.

Успешно проводятся тематические вечера «Защита Отечества – святой долг», «Я – гражданин России!», акции «Дни мужества», «Вместе сделаем мир прекрасней»

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях «Чистый двор», работа по благоустройству поселка помогает формировать любовь к своей малой Родине.

Очень интересно проходит в школе и работа с обучающимися допризывного возраста. Подготовка и участие в конкурсах «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» дают прекрасную возможность для формирования будущего защитника Отечества.

Любая школа сильна своими традициями. Наша школа не исключение. Коллективные творческие дела увлекают и детей, и родителей, и учителей. Для раскрытия, развития и реализации творческих способностей учащихся часто проводятся конкурсы и праздники:

- праздники «Золотая осень», «Новый год идёт»
- концерты на День Матери, 8 Марта
- КВН
- Конкурсы чтецов «Моя Родина»
- Конкурсы рисунков по различной тематике
- Викторины по известным литературным произведениям
- Предметные недели

Регулярно проводились общешкольные родительские собрания, где родители могли пообщаться с любым учителем, получить консультации у педагогов, поговорить с представителями администрации школы, предложить свою помощь в решении школьных или классных проблем. Такое повышение заинтересованности родителей способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями, наше сотрудничество с ними по благоустройству нашего общего школьного дома необходимо продолжать и совершенствовать.

11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Неблагополучные условия семейного воспитания – одна из основных причин отклонений в моральном облике и поведении учащихся. Отставание в обучении для школьников этой группы явление вполне закономерное.

Огромную роль в проведении целенаправленной профилактической работы среди школьников имеет наша связь с участковым инспектором, сотрудниками ГИБДД. Это такие совместные мероприятия как:

- ❖ Проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями.
- ❖ Совместный просмотр видеофильмов.
- ❖ Практические занятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия для обучающихся («Осенний кросс», День бегуна, Дни здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие). Организуются выставки, размещение информации на стендах и школьном сайте по вопросам здорового образа жизни. Большую помощь школе в вопросе здравоохранения оказывает фельдшер ФАП Титова Л. Г.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», круглый стол - «Мой выбор». Дети участвуют в мероприятиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников – портал «ПроеКТОрия».

Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат. Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит – 0,2% учащихся.

12. Дополнительное образование

На данный момент не предоставляется. Для нашей школы необходимы дополнительные возможности для создания условий занятости учащихся.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

В обучении:

1. Организация целенаправленной работы МО «Естественно-математического цикла» по повышению среднего балла по математике
2. Освоение интерактивных приёмов организации повторения при подготовке к итоговой аттестации учащихся.

3. Работа по совершенствованию системы диагностики знаний, умений и навыков учащихся, системы тестирования учащихся по основным предметам, позволяющей отслеживать динамику успеваемости учащихся в течение учебного года.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одарёнными детьми.
5. Повышение качественных показателей обученности школьников по отдельным предметам.

В воспитании:

1. По-прежнему, уровень посещаемости родительских собраний, лектория, консультаций в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
2. В 2019 году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

14.Перспективные задачи

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на 2019 год:

Основная цель: повышение качества образования. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы, учитывать мета – и межпредметные связи.

Задачи:

1. Подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдачи ГИА;
2. Провести глубокий анализ результатов ВПР с целью максимального соответствия выставленных оценок с полученными результатами мониторинга;
3. Анализировать работу школы по внедрению второго иностранного языка, родного языка и литературы;
4. Совершенствовать работу ПИЛ;
6. Активизировать работу с одаренными детьми посредством РДШ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в %)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25человек/39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф. уровень	44,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз. уровень	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/23%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/13,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.29.2	Первая	7 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,3 кв. м