

«Рассмотрен» на заседании
Управляющего совета школы
«18» марта 2021 г. протокол № 3

**«Утверждено»**
Директор
МОУ «СОШ п. Динамовский»
/Кондратьюк Е.С./
Приказ № 32 от 19.03.2021 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»
за 2020 год

Адрес: 412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский.
Телефоны: (8-495)-57 2-01-00.
Адрес сайта в Интернете: <http://dinamov.ucoz.site/>
Учредитель: Администрация Новобурасского муниципального района

1. Общие сведения об учреждении

История

1934 год	Организована начальная школа.
1938 год	Реорганизована начальная школа в семилетнюю.
1953 год	Семилетка преобразована в восьмилетнюю школу.
1974 год	Построено новое здание школы. Восьмилетняя школа реорганизована в Динамовскую среднюю школу.
2004 год	Динамовская средняя школа переименована в МОУ «СОШ п. Динамовский»

По состоянию на 1 января 2020 года в школе 9/11 классов/ классов - комплектов, в них обучалось 59 учеников.

на 31 декабря 2020 года в школе 9/11 классов/ классов - комплектов, в них обучается 51 ученик.

Начальная школа(1-4 классы) –24 ученика – 2 класса - комплекта.

Основная школа(5-9 классы) – 23 ученика – 5 классов - комплектов.

Средняя школа (10 класс)- 4 учеников- 2 классов - комплекта.

Средняя наполняемость классов 4,7 человек.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 11 педагогов. Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательной деятельности; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, изучение родного края, сохранение истории школы, села в школьной летописи, приобретение трудовых и начальных профессиональных навыков на базе дошкольного участка. Спецификой школы стало освоение современных педагогических технологий.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневная рабочая неделя).

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

В связи с пандемией Covid-19 образовательный процесс с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Произошел переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию.

Характеристика социума.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре поселка. Население микрорайона школы разнообразно. Основную часть составляют рабочие и служащие.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения культуры: ДК, библиотека, детский сад.

2. Состав обучающихся

Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН - нет

Многодетных – 8 семей (по состоянию на 1 сентября 2020года); 9 семей (по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Малообеспеченных – 24 чел. (по состоянию на 1 сентября 2020 года); 27 чел. (по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Детей-инвалидов – 0

На учете в КДН - 0

Опекаемых – 1

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся, %		
	2018 год	2019 год	2020 год
Смена места жительства	3	4	0
Другие школы	-	-	-
ПУ	-	-	-
Другие причины	-	-	-
Отчисление	-	-	-
Итого:	3	4	0

3. Структура управления образовательным учреждением, самоуправление

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор школы: *Кондратюк Елена Сергеевна.*

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: *Кротова Надежда Васильевна.*

по воспитательной работе: *Чуева Алёна Васильева*

Орган самоуправления - Управляющий Совет школы

Ряд функций по управлению школой выполняет Управляющий совет школы (создан Приказом директора от 23 сентября 2008 года № 67).

В состав управляющего совета входят представители родителей, учителя и учащиеся школы.

За прошедший учебный год проведено 11 заседаний УС, на которых рассматривались вопросы и решались задачи:

Организация итоговых аттестационных экзаменов, о подготовке к ГИА.
Обеспечение учебниками
Аттестация, КПК и переподготовка педагогов школы
Организация воспитательной работы школы. Оздоровление детей
Работа с одаренными детьми
Установление порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Начало реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса.
Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения
Энергосберегающие мероприятия в школе

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Учебно-воспитательная деятельность

Одной из главных задач остается на начало года - создание благоприятных условий для обучения учащихся и работы учителей. С 1 сентября школа продолжает работу в режиме шестидневной рабочей недели и полного учебного дня со 2-11 классы. Первоклассники занимаются по пятидневной программе, при продолжительности уроков 35 минут. Необходимо так выстроить образовательную деятельность, чтобы для всех его участников: учащихся, учителей, воспитателей, родителей возникла взаимная заинтересованность в конечном результате.

Основные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательной программы, рабочих программ и учебного плана.
- Активизации работы методического совета, основанной на его готовности к опытно- экспериментальной деятельности.
- Совершенствования модели воспитательной системы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»
- Формирования у школьников инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная деятельность строится на принципах:

- оптимизации процесса общего образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;

В течение всего учебного года отслеживалась динамика развития каждого ребенка. Проводился мониторинг обученности учащихся по предметам, мониторинг деятельности учителей-предметников, классных руководителей.

Коллектив школы продолжил работу по теме: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся»**. Учебно-методическая работа была направлена на развитие и совершенствование системно-деятельностного подхода в обучении, что должно мотивировать учащихся на обучение, стимулировать развитие познавательного интереса, решить проблему повышения базового уровня образования.

Результатом работы педагогического коллектива по итогам 2020 года явилось 100% усвоение учащимися школы базового уровня знаний. Результаты промежуточной годовой аттестации по итогам года подтвердили достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов у учащихся трёх уровней обучения.

Цели работы педагогического коллектива:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональной социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, малой родине, России;
- формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Работая в этом направлении, педагогический коллектив вышел на проблему не менее важную: возможные пути обучения «невоспитанного ребенка». Духовное, нравственное развитие личности – вот фундамент, на котором должен строиться процесс обучения. Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной задачей. Для ее решения мы продолжили работу:

- по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся;
- по использованию результатов диагностики для оказания помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся;
- по отслеживанию уровня сформированности ключевых компетенций учащихся;

- по включению учителей в инновационные процессы образования;
- по включению учащихся в активную познавательную деятельность на уроках.

В 2020 году проведены тематические проблемные педагогические советы:

<p>ЯНВАРЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педсовета №3. 2. Педагогический совет «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника» 3. Утверждение выбора экзаменов по выбору учащимися 11 класса при прохождении ГИА -2020.
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>О выполнении решений педсовета №4</p> <p>Педагогический совет «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности»</p> <p>Утверждение выбора экзаменов по выбору учащимися 9 класса при прохождении ГИА -2020.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционный педагогический совет "Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды"
<p>МАЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 2019-2020 учебном году. 2. О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 класса. 4. О допуске к экзамену по трудовому обучению обучающуюся 9 класса. 5. О допуске к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса. 6. Об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 2019-2020 учебном году и переводе учащихся 10 класса в следующий класс 7. Рассмотрение учебных планов МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2020-2021 учебный год
<p>ИЮНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса. 2. О выдачи свидетельства об обучении обучающейся 9 класса. 3. О выдачи аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.
<p>АВГУСТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Принятие Плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год. 3. Рассмотрение проекта годового календарного учебного графика.
<p>НОЯБРЬ</p>

1. «Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Итоги работы в первой четверти 2020-2021 учебного года.
3. Подготовка к ГИА -2021
4. Адаптация учащихся 1, 5, 10-го классов. Преимущество в обучении учащихся уровней начального общего и основного общего образования.

НОЯБРЬ

1. Результаты проведения ВПР 2020 учебного года
2. Причины низких результатов ВПР

ДЕКАБРЬ

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Педагогический совет «Формирование читательской грамотности как одно из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»
3. Отчет классных руководителей по учебной и воспитательной работе за 1 полугодие.

Предлагаемые учителями формы и методы работы помогли коллективу не только познакомиться с новыми педагогическими технологиями, обобщить опыт работы, но и повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности учащихся.

Материально-техническая база

Территория школы составляет 1,49 га, на которой размещено 1 здание – средняя школа (двухэтажное кирпичное здание)

На территории школы находится: пришкольный участок, 1 спортивная площадка, погреб, производственная котельная. В школе имеется: спортивный зал 204 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

№	Наименование кабинета	Наличие оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы 2 кабинета	Телевизор - 1 Магнитофон - 1 DVD - 1 Учебные пособия ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-2 Видеотека
2.	Русский язык	Учебные пособия Плакатный материал Ноутбук-1
3.	Математика	Учебные пособия Плакатный материал
4.	Физика 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, оборудование для кабинета Электрооборудование Плакатный материал
5.	Химия 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, кабинет химии Плакатный материал ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-1
6.	Биология	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Компьютер - 1
7.	История	Плакатный материал Ноутбук -1
8.	География 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Видеотека
9.	Информатика 1 кабинет	Компьютер - 7 Учебные пособия, оборудование для кабинета: Плакатный материал Видеотека Принтер, сканер, ксерокс - 1 Принтер - 2 Ноутбук - 1, Мультимедийный проектор - 2 DVD - 1

		Интерактивный комплекс - 1
10.	Технология 1 кабинет	Швейные машины - 5 Магнитофон - 1, Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал, Телевизор -1, DVD - 1
11.	ОБЖ 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал
12.	ИЗО 1 кабинет	Учебные пособия Плакатный материал
13.	Спортивный зал 1 кабинет	Брусья - 1 Маты - 5 Сетка волейбольная - 1 Щиты баскетбольные - 2 Шведская стенка - 2 Гимнастическая скамейка - 4 Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Лыжи пластиковые (в комплекте) Скакалки Штанги спортивные - 1 «Козел» гимнастический - 2«Конь» гимнастический - 2
14.	Библиотека	Компьютер - 1 Принтер - 1 Библиотечный фонд - 9 563 экз.
15.	Администрация	Музыкальный центр - 1 DVD - 1

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д.

За 2020 год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Технического обслуживания школьного автобуса,
- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационно-коммуникационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации и дезинсекция помещений;
- Медицинский осмотр работников и обучающихся;
- ОСАГО

В прошлом учебном году с целью материально – технического оснащения ОУ проведен следующий перечень мероприятий:

1. Произведены сварочные работы отопительной системы;
2. Произведен косметический ремонт здания и кабинетов школы;
3. Заменены светильники в спортивном зале.
4. Приобретены софиты для классных досок в кабинеты: русский язык, математика, начальные классы.
5. По федеральной программе «Школьный автобус» приобретен и поставлен на учет школьный автобус марки GAZelleNEXTA67R43

5. Реализация образовательных программ. Режим обучения.

МОУ «СОШ п. Динамовский» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000149, срок действия свидетельства до «17» июня 2023 года.), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрация от «13» апреля 2015 г., серия 64Л01 № 0001622, бессрочная) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности Учреждения:

- 1) основных образовательных программ начального общего образования;

- 2) основных образовательных программ основного общего образования;
- 3) основных образовательных программ среднего общего образования;
- 4) адаптированных образовательным программам основного общего образования (при наличии таких обучающихся);

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана начального и основного и среднего общего образования, в преемственности с планом предыдущего учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ п. Динамовский» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность ОУ региона;
- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

- Программа развития универсальных учебных действий (НОО, ООО, СОО)

Учебный план среднего общего образования разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказами Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, от 30.08.2010 г. № 889, с учётом изменений в региональном базисном учебном плане, введённых приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Открытие школы - 8.00

Закрытие школы - 19.00

Начало занятий - 9.00

6. Кадровое обеспечение.

В МОУ «СОШ п. Динамовский» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2019	2020
Всего педагогов в ОУ, чел.	11	11
От 20 до 35 лет, чел.	2	1
От 35 лет до 55 лет, чел.	8	7
От 55 лет и более, чел.	1	3

Образование педагогов	2019	2020
Высшее, чел.	11	11
Н/высшее, чел.	0	0
Ср. специальное, чел.	0	0
Ср. техническое, чел.	0	0

Квалификация педагогов	2019	2020
Высшая, чел.	2	2
1 категория, чел.	7	7
Соответствие	1	2

Стажные границы педагогов	2019	2020
От 5 до 10 лет, чел.	2	2
От 10 до 20 лет, чел.	2	2
От 20 до 30 лет, чел.	5	5
Более 30 лет, чел.	2	2

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Ежегодно курсы повышения квалификации посещают до 100 % учителей.

Учителя высшей категорией: Кондратюк Е.С., Рыбакова Л.Ю. В 2020 году аттестацию прошли: Рыбакова Л. Ю. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности учитель и Кузьмичев С.М. подтвердил - 1 категорию.

Участие педагогов школы в роли экспертов в муниципальных мероприятиях

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Участие
1	Кузьмичев С. М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике	Эксперт, член жюри
2	Рыбакова Л.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии, ММС	Председатель жюри; Рук. РМО уч. химии и биологии; Член муниципального методического Совета.
3	Кротова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии, НПК «Я и мир вокруг»	Председатель жюри Член жюри
4	Кондратюк Е.С.	Эксперт при проведении комплексной проверки в МОУ «СОШ с. Марино-Лашмино» по истории и обществознанию; Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию и экономике	Член жюри, руководитель МНЛ
5	Котенко С.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020-2021 учебном году	Член жюри

Педагоги школы участвовали в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства и представили свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2020 году усилилась работа педагогического коллектива по методам преподавания в рамках ФГОС ООО. Успехи во многом зависят от психологического комфорта или дискомфорта педагогов, и учащихся. Микроисследования, анкетирование детей и родителей помогли правильно определять болевые точки в процессе обучения и во время корректировать работу учителей-предметников.

С учащимися 8-ого и 9-ого классов проводилось тестирование по профориентации. Его результаты помогут многим выпускникам в выборе проф. направления.

Анализируя работу методических объединений, остановимся на открытых уроках, проведенных в рамках предметных недель. Практика показала необходимость обмена опытом. Проводились открытые мероприятия (в рамках предметных недель по всем предметам), викторины, конкурсы и открытые уроки. Хотелось бы видеть больше открытых уроков, а не викторины и конкурсы во – время проведения предметных недель

Используемые учителями наглядно-образные и ассоциативные методы помогают успешно усваивать учебный материал, использование компьютерной техники способствует повышению мотивации обучения многих учеников.

С 2009 года выпускается электронная газета «Школьная страна», проводились познавательные игры, викторины, экскурсии, предметные олимпиады и заслушивались творческие отчеты учащихся о проделанной работе.

Одним из факторов, влияющих на качество преподавания и повышения интереса обучающихся к выбору дальнейшего профиля - это организация в школе предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, на котором строится весь дальнейший процесс обучения. По итогам 2020 года (мониторинговые исследования на независимой аттестации) успеваемость четвероклассников составила 100%, качество знаний –60 %.

С сентября начали самую серьезную подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.). Во второй половине дня были организованы дополнительные занятия (консультирование) с учащимися 9,11 –го классов по выбранным предметам.

В конце учебного года в школе были проведены мониторинговые исследования – степень готовности учеников начальной школы к продолжению образования на уровне основного общего образования. Аттестация выпускников начальной, основной и средней школы (ВПР) в независимой форме осуществлялась по русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам в присутствии общественных наблюдателей. Результаты подтвердили данные срезов знаний, проведенных в школе в конце учебного года.

Согласно Положения по ОУ, ученики школы в этом учебном году сдавали переводные экзамены так же в независимой форме, организаторами и экспертами на экзаменах были не только педагоги, но и представители общественности (члены УС – Черепко Л.А, Мартынова Е.В., Зайцева Н.В.). Успешная сдача экзаменов учениками явилась результатом - слаженной и качественной, а самое главное сплоченной работы всех участников образовательных отношений.

7. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения

Объем (состав) муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения объема муниципальной услуги	Значение показателей объема (состава) оказываемой муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год (период)	
		2018г.	2019г.	2020г.	
Эффективность расходования бюджетных средств (Кол-во израсходованных учреждением бюджетных средств / Кол-во выделенных средств учреждению) * 100	руб. %	План: 8243360,22 Факт: 6738 275,58	План: 8477 660,15 Факт: 8477 660,15	План: 9547326,98 Факт: 9547326,98	Бюджет Новобурасского МР Мониторинг качества деятельности ОУ
Стоимость муниципальной услуги по содержанию одного обучающегося в год	руб.	87132,6	95728,6	106554,36	

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2020 году в школе, при подготовке учащихся к ГИА, работа проводилась для 9 и 11 классов по направлениям:

1. Сбор информации для формирования базы данных сдающих ГИА.
2. Участие педагогов и организаторов в обучающих семинарах.
3. Обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов.

4. Дополнительная подготовка к аттестации.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) процедура проведения ГИА-2020 была отменена. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11.06.2020 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшемся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. На этом основании были выданы аттестаты об основном общем образовании четырём выпускницам 9 класса. Одной ученице был выдан аттестат об основном общем образовании с отличием

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №295 от 11.06.2020 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение, выпускникам не планирующим поступать в ВУЗ, выдается аттестат по результатам среднего балла за 10-11 класс по русскому языку и математике.

**Сводная ведомость ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МОУ «СОШ п. Динамовский» за 2020г.
Динамика результатов ЕГЭ за 3 года**

Наименование предметов	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол- во уч- ся	% успев.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успев.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл
Русский язык	6	100	65	2	100	58,5	3	100	60
Математика (профильный)	2	100	45	-	-	-	1	100	72
Математика (базовый)	4	100	4	2	100	4	-	-	-
Биология	2	100	46	1	100	47	2	100	45
История	1	100	86	-	-	-	-	-	-
Физика	2	100	52	-	-	-	1	100	46
Химия	2	50	46	-	-	-	2	100	45
Обществознание	1	100	68	1	100	64	2	100	52,5
Английский язык	1	100	85	-	-	-	-	-	-

Из приведённой таблицы видно, что выбор учениками предметов широк.

Показатели среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом:

- по русскому языку соответствует прошлому году;
- по математике (профильный уровень) резко повысился на 27 баллов;
- по биологии примерно соответствует прошлому году;
- по химии соответствует прошлому году;
- по физике понизился на 6 баллов;
- по обществознанию наблюдается снижение результатов на 11,5 балла.

В целом по образовательному учреждению средние баллы по всем предметам соответствуют средним баллам прошлого учебного года. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			по району	по школе
Русский язык	3	3	67	60
Математика проф.	1	1	46	72
Биология	2	2	47	45
Химия	2	2	39,5	45
Физика	1	1	50	46
Обществознание	2	2	56	52,5

Средние баллы учащихся школы 2019-2020 учебном году:

- выше районных по профильной математике на 26 баллов (учитель Кузьмичёв С.М.);
- выше районных по химии на 5,5 балла (учитель Рыбакова Л.Ю.);
- ниже районных показателей: по биологии на 2 балла (учитель Кротова Н.В.), по русскому языку на 7 баллов (учитель Котенко С.А.), по физике на 4 балла (учитель Кузьмичёв С.М.), по обществознанию на 3,5 балла (учитель Кондратюк Е.С.).

Результаты РПР 2018-2019 учебного года

Этап	Кол-во обучающихся	Получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	4	0	1	2	1
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-

При анализе РПР по математике первого этапа обучающихся 9 класса установлено, что результаты соответствуют их текущим и четвертным оценкам. Второй и третий этап не проводились по причине профилактики короно-вирусной инфекции

Итоги ВПР- 2020г

ОО , предмет/ класс	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во учеников, выполнявших ВПР 2020- 2021уч.год	Ур. обуч	Кач.зн	Ур. обуч	Кач.зн	% соответств	% повыш	% пониж
5 класс			2019/2020 уч.год		ВПР				
Русский язык	Андриянова О.В.	5	100	80	100	60	80		20
Математика	Андриянова О.В.	5	100	80	100	80	80	20	
Окр. мир	Андриянова О.В.	5	100	80	100	80	80		20
Итого по классу			100	80	100	75	80	7	13
6 класс									
Русский язык	Титова В.В.	4	100	100	100	75	75		25
Математика	Кузьмичев С.М.	4	100	75	100	75	75		25
История	Кондратюк Е.С.	4	100	100	100	100	75		25
Биология	Кротова Н.В.	4	100	100	100	100	100		
Итого по классу			100	94	100	87	81	0	25
7 класс									
Русский язык	Титова В.В.	2	100	50	100	50	100		
Математика	Чуева А.В.	2	100	50	100	50	100		
История	Кондратюк Е.С.	1	100	50	100	100	100		
Обществозн	Кондратюк Е.С.	1	100	50	100	100	100		
Биология	Кротова Н.В.	1	100	50	100	100	100		
География	Котенко С.А.	2	100	50	100	50	100		
Итого по классу			100	50	100	50	100	0	0
8 класс									
Русский язык	Котенко С.А.	10	100	45,5	100	40	100		

Математика	Чуева А.В.	10	100	36,4	90	30	80		20
История	Кондратюк Е.С.	10	100	72,7	90	60	80		20
Обществозн	Кондратюк Е.С.	6	100	81,8	100	66,6	85,5		14,5
Биология	Кротова Н.В.	7	100	81,8	100	90	85		15
География	Титова В.В.	8	100	72,7	100	72,7	75		25
Физика	Кузьмичев С.М.	5	100	54,5	100	54,5	80		20
Английский	Рыбакова Л.Ю.	8	100	45,5	85,5	12,5	75		25
Итого по классу			100	63	97	59	83,5	0	19
9 класс									
Русский язык	Котенко С.А.	1	100	0	100	0	100		
Математика	Чуева А.В.	1	100	0	100	0	100		
Биология	Кротова Н.В.	1	100	0	100	0	100		
География	Титова В.В.	1	100	0	100	0	100		
Итого по классу			100	0	100	0	100	0	0
11 класс									
История	Кондратюк Е.С.	4	100	100	100	100	100		
Физика	Кузьмичев С.М.	3	100	67	100	67	100		
Итого по классу			100	67	100	67	100	0	0
Итого			100	58,3	99,5	56,3	91	1,2	9,5

Общий вывод:

1. удовлетворительные результаты ВПР в 5,6,7,9 классах;
2. полное соответствие годовых и оценок, полученных на ВПР в 7,9,11 классах;
3. высокий процент качества знаний в 5,6,7,11 классах;
4. наличие 3-х обучающихся 8-го класса, не справившихся с заданиями ВПР;
5. незначительное снижение показателей обученности и качества ВПР (0,5% и 2% соответственно) по сравнению с годовыми показателями.

Уровень обученности школьников на конец 2020 года.

Показатели	2018	2019	2020
1. Число учащихся на конец года. Из них:	59	59	59
оставлены на повторное обучение	0	0	0
успевают по всем предметам (%)	96	96	100

2. Число учащихся 2-11 классов. Из них:			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	2	2	1
окончили учебный год без троек	20	20	203
окончили школу с медалями:	-	-	-
в том числе с золотыми	-	-	-
получили аттестат об основном общем образовании	9	9	4
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	1
получили аттестат о среднем общем образовании	2	2	4
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0

В 2020 году достижения в Олимпиадах по предметам.

№	Предмет	Призовое место		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Русский язык	5	0	
2	Литература	1	-	
3	Английский язык	1	-	
4	История России	4	0	
5	Обществознание	3	0	
6	География	4	-	
7	Биология	7	0	
8	Химия	2	0	
9	Физическая культура	0	-	
10	ОБЖ	1	-	
11	Экология	2	0	
12	Право	2	0	
1	Математика	0	-	

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

-Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

-Организация питания.

-Обеспечение безопасности.

Достижения учащихся в конкурсах в 2020 году

Одной из первоочередных задач нового учебного года является работа по развитию познавательных интересов учащихся. Определяющим значением становится развития детей средствами искусства для формирования духовных ценностей, что обеспечит развитие творческих способностей, художественно-образного восприятия мира, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни.

По итогам конференций и конкурсов в **очной форме** получили следующий результат:

Ф.И.	Класс	Статус мероприятия	Дата	Результат
Гречкина Кира	6	II Международные Мартыновские чтения	21.03.2020	1 место
Гречкина Кира	6	VII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	Март 2020	2 место
Гречкина Кира	6	Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2020».	Май 2020	1 место
Гречкина Кира	7	Всероссийский конкурс АгроНТИ-2020	24.10.2020	1 место
Гречкина Кира	6	Муниципальный, «Живая классика»	20.03.2020	Победитель
Кондратюк Софья	9	Муниципальный этап, V Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	Октябрь 2020	Победитель
Титов Денис	7	Муниципальный этап, V Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	Октябрь 2020	Призер
Кондратюк Софья	9	Региональный, V Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	15.11.2019	Победитель
Титов Денис	7	Международный, IX Конкурс для старшеклассников саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	22.05.2020	Призер
Рыбакова Дарья	9	Международный, IX Конкурс для старшеклассников саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	22.05.2020	Призер
Рыбакова Дарья	9	Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2020».	Май 2020	2 место
Нусс Диана	4	II Международные Мартыновские чтения	23.03.2020	Победитель
Кондратюк Софья	10	Региональный конкурс «Моя душа в Саратовской губернии»	02.12.2020	3 место
Кондратюк Софья	10	VI метапредметная научно-практическая конференция студентов и школьников «Шаги в науку»	14.10.2020	1 место
Кондратюк Софья	9	Всероссийская олимпиада школьников ВГУЮ (РПА Минюста России) «В МИР ПРАВА» (очный этап)	14.03.2020	призер
Кондратюк Софья	9	Международные II Мартыновские чтения	21.03.2020	1 место
Кондратюк Софья	9	IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура 2020»	26.02.2020	участие
Нусс Диана	3	IV межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура 2020»	26.02.2020	участие
ИТОГО				15призовых мест

По итогам конференций и конкурсов в **заочной форме** получили следующий результат:

Работа по формированию навыков ЗОЖ

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
------------------	-----------------------	------------	---------

Муниципальный	Соревнования по волейболу (девочки)	8 чел.	
	Фестиваль ГТО	6 чел.	12 чел.
Региональный	26 областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся	2 чел.	
	«Лес-наш главный интерес»		1 чел.
Всероссийский	VII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	2 чел.	11 чел.

Интеллектуальное направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	III муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»	2 чел.	1 чел.
	ПИК «Я и мир вокруг»	1 чел.	
Региональный	VII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»		1 чел.
	XXI областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»		1 чел.
	Химический калейдоскоп		1 чел.
	Наследие природы		1 чел.
	Практический тур олимпиады по химии летней школы для одаренных учащихся «Созвездие»		1 чел.
	Вернадские чтения		1 чел.
	Конкурс эссе «Почему важно соблюдать Конституцию?»	1 чел.	
Всероссийский	Очная Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	1 чел.	
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец». Мероприятие «Генералиссимус»		1 чел.
	IV Межрегиональный конкурс «Красная книга русского языка»		3 чел.
	Олимпиада школьников ВГУЮ (РПА Минюста России) «В МИР ПРАВА» (очный этап)		1 чел.
	Оса 2020		1 чел.
	Дистанционная Олимпиада по химии ФГОСТЕСТ	3 чел.	1 чел.
	Олимпиада по финансовой грамотности		1 чел.
	21-й школьный конкурс «Человек в истории. Россия - XX век»		1 чел.
Третья онлайн Олимпиада по предпринимательству	1 чел.		
Международный	Олимпиада «Супер – логика №4»		1 чел.
	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень	1 чел.	
	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Осень	1 чел.	

	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020)	1 чел.	
	IV Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»		2 чел.
	XI межрегиональные Мартыновские чтения с международным участием	5 чел.	
	Олимпиада по математике «Клевер»	2 чел.	2 чел.

Патриотическое направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	8 чел.	
Региональный	Областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Рядовые Победы», посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 чел.	
	«Все для Победы»	1 чел.	
	XII областной литературный конкурс среди детей и подростков «Здравствуй, племя младое, незнакомое!» – «ПОД САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»		1 чел.
	Конкурс исследовательских работ школьников, проживающих и обучающихся на территории Саратова и Саратовской области «Открой малую РОДИНУ по-новому»		1 чел.
	Интернет-проект «Подвигу народа жить в веках», посвящённый 75-летию Великой Победы	2 чел.	
Всероссийский	Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»	3 чел.	14 чел.
	Конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	1 чел.	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ "НАША ИСТОРИЯ"		1 чел.
	Всероссийский конкурс творческих проектов «Человек и война. Моя нерассказанная история»	1 чел.	
	Сетевой проект «И пусть поколения помнят», посвящённый 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне	1 чел.	4 чел.

Творческое направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	VI Областной конкурс чтецов «Литературная беседка» - муниципальный этап	1 чел.	
	Конкурс юных чтецов «Живая классика» - муниципальный этап	1 чел.	
	«Новогодняя открытка»		1 чел.

	Выставка «Мир наших увлечений», посвящённая 75- летию Великой Победы	1 чел.	
	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	5 чел.	
Региональный	VI Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»		1 чел.
	«Мне дорога земля моя, Россия!», посвящённый творчеству Н.Е Палькина, приуроченный к 75- летию Великой Победы		1 чел.
	«Ветер перемен»		2 чел.
	«Голубь мира», посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		1 чел.
	«Мы – наследники Победы!»		1 чел.
	«Неопалимая купина»		5 чел.
	Профориентационный конкурс «Палитра профессий»		1 чел.
Всероссийский	«Вечная память ветеранам»	3 чел.	1 чел.
	«Подвиги наших солдат»	3 чел.	3 чел.
	«На службе отечеству»	3 чел.	
	«Маме с любовью»		5 чел.
	«Моя семья-моё богатство»	4 чел.	

9. Здоровьесберегающая деятельность школы

Школой разработана программа «Формирование здоровьесберегающего пространства». В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Кирпичное здание школы имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, водоснабжение, канализацию. Школа располагает 13 оборудованными учебными кабинетами, в которых много зелени, одним компьютерным классом, кабинетами технологии, пришкольным участком, парком, библиотекой, которая имеет в своем фонде 2900 учебников и 8836 книг и брошюр.

В школе имеются:

- спортивный зал 264 м² при высоте 5,1 м, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч) с раздевалкой для мальчиков и девочек;

Деятельность школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок на свежем воздухе в начальной школе;
- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;

- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Питание

В школе организовано трехразовое горячее питание. Столовую, рассчитанную на 54 посадочных места, посещают 100% учащихся в две перемены (после 3 и 4 уроков). Разработано 10-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Ответственной по питанию Чуевой А.В. (заместитель директора по ВР) проводятся проверки и пишутся справки по ведению, необходимой по нормам СанПин, документации:

- Бракеражного журнала готовой продукции;
- Бракеражного журнала сырой и скоропортящейся продукции;
- Журнала «Здоровья»;
- Журнала «Витаминизации»;
- Журнала посещения столовой

Соблюдается питьевой режим – кипяченая вода в графинах, поднос с чистой посудой и поднос для грязных стаканов.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе имеются:

- Паспорт антитеррористической защищённости объекта с массовым пребыванием населения,
- Типовая инструкция для руководителя и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов;
- Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность объекта;
- Информационный стенд по терроризму;
- Список телефонов экстренных служб;
- Журнал проведения инструктажа персонала по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;
- План эвакуации в ЧС;
- Схема оповещения в ЧС в рабочее и нерабочее время.

10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе;

- вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно-значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- развитие самоуправления учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;
- создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе. В школе действует блок внеурочной деятельности, который состоит из 14 творческих и спортивных объединений.

Показатели	2020 год
Всего обучающихся в ОУ, чел.	51
Посещают спортивные объединения, чел.	49
Посещают творческие объединения, чел.	35

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены цветник и огород, посаженные руками самих детей. Школьники собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя посильную разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Ежегодно в школе проводятся смотры строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Накануне праздника проводится акция «Спешу делать добро» - тимуровская помощь и поздравления ветеранов ВОВ, совместно с сельской библиотекой.

Успешно проводятся тематические вечера «Защита Отечества – святой долг», «Я – гражданин России!», акции «Дни мужества», «Вместе сделаем мир прекрасней»

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях «Чистый двор», работа по благоустройству поселка помогает формировать любовь к своей малой Родине.

Очень интересно проходит в школе и работа с обучающимися допризывного возраста. Подготовка и участие в конкурсах «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» дают прекрасную возможность для формирования будущего защитника Отечества.

Любая школа сильна своими традициями. Наша школа не исключение. Коллективные творческие дела увлекают и детей, и родителей, и учителей. Для раскрытия, развития и реализации творческих способностей учащихся часто проводятся конкурсы и праздники:

- праздники «Золотая осень», «Новый год идёт»
- концерты на День Матери, 8 Марта
- Конкурсы чтецов «Моя Родина»
- Конкурсы рисунков по различной тематике
- Викторины по известным литературным произведениям
- Предметные недели

Регулярно проводились общешкольные родительские собрания, где родители могли пообщаться с любым учителем, получить консультации у педагогов, поговорить с представителями администрации школы, предложить свою помощь в решении школьных или классных проблем. Такое

повышение заинтересованности родителей способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями, наше сотрудничество с ними по благоустройству нашего общего школьного дома необходимо продолжать и совершенствовать.

11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Неблагополучные условия семейного воспитания – одна из основных причин отклонений в моральном облике и поведении учащихся. Отставание в обучении для школьников этой группы явление вполне закономерное.

Огромную роль в проведении целенаправленной профилактической работы среди школьников имеет наша связь с участковым инспектором, сотрудниками ГИБДД. Это такие совместные мероприятия как:

- ❖ Проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями.
- ❖ Совместный просмотр видеофильмов.
- ❖ Практические занятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия для обучающихся («Осенний кросс», День бегуна, Дни здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие). Организуются выставки, размещение информации на стендах и школьном сайте по вопросам здорового образа жизни. Большую помощь школе в вопросе здравоохранения оказывает фельдшер ФАП Титова Л. Г.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», круглый стол - «Мой выбор». Дети участвуют в мероприятиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников – портал «ПроеКТОриЯ».

Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат. Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит – 0,2% учащихся.

12. Дополнительное образование

В рамках системы персонифицированного финансирования Новобурасского муниципального района в школе с 01.12.2020 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа - кукольный театр «Сказка» с наполняемостью 13 человек. На основании «Положения о

персонифицированном финансировании дополнительном образовании детей» и в целях реализации федерального и регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» данный вид деятельности осуществляет учитель ИЗО и технологии Тарасова М.Г.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

В обучении:

1. Качество знаний учащихся начальной и основной школы по повышению среднего балла по математике
2. Освоение интерактивных приёмов организации повторения при подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся.
3. Работа по совершенствованию системы диагностики и системы тестирования учащихся по основным предметам, позволяющей отслеживать динамику успеваемости учащихся в течение учебного года.
4. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одарёнными детьми.
6. Повышение качественных показателей обученности школьников по отдельным предметам.

В воспитании:

1. По-прежнему уровень посещаемости родительских собраний, лектория, консультаций в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
2. В 2021 году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Пути устранения выявленных проблем

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательной деятельности на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
2. Повышение продуктивности системы контроля за качеством обучения.
3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Развитие инфраструктуры школы.
6. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью.
7. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
8. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

14. Перспективные задачи

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на 2021 год:

Основная цель: повышение качества образования. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы, учитывать мета – и межпредметные связи.

Задачи:

1. Подготовить учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА;
2. Провести глубокий анализ результатов ВПР, РПР с целью максимального соответствия выставленных оценок с полученными результатами мониторинга;
4. Совершенствовать работу ПИЛ, увеличить количество экспериментальных направлений;
6. Продолжить работу с одаренными детьми посредством РДШ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в %)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф. уровень	72 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз. уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/31%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/67%
1.19.3	Международного уровня	33 человека/63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.29.2	Первая	8 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,3 кв. м