

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Кондратюк Е. С.
« 31 » августа 2019 год приказ № 125



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. ДИНАМОВСКИЙ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2019 – 2020 учебный год**

**Принят на заседании педагогического совета школы
«27» августа 2019 г. протокол № 1**

Информационная справка о школе

Общие сведения о школе

По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе 11/9 классов/ классов - комплектов, в них обучается 56 учеников.

Начальная школа(1-4 классы) –25 учеников – 2 класса-комплекта.

Основная школа(5-9 классы) – 25 учеников – 5 классов-комплектов.

Средняя школа (10-11 классы)- 6 учеников- 2 класс-комплекта.

Средняя наполняемость классов 5,5 человека.

МОУ «СОШ п. Динамовский» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000149, срок действия свидетельства до 17 июня 2023 года.), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрация от «13» апреля 2015 г., серия 64Л01 № 0001622, бессрочная) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности школы:

- 1) *основной общеобразовательной программой начального общего образования;*
- 2) *основной общеобразовательной программой основного общего образования;*
- 3) *основной общеобразовательной программой среднего общего образования;*
- 4) *адаптированной общеобразовательной программой*
- 5) *дополнительной общеобразовательной программой*

При организации работы школы учитываются требования и рекомендации следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 зарегистрирован в Минюсте за №19993 от 03.03.2011 г.
3. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
4. О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. №945.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневка) .

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

Характеристика социума

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре поселка. Население микрорайона школы разнообразно. Основную часть составляют рабочие и служащие.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении.

Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН – нет.

Многодетных – 9.

Малообеспеченных – 20.

Детей-инвалидов – 0.

Детей с ОВЗ (коррекционное обучение 8 вида) – 1.

Опекаемых - 1

На учете в КДН – 0.

Учащихся с асоциальным поведением – 0.

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся		
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Смена места жительства	1	3	2
Другие школы	-	-	-
ПУ	-	-	1
Другие причины	-	-	-
Отчисление	-	-	-
Итого:	1	3	3

Характеристика педагогического состава

В МОУ «СОШ п. Динамовский» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, принять его, помочь научиться, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2017-2018	2018-2019
Всего педагогов в ОУ, чел.	11	11
От 20 до 35 лет, чел.	2	2
От 35 лет до 55 лет, чел.	8	8
От 55 лет и более, чел.	1	1

Образование педагогов	2017-2018	2018-2019
Высшее, чел.	11	11
Н/высшее, чел.	0	0
Ср. специальное, чел.	0	0
Ср. техническое, чел.	0	0
Квалификация педагогов	2017-2018	2018-2019
Высшая, чел.	2	2
1 категория, чел.	7	7
соответствие, чел.	1	1
Без категории	1	1
Стажные границы педагогов	2017-2018	2018-2019
До 5 лет	2	2
От 5 до 10 лет, чел.	-	-
От 10 до 20 лет, чел.	2	2
От 20 до 30 лет, чел.	5	5
Более 30 лет, чел.	2	2

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов. Ежегодно курсы повышения квалификации проходят педагоги по графику, в отчетном учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогов (16%).

В 2018-2019 учебном году первую квалификационную категорию подтвердили: Савонина Т.А., Тарасова М.Г., соответствие – Мурадов Е.С.

Тема школы

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся»

Миссия школы – предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Основная цель: повышение качества образования. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы школы.

Задачи:

1. Успешная подготовка выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА.
2. Реализация через дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную деятельность работы с одаренными детьми.
3. Развитие системы школьного ученического самоуправления через объединение РДШ.
4. Продолжение инновационно- экспериментальной деятельности посредством региональной ПИЛ.
5. Систематизация деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья через спортивные объединения в рамках внедрения Единого комплекса ГТО.

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.**

В 2018- 2019 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена. Выбор предметов на государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ого класса определялся, в первую очередь, их дальнейшим выбором продолжения обучения.

ВСЕГО обучаю- щихся в 9 классе	Сдавали обя- зательные экзаме- ны(русский язык, мате- матика	Предметы по выбору					
		физика	информа- тика	биология	химия	география	общество- знание
10	9	1	4	4	2	3	4
Одна ученица обучалась по адаптированной основ- ной образовательной про- грамме 8 вида							

Результаты ОГЭ (основной период)

предме- т	Кол-во сда-х экзамен	Результаты экзамена			Средн яя оценк а по ОУ	Качество знаний, % от сдающих экзамен			Кол-во учеников / % подтверждения годовых отметок			Ф.И.О. учителя
		5	4	3		год	экзамен	сравнение	подтверждение	повышение	понижение	
Русски й язык	9	1	5	3	3,8	55	66	+11	7/ 77%	2/ 22%	0	Котенко С.А.
Матем атика	9	0	6	3	3,7	55	66	+11	7/ 77%	1/ 11%	1/ 11%	Кузьмичев С.М.
Геогра фия	3	0	3	0	4	67	100	+33	2/ 67%	1/ 33%	0	Котенко С.А.
Биолог ия	4	0	2	2	3,5	25	50	+25	3/75%	1/25 %	0	Кротова Н.В.
Химия	2	1	0	1	4	50	50	100	2/ 100%	0	0	Рыбакова Л.Ю.
Физика	1	0	1	0	4	100	100	100	1/100 %	0	0	Кузьмичев С.М.
Инфор матика	4	0	1	3	3,3	50	25	-25	3/ 75%	0	1/ 25%	Чуева А.В.
Общест вознан ие	4	1	2	1	4	75	75	0	4/ 100%	0	0	Кондратюк Е.С.

На протяжении последних лет учащиеся успешно сдают обязательные предметы - русский язык и математику (100 % успеваемости). В этом году средний балл по математике и русскому языку выше районных показателей.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок составил 78% по математике и русскому языку. Значительно выше районных показателей качество знаний по русскому языку (на 10%) и по математике (на 17 %). Качество знания по

Средний балл по географии, обществознанию, физике и химии составил 4 балла; по русскому языку и математике – 3,7. Средние баллы по всем выбранным предметам для сдачи экзаменов выше районных показателей, за исключением информатики и химии (одна ученица не преодолела порог, пересдала 1 июля). Успеваемость по всем другим предметам составила – 100%.

Динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
2016-2017	Яшинская В.Л.	100	50
2018-2019	Яшинская В.Л.	100	25
2018-2019	Котенко С.А.	100	67

Подтверждение годовой оценки по русскому языку

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	8	9
подтверждение	5	7
повышение	2	2
снижение	1	0

Динамика успеваемости и качества знаний по математике за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2015-2016	Кузьмичев С.М.	100	82
2016-2017	Кузьмичев С.М.	100	50
2018-2019	Кузьмичев С.М.	100	67

Подтверждение годовой оценки по математике

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	8	9
подтверждение	7	6
повышение	0	1
снижение	1	1

Динамика успеваемости и качества знаний по географии за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2016-2017	Котенко С.А.	33	0
2018-2019		100	25
2018-2019		100	100

Подтверждение годовой оценки

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	1	3
подтверждение	0	2
повышение	1	1
снижение	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний по биологии за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2016-2017	Кротова Н.В.	100	17
2018-2019		100	14
2018-2019		100	50

Подтверждение годовой оценки

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	7	4
подтверждение	6	3
повышение	0	1
снижение	1	0

Динамика успеваемости и качества знаний по химии за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2016-2017	Рыбакова Л.Ю.	100	67
2018-2019		100	67
2018-2019		100	50

Подтверждение годовой оценки

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	3	1
подтверждение	3	1
повышение	0	0
снижение	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний по физике за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2016-2017	Кузьмичев С.М.	100	0
2018-2019	Кузьмичев С.М.	100	0
2018-2019	Кузьмичев С.М.	100	100

Подтверждение годовой оценки

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	2	1
подтверждение	2	1
повышение	0	0
снижение	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний по обществознанию за три года

Учебный год	Учитель	Успеваемость	Качество
2016-2017	Кондратюк Е.С.	-	-
2018-2019	Кондратюк Е.С.	100	100
2018-2019	Кондратюк Е.С.	100	75

Подтверждение годовой оценки

	2017-2018	2018-2019
кол-во сдававших обучающихся	3	4
подтверждение	1	4
повышение	2	0
снижение	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации
2018 - 2019 учебного года выпускников 11 класса**

Первый этап государственной итоговой аттестации - сочинение учащиеся 11 класса успешно прошли в декабре.

В 2018-2019 учебном году в 11-ом классе МОУ «СОШ п. Динамовский» обучалось 2 человека. Государственные образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе выпускники сдавали экзамены по выбору

Сдавали два обязательных	Сдавали по выбору		
	2 экз	3 экз	4 экз
2уч-ся	1	0	0

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года (в 2016-2017 уч.г не было 11 класса)

Наименование предметов	2015-2016 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Кол-во уч-ся	% успев.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успе в.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успе в.	Средний балл
Русский язык	2	100	76	6	100	65	2	100	58,5
Математика (профильный)	1	100	45	2	100	45	-	-	-
Математика (базовый)	2	100	5	4	100	4	2	100	4
Биология	1	100	63	2	100	46	1	100	47
История	1	100	70	1	100	86	-	-	-
Физика	1	100	59	2	100	52	-	-	-
Химия	1	100	52	2	50	46	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	100	68	1	100	64
Английский язык	-	-	-	1	100	85	-	-	-

Из приведённой таблицы видно, ученики в 2018-2019 учебном году сдавали 1 ученик только обязательные предметы, а другой ещё два предмета- биологию и обществознание. Показатели среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом:

- по русскому языку понизились на 6,5 балла;
- по математике (базовый уровень) остался прежним;
- по биологии соответствует прошлому году;
- по обществознанию приблизительно такой же.

В целом по образовательному учреждению средние баллы по всем предметам соответствуют средним баллам прошлого учебного года. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			по району	по школе
Русский язык	2	2	65,59	58,5
Математика база	2	2	4,00	4,00
Биология	1	1	52,00	47
Обществознание	1	1	55,00	64

Средние баллы учащихся школы 2018-2019 учебном году:

- выше районных по обществознанию на 9 баллов (учитель Кондратюк Е.С.);
- равны по базовой математике (учитель Кузьмичёв С.М.);
- ниже районных показателей по биологии на 5 баллов (учитель Кротова Н.В.), по русскому языку на 8,5баллов (учитель Котенко С.А.)

Общие результаты итоговой аттестации

год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2018-2019	Основного общего образования	9	9	100	0	0
	Среднего общего образования	2	2	100	0	0
	ИТОГО	11	11	100	0	0

Работа с одарёнными учащимися

В рамках целевой программы «Одаренные дети» школа имеет возможность организовать целенаправленную индивидуальную и групповую работу с одаренными детьми.

Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создаёт и воспроизводит условия для развития одарённых детей.

В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия:

Участие ВСОШ по предметам. Однако, из всех победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по предметам, в муниципальном этапе предметных олимпиад нет призеров и победителей.

Традиционным стало участие наших учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах школьников различного уровня.

По итогам конференций и конкурсов в **очной** форме получили следующий результат:

Ф.И.	Класс	Статус мероприятия	Дата проведения	Результат
Рыбакова Д.	8	Муниципальные чтения Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить!»	22.11.2018	1 место
Гречкина Кира	5	Муниципальные чтения «Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить!»	22.11.2018	2 место
Кондратюк Софья	8	Региональная научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России»	26 .04. 2019	1 место
Нусс Диана	2	III районная краеведческая конференция младших школьников «Мое первое открытие»	17.05.2019	2 место
Тарасова Дарья,	3	III районная краеведческая кон-	17.05.2019	3 место

Буганков Саша		ференция младших школьников «Мое первое открытие»		
Кондратюк Софья	8	Международные Мартыновские чтения	23.03.2019	3 место
Рыбакова Дарья	8	Международные Мартыновские чтения	23.03.2019	1 место
Гречкина Кира	5	Международные Мартыновские чтения	23.03.2019	1 место
Титов Алексей	9	Международные Мартыновские чтения	23.03.2019	3 место
Гаджиева Агата	10	Международные Мартыновские чтения	23.03.2019	3 место
Кондратюк Софья	8	Всероссийская олимпиада по истории «В мир Права»	16.03. 2019	финалист
Титов Алексей	9	Всероссийская олимпиада по обществознанию «В мир Права»	17.03. 2019	финалист
Кондратюк Софья	8	Региональный конкурс- фестиваль «Шаг навстречу»	17.11.2018	Диплом 3 место
Титов Денис	6	Региональный конкурс- фестиваль «Шаг навстречу»	17.11.2018	Диплом 3 место
Баско Полина	9	Региональный конкурс- фестиваль «Шаг навстречу»	17.11.2018	Диплом 2 место
Рыбакова Дарья	8	Региональный конкурс «Власть слова»	14.04.2019	призер
Кондратюк Софья	8	VIII региональный конкурс чтецов обучающихся Приволжского федерального округа	27.03.2019	Диплом 3 место
Титов Денис	6	VIII региональный конкурс чтецов обучающихся Приволжского федерального округа	27.03.2019	Диплом
Рыбакова Дарья	8	VIII региональный конкурс чтецов обучающихся Приволжского федерального округа	27.03.2019	Диплом
Гречкина Кира	5	Всероссийская НПК «ОСА - 2019» в СГТУ им. Гагарина	20.04.2019	Диплом 2 место
ИТОГО				20 призовых мест

Призовые места в очных НПК : 6 – Международный уровень, 3 - Всероссийский, 8 - региональный, 4 – муниципальный уровни.

Призовые места в заочных НПК : 2 – Международный уровень, 2 - Всероссийский, 10 - региональный, 4 – муниципальный уровни.

В рамках реализации данного направления следует отметить работу таких учителей, как Рыбакова Л. Ю., Кондратюк Е. С., Кротова Н. В., Титова В.В., Котенко С.А., Кузьмичев С.М.

Нерешённые проблемы:

1. Активизация участия родителей в целях поддержки работы с одарёнными детьми.
2. Повышение качественных показателей обученности школьников по отдельным предметам.
- 3..Вовлеченность всех педагогов в систему работы с одарёнными детьми.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

В учебном году тема методической работы:

«Формирование ключевых компетентностей учащихся на основе применения современных педагогических технологий»

Задачи работы были следующие:

1. внедрение новых инновационных технологий в учебную деятельность;
2. совершенствовать работу по профильной и предпрофильной подготовке учащихся;
3. продолжить работу по повышению качества обучения;
4. продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях;
5. продолжить работу по развитию исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся.

Чтобы реализовать данные задачи школы существует творческий работоспособный коллектив педагогов, из которых: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую, 1 –соответствие

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность;

В школе работают 4 методических объединения:

- классных руководителей;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;

-эстетическо-физического цикла. Каждое методическое объединение работает по своей творческой теме в контексте с общей темой школы.

Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, составлению и утверждению школьных экзаменационных материалов, рассмотрению рабочих программ предметов и внеурочной деятельности и.д.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2018-2019 учебном году прошли два тематических педсовета:

1. «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе»
2. «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся»

Были проведены запланированные предметные недели. Были хорошо продуманы и организованы недели «Химии и биологии», «Обществознания и истории», «Русского языка и литературы», «Музыки и изобразительного искусства» и др.

Приняли участие в работе районных предметных семинаров учителя: химии Рыбакова Л.Ю., биологии Кротова Н.В., ИЗО Тарасова М.Г., математики Кузьмичев С.М., истории и обществознания Кондратюк Е.С., русского языка Котенко С.А., физической культуры Мурадов Е.С.

В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние образовательной деятельности в школе.

Цели: достижение соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе требованиям федерального государственного стандарта образова-

ния, дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Задачи:

1. периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
2. выяснения уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных);
3. оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими педагогического мастерства
4. изучение опыта работы учителей
5. совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

1. ВПР 4-7,10-11 классы
2. РПР по математике 9 класс
3. ведение школьной документации
4. выполнение всеобуча
5. состояние преподавания учебных предметов
6. работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

Посещенные уроки показали, что:

1. учителя ставят цели развития УУД и добиваются этого;
2. учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
3. используют современные аудио, видео, компьютерные оборудование

Серьезное внимание нужно уделить организации урока, обратить внимание на проверку домашнего задания, применять различные виды работ при опросе, проводить дифференцированную работу при закреплении темы учителю математики Кузьмичеву С.М.; поощрять индивидуальные достижения учащихся, развивать коммуникативные качества учащихся учителю русского языка Котенко С.А.; своевременно вести записи тем уроков в журналы Тарасовой М.Г.и Мурадову Е.С.; проводить ежедневный опрос обучающихся всеми учителями.

В основном поставленные задачи методической работы за учебный год выполнены.

Проанализировав состояние методической работы в школе, можно выделить следующие направления деятельности на новый учебный год:

- индивидуализация обучения – основной процесс раскрытия индивидуальности личности учащихся в учебной деятельности;
- активное использование членами педагогического коллектива педагогических технологий компетентностно-ориентированного обучения;
- активизация работы учителей над проблемами личного профессионального роста в рамках работы предметных МО.

Исходя из анализа деятельности за истекший период, решено продолжить работу над методической темой прошлого учебного года

«Формирование ключевых компетентностей учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Основные задачи методической работы в новом учебном году:

- *создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения завершения перехода к организации образовательной деятельности по новым стандартам на уровне среднего общего образования;*
- *продолжить работу по использованию в образовательной деятельности современных технологий обучения на основе компетентностного подхода;*

- *обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через очно – заочную курсовую подготовку, с использованием ДОТ;*
- *обеспечить вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы;*
- *обеспечить участие не менее 30 % учителей в конкурсах и программах, проводимых для обучающихся по различным предметным областям.*

Анализ осуществления внутришкольного контроля.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012
- Контроль за школьной документацией;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и уровень обученности учащихся;
- Контроль за работой учителей по подготовке к экзаменам;
- Контроль за ведением предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация работы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе имеется план микрорайона. Все улицы закреплены за учителями школы и приказом директора.

В результате обхода п.Динамовский и п. Медведицкий учителями в документы по всеобучу внесены все дети в возрасте от 1 года до 18 лет

В классных журналах ведется лист «Движение учащихся» , имеется журнал ежедневной посещаемости по школе, в котором регулярно делаются отметки ответственным педагогом Чуева А.В. Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями.

Анализ работы с документацией.

В 2018-2019 учебном году осуществлялся планомерный контроль за ведением:

1. классных журналов;
2. дневников учащихся;
3. рабочих тетрадей ,тетрадей для контрольных работ, лабораторных и практических работ;
4. личных дел учащихся;
5. рабочих программ по предметам,элективным курсам , работы творческих и спортивных объединений.

Контроль проводился по заранее поставленным целям, по результатам проверки выносились рекомендации и издавались приказы.

Администрация уделяла:

I. Особое внимание работе классных руководителей и учителей – предметников с классными журналами.

Было проведено 9 проверок с целью:

1. правильности оформления;
2. объективности выставления оценок;
3. своевременности заполнения;
4. выполнения государственных программ и их практической части;
5. работы классных руководителей по контролю за посещаемостью учащихся;
6. изучение системы опроса.

Удалось достичь:

1. правильности и четкости в ведении классных журналов классными руководителями;
2. своевременности выставления оценок;(кроме Тарасовой М.Г., Мурадова Е.С.)

Проблемы:

1. невнимание учителей-предметников при выставлении итоговых оценок
2. дифференцированный подход к опросу учащихся;
3. низкая накопляемость оценок у большей части учителей- предметников;
4. несвоевременно записывают тем уроков в журналы (Тарасова М.Г., Сальников В.А., Мурадов Е.С.)

II. Контроль за ведением дневников учащихся показал, что:

1. классными руководителями дневники проверяются регулярно (1 раз в 2 недели);
2. имеются все необходимые сведения;
3. классные руководители делают замечания учащимся по ведению дневника, записывают в него свои пожелания и требования к родителям.

Проблемы:

1. учащиеся 7-10 классов не подают дневники на оценку учителям предметникам (оценки вставляются классными руководителями);
2. родители не всегда вовремя осуществляют контроль за успеваемостью учащихся (нет подписи);
3. количество оценок в дневниках не всегда соответствует их количеству в классных журналах.

Особо отмечается администрацией, что дневник еще не стал помощником классных руководителей для поддержания своевременной связи с родителями учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

С целью организации работы педагогического коллектива школы, направленной на создание условий для осуществления непрерывности, доступности, эффективности, компетентности и обязательности образования, осуществлялся контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и уровень обученности учащихся.

Контроль уровня преподавания осуществлялся методами наблюдения, проверкой документации, посещением уроков с последующим анализом и показал высокий профессионализм учителей истории Кондратюк Е.С., химии Рыбаковой Л.Ю., Савониной Т.А.

Учителя хорошо владеют фактическим материалом, знают методику преподавания предметов, используют словесные, наглядные и практические методы обучения, при объяснении нового материала стремятся использовать знания и опыт самих учащихся, ставят проблемные вопросы.

Уроки носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер, отличаются высоким темпом их проведения.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют современными образовательными технологиями в следующем объеме:

№ п/п	Название образовательных технологий	% педагогов
1	Развивающее обучение	91%
2	Проблемное обучение	53%
3	Проектный метод обучения	80%
4	Лекционно-семинарско-зачетная система	20%
5	Здоровьесберегающие технологии	100%
6	Разноуровневое обучение	35%
7	Технология развития «критического мышления»	50%
8	Игровые технологии	80%

Математика, физика.

Учитель Кузьмичев С.М. имеют первую квалификационную категорию. В этом учебном

году прошел курсы повышения по астрономии.

На каждом уроке Кузьмичев С.М. использует словесные методы обучения (объяснение, рассуждение, беседа). При первичном закреплении материала учитель математики сам повторяет или резюмирует существенное, по ходу изучения нового материала делает записи на доске основных вопросов или положений, организует беседы по пройденному материалу с целью его закрепления. В беседе предусмотрены простые и сложные вопросы. После решения каждого вопроса учитель совместно с учащимися подводят итог работы.

Сергей Михайлович работает над использованием мультимедийных учебных пособий на уроках как средство повышения интереса к предмету.

Но недостаточно осуществляется на уроках Кузьмичева С.М. эффективные способы проверки домашнего задания (тестирование, самостоятельная работа, фронтальный опрос), как следствие – низкая накапливаемость оценок.

Результаты РПР 2018-2019 учебного года

Этап	Кол-во обучающихся	Получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	7	4	3	0	0
2	9	4	5	0	0
3	9	1	4	4	0

При анализе РПР по математике всех этапов обучающихся 9 класса установлено, что результаты первого и второго этапа ниже результатов третьего: из 9 участников 1 и 2 этапов региональной проверочной работы по математике отметку «2» получили 4 ученика, а на 3 этапе только 1 ученик. Результаты РПР указывают на недостаточность системной работы по предмету математика.

Результаты РПР по математике ниже результатов ОГЭ. На государственной итоговой аттестации по математике 3 ученика получили оценку «3», а 6 учеников получили оценку «4», что указывает на то, что учитель математики Кузьмичев С.М. осуществил качественную подготовку к ГИА по предмету.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике

Независимая форма государственной итоговой аттестации по математике позволила выявить степень овладения выпускниками полученными умениями и получить качественную обобщённую информацию, характеризующую тенденции о состоянии подготовки выпускников по математике и обозначить существующие проблемы в преподавании как предмета в целом, так и отдельных разделов школьного курса.

В табличном варианте представлены результаты государственной итоговой аттестации по математике за последние 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ф.И.О. учителя	Кузьмичев С.М.	Кузьмичев С.М.	Кузьмичев С.М.
Кол-во учащихся в классе	8	8	9
Кол-во учащихся прошедших аттестацию	8	8	9
Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Кол-во учащихся пересдававших предмет	0	0	0
Максимальный балл по ОУ	21	19	21
Ср.балл по ОУ	14	14	16
% качества по ОУ	25	50	67
% успеваемости по ОУ	100	100	100

Из таблицы видно, что показатель качества по предмету повысился. Максимальный и средние баллы, полученные обучающимися также выше прошлогодних показателей.

Выводы и рекомендации

Результаты экзамена по математике подтверждают сохранения удовлетворительных результатов выполнения практико-ориентированных заданий, что требует существенной корректировки методики преподавания математики в основной школе. Анализ итогов ОГЭ показывает, что недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий по алгебре, но и приводит к неверным ответам в других заданиях части 1 и потере баллов за выполнение заданий части 2.

1. Учителю следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений практически всеми группами учащихся;
2. При подготовке к экзамену по математике, который является обязательным для всех выпускников, необходимо обратить особое внимание на аккуратность вычислений, умение решать простейшие уравнения и неравенства, извлекать квадратные корни.
3. Учителю математики Кузьмичеву С.М. продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курса математики; систему записи в учебных тетрадях ведущих основных понятий изучаемой темы, а также формы контроля учебных урочных записей и возможности их эффективного использования при ответах, решении задач.

Русский язык и литература.

В школе работают два учителя русского языка и литературы: Котенко С.А. и Титова В.В. Имеют высшее образование, первую квалификационную категорию и соответствие.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку позволила выявить степень овладения выпускниками полученными умениями и получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции о состоянии подготовки выпускников по русскому языку и обозначить существующие проблемы в преподавании как предмета в целом, так и отдельных разделов школьного курса.

В табличном варианте представлены результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за три года:

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ф.И.О. учителя	Яшинская В.Л.	Яшинская В.Л.	Котенко С.А.
Кол-во учащихся в классе	8	8	9
Кол-во учащихся прошедших аттестацию	8	8	9
Кол-во учащихся не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Мак. балл по ОУ	32	36	37
Ср. балл по ОУ	26	24,5	31
% качества по ОУ	50	25	67
% успеваемости по ОУ	100	100	100

Из таблицы видно, что показатели максимального и среднего балла имеют тенденцию повышения. И процент качества вырос на 42 %, успеваемость соответствует прошлому учебному году.

Наибольшие затруднения у учеников вызвало задания третьей части. Преподавателю русского языка необходимо искать новые формы преподавания и методик, связанных с комплексной работой с текстом, а также в увеличении доли работы по обучению сжатому изложению и сочинению на основе текста в прохождении курса.

Выводы и рекомендации:

1. организовать планомерную и постоянную работу над освоением учениками лексического богатства русского языка;
2. вести систематическую работу по развитию читательского кругозора учащихся;
3. сделать лексическую работу неотъемлемой частью каждого урока русского языка;
4. подготовку к итоговой аттестации необходимо проводить в течение всего периода обучения с 5-го по 9-й класс;
5. календарно-тематическое планирование на основе рабочей программы целесообразно составлять на пятилетний период с обязательным указанием тем, требующих повторения.

История, обществознание.

Преподавание истории и обществознания осуществляет учитель Кондратюк Е.С. (высшая квалификационная категория).

Учитель успешно используют методы, формирующие у детей представления о гражданской позиции личности, стимулируют проявления отношений к событиям в России и создают условия для формирования элементарного опыта гражданско-правового поведения. Практически на всех уроках обществознания и истории учителя используют технологию критического мышления. Распространенной формой обучения стали уроки с элементами творческой деятельности учеников, где учащиеся разбирают жизненные ситуации нравственного характера, решают познавательные задачи, участвуют в ролевых играх.

Показатели ВПР по истории за 3 года

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
класс	5	5	5	6
Кол-во уч-ся	2	10	3	10
отметку «2»	0	0	0	0
отметку «3»	0	2	2	5
отметку «4»	2	5	0	2
отметку «5»	0	3	1	3
Соответствие годовым оценкам, %	50	80	100	90
повышение, %	50	20	0	10
Понижение, %	0	0	0	

Оценки, полученные за ВПР в основном соответствуют текущим и годовым. Результаты ВПР показали, что учащиеся освоили уровень основного общего образования

Рекомендации:

1. Учителю истории и обществознания продолжить работу с одаренными детьми по вовлечению их в научно - исследовательскую и краеведческую работу.

Химия, биология.

Учителя химии Рыбакова Л.Ю.(высшая категория) и биологии Кротова Н.В.(I категория) ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества образования на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение возможности одарённым детям реализовать свой умственный и творческий потенциал и высокий уровень воспитанности;
- создание условий для индивидуальной и самостоятельной работы учащихся на уроке;
- создание научно-методических условий для профилизации уровня среднего общего образования.

Большие успехи и в организации работы с одарёнными детьми.

Посещенные уроки химии и биологии показали, что у учителей уже сформировалась своя система преподавания, в основе которой лежат принципы регулярного повторения и максимального участия учеников в учебной деятельности.

Показатели ВПР по биологии за 3 года в 5 классе

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	2	10	3
отметку «2»	0	0	0
отметку «3»	0	3	2
отметку «4»	2	7	1
отметку «5»	0	0	0
Соответствие, %	100	70	100
повышение, %	0	0	0
Понижение, %	0	30	0

Показатели ВПР по биологии за 2 года в 6 классе

Показатели	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	2	10
отметку «2»	0	0
отметку «3»	2	6
отметку «4»	0	4
отметку «5»	0	0
Соответствие, %	100	90
повышение, %	0	10
Понижение, %	0	0

В режиме апробации проводилась ВПР в 7 классе, один ученик этого класса подтвердил свои годовые оценки.

Показатели ВПР по биологии за 2 года в 11 классах

Показатели	2017-2018	2018-2019	
Предмет	Биология	Биология	Химия
Кол-во уч-ся	5	2	2
отметку «2»	0	0	0
отметку «3»	2	1	1
отметку «4»	2	1	1
отметку «5»	1	0	0
Соответствие, %	80	100	100
повышение, %	20	0	0
Понижение, %	0	0	0

В 11 классе впервые проведена ВПР по химии, учащиеся подтвердили свои текущие и итоговые оценки.

Результаты ВПР показали, что учащиеся освоили уровни: основного и среднего общего образования.

Рекомендации:

1. Активизировать работу учащихся, используя нестандартные формы проведения уроков, интеграцию предметов, предлагая творческие задания, занимательные формы обучения, групповые и индивидуальные формы работы с классом.
2. Учителю химии Рыбаковой Л.Ю обобщить опыт работы с одаренными детьми.
3. Учителю Кротовой Н.В.совершенствовать принцип регулярного повторения изученного материала с целью качественной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.

Искусство, технология, физическая культура.

Преподавание изобразительного искусства, технологии и музыки осуществляется Тарасовой М.Г.(I категория), Сальниковым В.А.(соответствие), Титова В.В. (соответствие), Мурадов Е.С. (соответствие).

Учитель ИЗО, технологии Тарасова М.Г.

На уроках учителя происходит освоение учениками различных художественных материалов: акварель, карандаши, различные виды бумаги, природные материалы, прослеживается работа по развитию у учащихся зрительной памяти, воображения, глазомера, воспитание любви к прекрасному, художественно-эстетических качеств.

Учитель создает на уроке эмоционально-образную атмосферу познания, ставит цели и организует живое общение между детьми и художественными произведениями, развивает фантазию, творческое воображение учащихся, расширяет диапазон их возможностей. На уроках учащиеся знакомятся с выдающимися произведениями декоративно-прикладного искусства, живописи. Учащиеся на уроках технологии работают с природным материалом- листья, семена,соцветия, плоды. Учатся вторичному использованию сырья – пластик, стекло, бумага.

Учителем используются следующие методические приемы:

- освоение возможностей художественных материалов;
- коллективное творчество;
- беседы, восприятие и запоминание работ художников;
- обсуждение иллюстративного материала и работ учащихся;

Выводы. На уроках ИЗО и технологии учитель Тарасова М.Г.

- формирует художественную культуру учащихся, которая находит разнообразные формы выражения: изображение по представлению, восприятие произведений искусства, обсуждение работ товарищей, изучение художественного наследия, подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;
- развивает художественно - образное мышление через наблюдение, фантазию учащихся.
- уделяет мало времени на обсуждение детских работ (содержание, выразительность, оригинальность);
- высокий уровень дозировки домашнего задания (закончить классную работу, подготовить сообщение по теме следующего урока)

Рекомендации:

- раскрытие творческих способностей учеников и активизация работы учащихся по технологии, организация системы внеклассной работы по предмету;
- формирование способности самостоятельного решения учащимися задач в творческой деятельности;
- работа по совершенствованию метода проекта на уроках искусства и технологии.

Начальная школа.

В начальной школе работает два учителя: Савонина Т.А. и Андриянова О.В., имеющие первую квалификационную категорию.

Каждый учитель обладает своей индивидуальностью, много работает по совершенствованию методики, стараясь сформировать у детей желание учиться, первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

Работа учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподаванию и включает поиск оптимального содержания образования, ввода в учебный процесс новых форм и приемов обучения, технологии диагностики личности и коллектива учащихся в целом.

Учителя завершают обучение по УМК «Школа 2100», работают по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Классы-кабинеты оснащены методической литературой, дидактическим материалом, ноутбуками, проекторами.

В этом учебном году традиционно проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру. Назначение ВПР - проверка усвоения учащимися базовой основы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Результаты представлены в таблицах:

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Участвовали в ВПР	Получили на ВПР				Соответствие Годовым оценкам, %	Повысили, %	Понизили, %
		5	4	3	2			
Русский язык	5	0	2	2	1	60	0	40
Математика	5	0	3	1	1	80	20	-
Окружающий мир	5	3	1	1	0	80	20	-

Из приведенной таблицы видно, что один учащийся не усвоил программу начального общего образования по русскому языку и математике. Трое учащихся класса получили хорошие и отличные оценки.

Таблица освоение стандарта за три года по русскому языку

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ф.И.О. учителя	Чуева А.В.	Савонина Т.А.	Андриянова О.В.
Кол-во учащихся в классе	12	3	5
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	12	3	5
Кол-во учащихся, не набравших миним. балл	2	0	1
Повысили результат	2	0	2
Понизили результат	5	1	0
соответствия годовым оценкам	5	2	3
% качества по ОУ	33	33	60
% успеваемости по ОУ	84	67	80

Поцент качества выше в двое прошлогоднего результата, а успеваемость выросла на 13% по сравнению с прошлым годом.

Таблица освоение стандарта за три года по математике

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ф.И.О. учителя	Чуева А.В.	Савонина Т.А.	Андриянова О.В.
Кол-во учащихся в классе	12	3	5
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	11	3	5
Кол-во учащихся, не набравших мин. балл	2	0	1
Повысили результат	2	2	1
Понизили результат	4	0	0
соответствия годовым оценкам	5	1	4
% качества по ОУ	42	66	60
% успеваемости по ОУ	84	100	80

Из 5-ти учащихся, выполнявших ВПР по математике, повысили годовые оценки -1, понизили-0 учащихся. Процент качества соответствует прошлому году а успеваемости понизилась на 20% . Анализ ВПР по математике позволяет сделать вывод о необходимости совершенствовать умения решать составные задачи, тщательно отрабатывать вычислительные навыки и уделять достаточное внимание формированию соответствующих вычислительных приёмов, недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также и крайне низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры. Необходимо отметить, что перечисленные навыки весьма важны для формирования пространственных представлений.

Таблица освоение стандарта за три годапо окружающему миру

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ф.И.О. учителя	Чуева А.В.	Савонина Т.А.	Андриянова О.В.
Кол-во учащихся в классе	12	3	5
Кол-во учащихся участвующих в ВПР	11	3	5
Кол-во учащихся, не набравших миним. балл	2	0	0
Повысили результат	2	2	1
Понизили результат	4	0	0
соответствия годовым оценкам	5	1	4
% качества по ОУ	42	66	80
% успеваемости по ОУ	84	100	100

Рекомендации:

учителям начальной школы по повышению качества подготовки обучающихся:

проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого учащегося начиная с первого-класса;

педагогу, который обучает нынешних выпускников начальной школы

по повышению качества подготовки уч-ся:

- использовать задания нестандартные, творческого характера;
- учить анализировать заданные условия, преобразовывать их, вычленять несущественные элементы;
- учить формулировать собственные суждения;
- восстанавливать причинно-следственные связи;
- выделить авторскую позицию , анализировать форму текста;

- усилить линию работы с информационными (научно-популярными, учебными, справочными) текстами;
- организовать дифференцированную работу с разными группами учащихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете, проанализировать методы работы педагогов;
- на уроках и в домашней работе необходимо предлагать задания, которые требуют анализа ситуации, нестандартного подхода, исследования – задания, которые невозможно выполнить по формальному образцу;
- постараться создать условия для самостоятельного осмысления новых понятий, обсуждения разных мнений, доказательства своей точки зрения, давать возможность учащимся высказывать свои соображения по поводу выполнения задания, а не сообщать сразу способы работы;
- обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания, учебными, информационными текстами.
- на уроках математики чаще работать с натуральными объектами (измерение длины, массы, площади и периметра реальных предметов;
- моделирование математических отношений на полосках, с помощью предметов и т. д.);
- использовать задачи с данными не только в числовом, но и в буквенном виде;
- на уроках русского языка усилить коммуникативную составляющую: практику говорения аудирования, смыслового чтения, больше внимания уделять не классификации чужих текстов (например, по типам и стилям речи) и освоению некоторого количества шаблонов, никак не связанных с личным речевым опытом и замыслами ребенка, а порождению (восстановление) текстов, подчинённых авторскому замыслу, замыслу самого ребёнка.
- перенести акцент с контроля на формирование устной и письменной речи: увеличение доли работы со словами без пропусков букв, подкрепление интуитивных стратегий обучения грамотному письму, специально организованная работа по введению в речевой опыт новых слов,
- на уроках чтения постараться организовать коммуникативные ситуации, в которых чтение вслух будет адресованным, и адресованным не учителю, а одноклассникам;
- больше работать с информационными текстами;
- на уроках математики при освоении сложных умений использовать наглядно предметный материал (пояснять нахождение площади и периметра, решение текстовых задач, работу с геометрическим материалом, действуя с конкретными предметами);
- при решении текстовых задач использовать модели, помогающие анализировать данные;
- на уроках русского языка использовать разные формы работы, направленные на пополнение словарного запаса учеников, выстраивание связей слов; корректировать механизмы чтения и письма, опираясь на практику работы с верно написанными словами (без пропусков букв и т. п.); постоянно обращаться к смыслу слова и текста.

Вывод: Таким образом, анализ результатов выполнения ВПР показал достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 класса. Педагог грамотно осуществил системно–деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения курса начальной школы.

Но, несмотря на удовлетворительную работу учителей начальных классов, остается много нерешенных вопросов.

На новый учебный год стоят следующие задачи:

1. Развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию;

2. Активизировать работу учащихся по овладению знаниями через системно-деятельное обучение;
3. Использовать проектный метод и информационные технологии в образовательном процессе (как на уроках, так и во внеурочное время).

Анализ работы по предпрофильной подготовке за 2018-2019 уч.год

Целью предпрофильной подготовки являлось создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
2. Оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

В учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались следующие программы предметных элективных курсов для обучающихся 8-9 классов: по химии, биологии, математике, истории, обществознанию, русскому языку, географии.

Программы составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе, и обеспечивают вариативность при выборе элективных курсов каждого модуля.

Результаты работы по классам показывает, что ученики 9 класса 100% посещали все элективные курсы, в связи с переходом на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам – профили выбрали различные. Информационная работа включала в себя психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование. Ключевым мероприятием информационной работы в 2018-2019 учебном году была информационная кругосветка, в ходе которой с обучающимися были проведены профориентационные игры «Аукцион профессий», «Нарисуй профессию», профориентационная развивающая игра «Подбери профессию».

В течение учебного года проводилась диагностика учащихся 8,9 классов с целью уточнения запросов по формированию профильных классов, по организации элективных курсов в старшей школе и выбираемых предметов на итоговую аттестацию.

В анкетировании приняли участие: 8 класс – 4 человека, 9 класс – 9 человек. Часть обучающихся 9 класса решили продолжить обучение в 10 классе, а часть поступить в др.ОУ.

По результатам анкетирования учащиеся выбрали предполагаемые профили обучения:

Класс	Профиль обучения	Количество учащихся
8 класс	Гуманитарный	0
	Социально - экономический	0
	Технологический	0
	Естественно - научный	3
	Универсальный	1
9 класс	Гуманитарный	0
	Социально - экономический	1
	Технологический	0
	Естественно - научный	1
	Универсальный	1

Для определения запросов учащихся и составления учебного плана по предпрофильной подготовке на уч.год, в конце учебного года были проведены традиционные мероприятия: родительское собрание, а затем презентация элективных курсов учителей школы для учащихся 8-9 классов и их родителей.

Выводы и предложения:

1. При рассмотрении программ элективных курсов на заседаниях ШМО и методического совета рекомендовать учителям усилить практическую направленность программ элективных курсов, шире практиковать использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применяя при этом современные технологии изучения краткосрочных курсов.
2. Создание системы информационной работы в рамках предпрофильной подготовки, расширяющей представление обучающихся о сферах профессиональной деятельности и возможностях дальнейшего образования.

Анализ организации профильного обучения в 2018-2019 учебном году.

Целью профильного обучения в учебном году являлось создание условий для реализации личности старшекласников в том или ином профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: химия, биология, обществознание.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для преподавания профильных предметов естественно-научного и универсального профилей.

В 2018-2019 учебном году обучение на третьем уровне (10 -11 классы) осуществлялось порофильное обучение. Учебный план в 10 классе сформирован по ФГОС, в 11 классе сформирован на основе федерального и регионального базисных учебных планов 2004 года.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг эффективности профильного обучения

Успеваемость по профильным предметам

класс	предметы	Кол-во обучающихся	Оценки		
			Входной контроль	Промежуточный	Итоговый
10	Химия	2	3	4	4
10	Биология	3	3	4	4
10	обществознание	3	3	3	3
10	География	1	5	5	5
11	обществознание	1	4	4	4
11	Биология	1	3	4	4
11	Физика	1	3	3	3

Вывод: Как видно из вышеприведённых таблиц, качественная успеваемость по профильным предметам достигает показателей в 10 классе 50-70%, а в 11– до 50%. Следует отметить, что количество учащихся в 11 классе 2, занимаются на «4» и «5»- одна ученица.

В целом выпускники профильных групп успешно справились с заданиями мониторинга и ВПР.

Преподавание профильных предметов в 10-11 классах осуществляли педагоги школы, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Преподавание профильных предметов осуществлялось на основе типовых программ профильного обучения и по учебно-методическим комплексам, рекомендованным министерством образования и науки РФ

Выводы:

1. Анализ результатов входного, промежуточного и итогового мониторингов, а также психолого-педагогического мониторинга позволяют сделать вывод о том, что профильное обучение было организовано на хорошем уровне.
2. Созданы необходимые нормативно-правовые условия.
3. На низком уровне осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения в связи с отсутствием психолога.

Необходимо выделить главные проблемы, связанные с сопровождением профильного обучения и обозначить пути их решения.

1. Проблема программного обеспечения образовательного плана электронными образовательными ресурсами.
2. Обеспечение учебной литературой профильных дисциплин и элективных курсов.
3. Организация внешних связей с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Задачи на 2019-2019 уч. год:

1. Формирование учебно-методического обеспечения для профильно преподавания предметов в 11 классе, которые будут обучаться по ФГОС.

АНАЛИЗ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

С целью создания условий для получения учащимися широкого образования и реализации их индивидуальных творческих запросов, для нравственного, эстетического и физического школьников в школе ведется опытно – экспериментальная работа регионально-го в рамках ПИЛ и муниципального уровней

В начале учебного 2018 – 2019 учебного года по экспериментальной деятельности администрация продолжила работу (2 этап), позволяющую расширить базу для работы педагогического коллектива в течение учебного года.

Работа носила как организационный, так и практический характер, а именно:

1. издан приказ о продолжении экспериментальной работы;
2. уточнен список участников эксперимента;
3. составлен план работы по направлениям эксперимента;
4. заполнена информационная карта;
5. скорректирована программа эксперимента;
6. организована работа по проектной деятельности с новым содержанием и педагогическими условиями;
7. на сайте школы обновлена страничка «Экспериментальная работа».

Руководитель направления	Основное направление деятельности проектно-исследовательской лаборатории
учитель - экспериментатор – Кротова Н.В	Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках биологии с использованием коучингового подхода в рамках реализации требований ФГОС
учитель - экспериментатор – Кондратюк Е.С.	Формирование исторической памяти у учащихся средствами изучения культурных ценностей и краеведческой работы в условиях реализации концепции исторического образования

1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, конкурсов по проблематике работы ПИЛ

№	Наименование	Статус	Дата
1	XV районная проектно-исследовательская конференция школьников «Я и мир вокруг».	муниципальный	28.04.2019
2	Конкурс проектов «Мое первое открытие»	муниципальный	20.03. 2019
3	Акции «Аллея красных тюльпанов», «Спасибо деде за Победу», «Милосердие», «Бессмертный полк», «Дети- детям»	школьный, муниципальный	09.05.2019
4	Вахта Памяти	школьный	09.05.2019
5	Круглый стол «Современные технологии в преподавании истории»	школьный	24.01. 2019
6	Конкурс – смотр строя и песни «Отечество, которое люблю, Отечество, о котором пою!»	школьный	21.02. 2019
7	Флешмоб «Победные песни!»	школьный	07.05. 2019
8	Патриотическая военно- спортивная игра «Зарница»	школьный, муниципальный	04.05.2019 11.05.2019
9	Международные Мартыновские чтения	Международные	24.03.2019
10	IX Межрегиональные Мартыновские чтения	Межрегиональный	30.03.2019
11	Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2019».	всероссийский	27.04.2019
12	III областной школьный конкурс фотографий и видеороликов «Лес и человек в объективе»	региональный	20.02.2019
13	Всероссийская школьная благотворительная акция «Киноэкология»	всероссийский	15.02.2019
14	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	всероссийский	
15	Фестиваль экологических инициатив	региональный	14.09.2018
16	Конкурс творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	28.09.2018
17	Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»	муниципальный	22.11.2018
18	XVII районная проектно-исследовательской конференции школьников «Я и мир вокруг».	муниципальный	04.04.2019
19	Дистанционный конкурс «Здоровая нация - процветание России».	межмуниципальный	21.02.2019
20	Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2019».	региональный	14.04.2019
21	Конкурс на лучшее освещение проведенных в 2018 году добровольных (волонтерских) акций в области лесного дела, сохранения биологического разнообразия и защиты окружающей среды	региональный	1-31.03.2019

2. Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы ПИЛ

№	Наименование	Статус	Дата проведения
1	ПИК «Я и мир вокруг»	школьный муниципальный	10.03.2019

2	Конкурс проектов «Мое первое открытие»	муниципальный	20.03.2019
3	Круглый стол «Инновационные технологии на занятиях по истории»	школьный	24.01.2019
3	Конкурс – смотр строя и песни «Отечество, которое люблю, Отечество, о котором пою!»	школьный	21.02.2019
4	Патриотическая военно- спортивная игра «Зарница»	школьный, муниципальный	04.05.2019 11.05.2019
5	Предметная неделя по биологии Предметная неделя по истории	школьный	18.09.- 23.09.2018 18.01- 23.01 2019
6	РМО учителей биологии по теме: «Решение задач по биологии при подготовке к ЕГЭ»	муниципальный	09.03. 2019
7	Семинар Подготовка учащихся к ГИА – 11 по биологии».	региональный	16.10.2018
8	Вебинар «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов!»	региональный	03.12.2018
9	Вебинар «Внеурочная деятельность по биологии»	региональный	19.04.2019
10	Вебинар «Анализ работы по проведению ВсОШ по биологии»	региональный	19.11.2018
11	ПДС «Требования для осуществления инновационной деятельности ОУ»	муниципальный	17.12.2018

3. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных членами ПИЛ

№	Название	Авторы	Выходные данные
1	Методическая разработка по предмету «История» на тему «Крещение Руси».	Кондратюк Е.С.	Всероссийский сайт «Арсенал образования», 2018 г.
2	Методическая разработка мастер - класса по истории	Кондратюк Е.С.	Всероссийский сайт «Про школу», 2018 г.
3	Методическая разработка	Кондратюк Е.С.	Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей» , 2019 г
4	Методическая разработка урока по предмету «История»	Кондратюк Е.С.	Всероссийский сайт «Копилка уроков - сайт для учителей», 2018 г.
5	Исследовательская работа «Проблемное обучение истории - основа уроков по ФГОС».	Кондратюк Е.С.	Всероссийский сайт «Инфоурок», 2018 г.
6	Сценарный план урока «Роль бактерий в природе и жизни человека».	Кротова Н.В.	Всероссийский сайт «Инфоурок», 2018 г.
7	Технологическая карта урока	Кротова Н.В.	Образовательный портал «Хрестоматия», 2019г
8	Доклад «Экологическое воспитание школьников»	Кротова Н.В.	Сетевое сообщество «Завуч - инфо», 2019 г.
9	Методическая разработка мастер - класса «Удивительные организмы- бактерии»	Кротова Н.В.	Всероссийский сайт «Про школу», 2018 г.
10	Методическая разработка «Биологический КВН»	Кротова Н.В.	Сетевое сообщество «Сеть творческих учителей» , 2018 г
11	Методическая разработка урока по предмету «Биология»	Кротова Н.В.	Всероссийский сайт «Копилка уроков - сайт для учителей», 2018г.
12	Доклад на семинаре «Инновационная дея-	Кондратюк Е.С.	Сайт ГАУ ДПО «СОИРО»

	тельность педагога в условиях реализации ФГОС» на тему: «Проблемное обучение истории – основа уроков по ФГОС»		
13	Доклад на семинаре «Личностно- деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно- воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» на тему: «Личностно – деятельностный подход в обучении истории - залог успешной аттестации учащихся»	Кондратюк Е.С.	Сайт ГАУ ДПО «СОИРО»
14	Доклад на тему: «Лучший наставник»	Кондратюк Е.С.	Всероссийский сайт «Мультиурок» 2018 г.
15	Доклад «Проблемное обучение истории – основа уроков по ФГОС»		Всероссийский сайт «Инфоурок», 2019 г.

4. Участие в конференциях, конкурсах (связанных с проблематикой работы ПИЛ), проводимых сторонними организациями

№	Ф.И.О. (члена ПИЛ)	Название мероприятия, дата	Форма участия
1	Кондратюк Е.С.	IVПК «Педагогическое мастерство -2018»	Очное, сертификат
2	Кондратюк Е.С.	Конкурс инновационных площадок и проектно-исследовательских лабораторий «Лучшие образовательные практики»	Заочное, сертификат
3	Кондратюк Е.С.	Творческий конкурс «Лучшая педагогическая династия Саратовской области»	Заочное, сертификат
4	Кондратюк Е.С.	НПК «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Очное, сертификат
5	Кондратюк Е.С.	Заочный конкурс «Векторида -2018»	Заочное, 3 место
6	Кондратюк Е.С.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Заочное, 1 место
7	Кондратюк Е.С.	Конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	Очное, сертификат
8	Кондратюк Е.С.	Семинар «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Заочное, сертификат
9	Кондратюк Е.С.	Семинар «Личностно- деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	Заочное, сертификат
10	Кондратюк Е.С.	Межмуниципальный конкурс «Лучший урок истории»	Интернет - участие
11	Кондратюк Е.С.	Областной конкурс методических пособий и разработок «Растим патриотов России»	заочное
13	Кондратюк Е.С.	Член жюри межмуниципального социально-значимого проекта «Моя малая родина»	заочное
14	Кондратюк Е.С.	Член жюри I муниципальных Краеведческих чтений «Нам есть чем гордиться! Нам есть, что любить!»	очное
15	Кондратюк Е.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссий-	очное

	Кротова Н.В.	ской Олимпиады школьников	
16	Кондратюк Е.С. Кротова Н.В.	Член жюри муниципальной ПИК «Я и мир во- круг»	очное
17	Кротова Н.В.	Межмуниципальный конкурс «Саратовский край – живи в веках и процветай!»	заочное
18	Кротова Н.В.	«Здоровая нация - процветание России»	заочное
19	Кротова Н.В.	Областной семинар «Методические аспекты под- готовки к ГИА по биологии»	очное
20	Кротова Н.В.	Региональный конкурс для учителей биологии «Лучшая методическая разработка»	интернет - уча- стие
21	Кротова Н.В.	Областной фестиваль экологических инициатив	интернет - уча- стие

Задача: продолжение работы по указанным выше направлениям ПИЛ

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школой разработана программа «Формирование здоровьесберегающего пространства», которая реализуется в виде годового плана работы на учебный год. В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Кирпичное здание школы сдано в эксплуатацию в 1975 году и имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, водоснабжение, канализацию.

Школа располагает 12 оборудованными учебными кабинетами. Имеются оборудованные кабинеты химии, биологии, физики, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Имеется библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 12479 экземпляров, из них 2431 –учебники; медицинский и процедурный кабинеты, имеющие заключение Роспотребнадзора; учительская; 1 кабинет информатики, оборудованный 6 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

- спортивный зал 204 м² при высоте 5,1 м, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч). Раздевалка и инвентарная;

- спортивно-игровая площадка;

- оборудована школьная столовая на 54 посадочных места, что обеспечивает возможность организации полноценного и регулярного бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей и питания, которое осуществляется за счет средств родителей. Учащиеся школы имеют двухразовое питание: завтрак и горячий обед.(полдник для воспитанников ГПД) Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 20 минутные перемены. Общий процент охвата питанием учащихся - 100%.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя (1 класс – пятидневка) . Начало занятий – 9.00 Уроки по 45 минут (1 кл. - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии). Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа творческих и спортивных объединений, творческие дела классов.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на воздухе.

В течение этого учебного года в нашей школе велась просветительская работа с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков. Классным руководителям в этом помогает фельдшер ФАП Титова В.В.

В летнее время в школе организована работа ЛОУ с дневным пребыванием 2 типа (без сна), в котором оздоровились 25 учащихся начального и среднего звена.

В течение года в школе было проведено: анкетирование родителей учащихся первого и пятого классов по вопросам школьной адаптации.

Для повышения результативности работы школы в рамках программы «Формирование здоровьесберегающего пространства» следует продолжить реализацию поставленных целей и задач здоровьесберегающей деятельности.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В школе работает 7 человек техперсонала: 2 рабочих по комплексному обслуживанию здания помещений, 1 водитель, 1 повар, 3 ночных сторожа.

В течение всего года проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности и по ОТ.

Рабочие по комплексному обслуживанию здания в течение всего учебного года поддерживали чистоту в служебных помещениях. Осенью занимались утеплением здания школы, в летний период косметическим ремонтом.

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д.

За 2018 - 2019 учебный год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Технического обслуживания школьного автобуса,
- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации помещений;

- Медицинский осмотр работников и обучающихся;
- ОСАГО.

В прошлом учебном году с целью материально-технического оснащения ОУ проведен следующий перечень мероприятий:

1. Произведена ремонт козырька центрального крыльца;
2. Произведен ремонт цокольной отстойки справа;
3. Произведены сварочные работы отопительной системы;
4. Произведен косметический ремонт здания и кабинетов школы;
5. Заменены светильники в кабинетах.

На внебюджетные и бюджетные средства приобретены в отчетном году

№	Наименование товара (материалов)	Норма расходов в месяц		Количество (кг)
		Единица расчета	В стоимостном выражении	
1.	Краска (эмаль) белая	кг	1050	3
2.	Краска (эмаль) к/кор	кг	600	2
3.	Краска (эмаль) з/кор	шт	1600	5
4.	Краска (эмаль) голуб.	кг	250	1
5.	Краска (эмаль) зелен.	кг	210	1
6.	Краска (эмаль) бирюза.	кг	700	2
7.	Краска (эмаль) желт/кор	кг	4950	9
8.	Волма- слой	кг	100	5
9.	Краска водоэмульс	кг	600	13
10.	Известь	кг	45	3
11.	Мел	кг	20	1
12.	Валик	Шт.	430	5
13.	Кисточка	Шт.	245	5
14.	Растворитель уайт- спирт	Шт.	180	2
15.	Растворитель сольвент	Шт.	180	3
16.	Цемент	кг	310	2
17.	Колер	шт	70	2
18.	Лампа энергосб	шт	1400	20
19.	Поликарбонат гранат	шт	5100	1
20.	АОС моющее	шт	78	1
21.	Чистящее «Пемо-люкс»	шт	45	1
22.	Дихлофос	шт	168	2
23.	Стир. порошок	шт	55	1
24.	Бум. полотенца	шт	256	4
25.	Туал. бумага	шт	112	8
	ИТОГО		19 354	

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить в следующем году организационную работу - инструктажи по ПБ, ОТ обучение, разработать новые инструкции для техперсонала.
2. В административно-хозяйственной работе особое внимание уделить охране труда сотрудников и обеспечения безопасности обучающихся.
3. Стремиться к привлечению внебюджетных и бюджетных средств с целью улучшения материально-технической базы школы.

Анализ воспитательной деятельности за 2018-2019 уч. год

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность традиционно реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Эффективное содействие формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Создание условий для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе;
- вовлекать учащихся в интеллектуальную, творческую и общественнозначимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на здоровый образ жизни;
- развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
- развивать самоуправление учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;
- создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу творческих объединений, организацию предметных и тематических недель, итоговых линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т. д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы - внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т. д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема - семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по

следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с социальными партнерами:
 - а) связь с общественными организациями (СДК, сельская библиотека, ОДН, районная больница, РДТ и другие).
5. Контроль и коррекция:

анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
 - а) МО классных руководителей;
 - б) индивидуальная работа с классными руководителями.

Социокультурную среду МОУ «СОШ п. Динамовский» в 2018-2019 уч. году составили:

1. управление образования администрации Новобурасского муниципального района;
2. администрация Новобурасского МО;
3. сектор по молодежной политике, ФК, спорту и туризму администрации Новобурасского муниципального района;
4. СДК п. Динамовский;
5. МДОУ «Детский сад п. Динамовский»;
6. ФАП п. Динамовский;
7. библиотека п. Динамовский;
8. ГАУ СО ЦСЗН Новобурасского района.

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2016-2017 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

Направление “ За здоровый образ жизни”

Цель:

- освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Направление “ Мой мир знаний”**Цель:**

- развитие интеллектуальных возможностей учащихся для личностного саморазвития и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Направление “ Я – Человек”**Цели:**

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Направление “ Моё Отечество”**Цель:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности учащегося, активной жизненной позиции.

Направление “ Мир прекрасного”**Цели:**

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности;
- объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

Направление “ За здоровый образ жизни”

В рамках направления проводились следующие мероприятия:

- Предметная неделя по физической культуре
- Ежедневная утренняя зарядка
- Единый день ГТО
- Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- Дни здоровья:
- Осенний кросс
- Веселые старты
- Лыжный кросс
- Делай, как мы
- «Турнир чемпионов» – первенство школы по спортивным играм (баскетбол)
- «Звонкий мяч» — первенство школы по спортивным играм (мини-футбол)
- «Сильные, смелые, ловкие» – первенство школы по спортивным играм (волейбол).

В 2018-2019 учебном году в школе работало 4-е спортивных объединения:

- волейбольная
- футбольная
- баскетбольная

в которых занимались 64% учащихся. Охват учащихся досуговой деятельностью по сравнению с предыдущим годом повысился.

Работа в этом направлении усилилась: увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные объединения; большое внимание уделяется физической подготовленности учащихся. Как следствие, призовые места в личном первенстве в муниципальных спортивных соревнованиях, но недостаточное количество баллов/очков в командных играх и место школы в спортивных соревнованиях во второй десятке по району.

Вывод:

продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточного количества знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Работа по формированию навыков ЗОЖ

Формирование навыков ЗОЖ является одним из главных направлений воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении школьных спортивных мероприятий.

Результативность участия школьников в различного уровня конкурсах, состязаниях и акциях, посвящённых ЗОЖ, в 2018-2019 учебном году была достаточной.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	Соревнования по волейболу (мальчики)	8 чел.	-
	Соревнования по волейболу (девочки)	-	8 чел.
	Фестиваль ГТО	6 чел.	14 чел.
Региональный	Фестиваль экологических инициатив	-	3 чел.
	Конкурс на лучшее освещение проведенных в 2018 году добровольных (волонтерских) акций в области лесного дела, сохранения биологического разнообразия и защиты окружающей среды	-	-
	Экологическая конференция	-	-
Всероссийский	VII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	-	5 чел.
	ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОС@ - 2019»	1 чел.	1 чел.
	Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	-	1 чел.
Международный	Международный проект конкурс-выставка детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	-	-

В школе развита система общешкольных мероприятий, способствующих укреплению здоровья и развитию навыков ЗОЖ, ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся.

В течение года во всех классах в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы каждого класса проводились мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и т. п. — направление «За здоровый образ жизни», а именно:

- Предметные недели
- Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения: тематические классные часы и часы общения по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ:
 - Здоровье - бесценное богатство
 - Дорога, которую мы выбираем
 - Губительная сигарета
 - Не сломай свою судьбу

- Плоды легкомыслия и т.п.;
 - игра-тест «Опасная ситуация и выход из нее»;
 - проведение встреч для учащихся с представителями районной прокуратуры;
 - тематические книжно-иллюстративные выставки;
 - круглый стол «Вопросы и ответы» с представителями ПДН
- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю...»
 - Диспуты, часы общения, круглые столы с привлечением специалистов различных учреждений по проблемам воспитания и здоровья обучающихся
 - Профориентационная работа
 - Разработка и распространение среди учащихся и родителей памяток по вопросам безопасности жизнедеятельности
 - Вовлечение обучающихся в спортивные клубы, объединения
 - Ежедневная утренняя зарядка
 - Международный день отказа от курения (выпуск листовок)
 - Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Направление «Мой мир знаний»

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	«Моё первое открытие» (III краеведческая конференция для младших школьников)	-	2 чел.
	Краеведческие чтения «Нам есть чем гордиться, нам есть, что любить»	1 чел.	1 чел.
	Всероссийский конкурс сочинений 2018	1 чел.	-
	Возраст - не помеха!	1 чел.	1 чел.
Региональный	Научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России»	1 чел.	-
	Дистанционный конкурс «Моя планета»	-	1 чел.
	Конкурс творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос», посвященный Году добровольца и волонтера в России	-	1 чел.
	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Саратовский край в истории России»	-	1 чел.
	Фестиваль «Шаг на встречу»	-	3 чел.
	Региональная научно-практическая конференция «ПОИСК»	-	-
	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	-	-
	Интернет-форум школьников «Политика в современном мире», к 25-летию принятия Основного закона.	-	-
	Конкурс «Родное село - отчизна моя»	-	-
	«Читаем классику-2018». "МУК "Музей-	-	1 чел.

	усадьба Н.Г.Чернышевского"		
	Региональная метапредметная конференция «Хаос и порядок»	-	-
	Конкурс исследовательских работ школьников, проживающих и обучающихся на территории Саратова и Саратовской области «Открой малую РОДИНУ по-новому»	-	-
Всероссийский	Дистанционная Олимпиада по химии ФГОСТЕСТ	2 чел.	-
	Дистанционная Олимпиада по английскому языку ФГОСТЕСТ	1 чел.	1 чел.
	«ФГОСТЕСТ». Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	2 чел.	-
	«ФГОСТЕСТ». X всероссийская олимпиада по географии	1 чел.	2 чел.
	XI Всероссийская олимпиада по информатике. ФГОСТЕСТ	-	1 чел.
	Дистанционная Олимпиада по биологии КЛЕВЕР	-	1 чел.
	Олимпиада по финансовой грамотности	-	1 чел.
	Всероссийская неделя мониторинга по математике	-	-
	Интернет-олимпиада по истории "Солнечный свет"	2 чел.	-
	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	-	-
	Заочная олимпиада «В мир Права»	2 чел.	-
	Очная олимпиада «В мир Права»	-	-
	Конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	-	-
	Векториада -2018	5 чел.	14 чел.
	Погода для всех	-	-
Международный	X межрегиональные Мартыновские чтения с международным участием	2 чел.	3 чел.
	Олимпиада по истории «Назад в прошлое»	1 чел.	2 чел.
	Международная олимпиада по географии «Глобус». Осень	1 чел.	-
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018	-	2 чел.
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	1 чел.	1 чел.
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 чел.	-
	Международная олимпиада по математике «Клевер». Осень	-	4 чел.
	Международная олимпиада по математике «Клевер». Весна	-	3 чел.
	Международная олимпиада по английскому языку. Осень	-	2 чел.
	Международная олимпиада по английскому языку. Весна	1 чел.	2 чел.

	Международная метапредметная олимпиада «Марафон знаний»	1 чел.	2 чел.
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 8 класса	1 чел.	-

Направление “ Я – Человек”

В этом направлении немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены цветник и огород, посаженные руками самих детей. Школьники собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя посильную разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Направление “ Моё Отечество”

В развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **формированию гражданской и правовой направленности личности**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин, приняли участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Формирование гражданской и правовой направленности личности осуществляется на уроках истории, обществознания, ОБЖ, литературы, во внеурочной деятельности и опирается на примеры отечественной истории, героические традиции российской армии, культурные ценности нашего народа.

В общешкольный план воспитательной работы, в воспитательные планы классных руководителей были включены следующие мероприятия по формированию гражданской и правовой направленности личности:

- Акция «Спешу делать добро». Помощь пожилым односельчанам на дому «Мы помним о Вас»
- Акция «Дни мужества»
- Акция «Вместе сделаем мир прекрасней» (занятия с воспитанниками МДОУ)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Единый час духовности «Голубь мира»
- Урок «добролюбия», посвящённый Международному дню пожилых людей
- Акция «Спешу делать добро». Изготовление подарков для поздравления педагогов, бывших работников МОУ
- Выпуск буклетов «Нам года – не беда!», посвящённых Международному дню пожилых людей
- День народного единства
- Международный день толерантности
- Международный день инвалидов
- День Неизвестного Солдата. Общешкольная линейка
- День героев Отечества
- Международный день памяти жертв Холокоста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Акция «Дни мужества». Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества

- День воссоединения Крыма с Россией
- Митинг, посвящённый Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 чел.	-
Региональный	«Никогда не забудем»	-	-
	Региональный заочный конкурс рисунков «Космические фантазии», посвященный 85-летию Ю.А. Гагарина	-	1 чел.
	Онлайн-викторина «Дорога к звёздам»	1 чел.	1 чел.
	Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Одна страна – одна Россия»	-	-
	III областной патриотический конкурс «Зажги свою Звезду»	-	-
	Интернет– олимпиада «Великие Победы!»	-	-
	Конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации? (к 25-летию принятия Основного закона)».	-	-
	Открытая областная конференция участников туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»	-	-
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	-	4 чел.
Международный	X Международная акция. «Читаем детям о войне»	-	-
	Международная викторина для младших школьников «Народы России»	1 чел.	1 чел.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» школа призвана осуществлять обязательную подготовку граждан к военной службе. Основной формой этой подготовки в образовательном учреждении является изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в котором для обучающихся 10-11 классов введен специальный раздел «Основы специальной службы».

Преподаватель ОБЖ Сальников В. А., поддерживает связь с военкоматом, помогает учащимся собирать необходимые документы, проходить медицинское обследование.

Направление “Мир прекрасного”

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	IV областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	-	-
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	-	-
Региональный	VIII региональный конкурс чтецов среди учащихся Приволжского округа	-	1 чел.
	Сетевой творческий конкурс «Зимушка-зима»	1 чел.	1 чел.
	Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	-	-
	Всероссийский детский конкурс чтецов «НАШ СОВРЕМЕННИК ПУШКИН»	-	-
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»	-	-
	Конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки!»	-	-
	Конкурс детского рисунка «Первый подснежник»	-	-
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я - герой леса»	-	-
	Специальный проект «Российской газеты» «Басни Крылова. Почитаем вместе»	-	-
Международный	Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «ВЛАСТЬ СЛОВА»	-	1 чел.
	Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	-	-
	XV Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	-	-
	Конкурс детского рисунка «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!»	-	-

Работа по развитию системы школьного и классного ученического самоуправления

С целью развития демократических начал в школе с 2004 года действует ученическое самоуправление в форме молодёжной организации «ШАНС» (Школа Активности Новаций Сотрудничества), где каждый классный коллектив имеет малые инициативные группы (МИГи) по интересам — МИГ НТВД (не тратим время даром), МИГ ВОИ (веселая организация интеллектуалов), МИГ ШИН (школьные информационные новости), команды которых входят общешкольный Совет ШАНС.

В целом работу молодёжной организации ШАНС можно признать удовлетворительной, но классным руководителям необходимо активизировать работу внутри классных коллективов.

В школе организовано дежурство учащихся 7-11-х классов. При проверке было выявлено: дежурство по школе организовано удовлетворительно, дежурные учителя и учащиеся справляются со своими обязанностями.

Продолжает работать институт школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, которым является учитель ИЗО и технологии Тарасова М. Г. Тем не менее, следует активизировать работу уполномоченного с ученическим и родительским активом, необходимо предусмотреть систематическую

работу по правовому воспитанию учащихся в старшей школе.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Значительную часть своего периода детства человек проводит в образовательном учреждении. Образовательное учреждение — это второй по значимости после семьи, а в ряде случаев главный, институт формирования личности человека. Именно школе отводится роль ранней профилактики девиантного поведения детей.

Рассматривая социальный анализ учащихся школы, социальную обстановку в посёлке можно сделать вывод, что дети воспитываются в сравнительно благополучной социальной среде.

№		2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
	Всего на учете состоит семей	2	1	0
	В них детей	3	1	0
I.	Причины постановки на учет			
1.	Пьянство родителей. Семей / в них детей	0	0	0
2.	Аморальный образ жизни родителей. Семей / в них детей	0	0	0
3.	Конфликт в семье. Семей / в них детей	0	0	0
4.	Невнимание родителей к воспитанию детей. Семей / в них детей	2/3	1/1	0
5.	Жестокое обращение. Семей / в них детей	0	0	0
6.	Другие причины. Семей / в них детей	0	0	0
II.	Форма работы с неблагополучными семьями:			0
1.	Рассмотрено на заседании районных комиссий по делам несовершеннолетних	0	0	0
2.	Обсуждено на школьных родительских комитетах	0	0	0
3.	Обследованы жилищно-бытовые условия семей	+	+	0
4.	Рассмотрено материалов на педсоветах	0	0	0
5.	Оказана материальная помощь через управление социальной защиты населения семьям	0	0	0
	На сумму	0	0	0
6.	Другие формы работы	+	+	0
III.	Результаты работы с неблагополучными семьями:			
1.	Сняты с учета семей	0	0	0
	в них детей	0	0	0
2.	Улучшилась обстановка в семьях	0	0	0
	в них детей	0	0	0
3.	Направлено в суд исковых заявлений о лишении родительских прав	0	0	0
	лишено родительских прав	0	0	0

4.	Направлено в суд исковых заявлений об ограничении родительских прав	0	0	0
5.	Удовлетворено исковых заявлений об ограничении родительских прав	0	0	0
6.	Подготовлено постановление главы администрации об изъятии детей из семей	0	0	0
7.	Направлено детей в приют	0	0	0
	интернатные учреждения	0	0	0

Учет «трудных» учащихся, детей «группы риска», опекаемых, семей, требующих особого внимания ведется путем составления социального паспорта класса и школы. На сегодня он выглядит так:

В школе 59 учащихся, из них	Количество
Учащиеся «группы риска»	0
Стоящие на внутришкольном контроле	0
Стоящие на учете в ОДН	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Семьи, требующие особого внимания	0
Опекаемые дети	1
Дети повышенной конфликтности	0
Семьи повышенной конфликтности	0

В ходе контроля за посещаемостью и успеваемостью было выявлено следующее количество **учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
—	—	—	—

Учащихся, пропустивших более 30% учебного времени без уважительных причин, нет. На протяжении всего учебного года проводилась работа по предупреждению пропусков уроков классными руководителями

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- участковым инспектором полиции, инспектором ОДН проводятся беседы с учащимися на тему «Подросток и закон»
- силами педагогического коллектива осуществляются рейды по выполнению режима дня школьниками
- классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и родителями – классные часы, индивидуальные беседы,

часы общения и т. д.

- организована работа школьного Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятие с него, корректируется план работы по профилактике
- ведётся отслеживание занятости учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных объединениях
- контролируется посещение, пропуски учебных занятий
- проводится анкетирование учащихся с целью выявления детей, склонных к табакокурению, употреблению наркотиков
- формируется у учащихся навык здорового образа жизни путём привлечения в спортивные объединения.

Большую помощь школе в проведении профилактической работы оказывает фельдшер ФАП Титова Л. Г. Ежемесячно совместно с ней среди учащихся проводятся профилактические беседы, лектории, круглые столы и т. п. по формированию навыков здорового образа жизни.

Организация отдыха детей

Уже традицией стала *организация и проведение каникулярного отдыха обучающихся*. Во время осенних, зимних и весенних каникул проводились экскурсии, спортивные соревнования, консультации по предметам, работали по графику творческие и спортивные объединения.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» работал в летний период. Этим летом в нём отдохнуло 25 человек.

Ежегодно в лагере отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых и семей, требующих особого внимания. С ребятами регулярно проводятся профилактические беседы, посещение на дому, вовлечение их в общественную работу и мероприятия лагеря.

В период летних каникул для работы с детьми привлекалось 4 педагога с большим опытом и стажем работы, как в школе, так и в лагере дневного пребывания, рабочая по комплексному обслуживанию здания и повар.

Питание детей осуществлялось за счёт бюджетных средств. Рацион питания детей был разнообразен: в меню входили ежедневно фрукты, овощи, соки, конфеты, выпечка и т.д. Питание двухразовое: завтрак и обед.

Учащиеся 1-10-х классов в период летних каникул проходили практику на учебно-опытном участке, в количестве 42-х человек (руководитель Тарасова М. Г.), выращивали овощи и фрукты для школьной столовой, ставили опыты и эксперименты.

Более 70% обучающихся было охвачено организованным летним отдыхом.

Необходимо в 2019-2020 учебном году и дальше работать в этом направлении.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на **сотрудничество с родителями** - это традиционные родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, изготовление костюмов.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через консультационную помощь. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом,

некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний, лектория, консультаций в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить сотрудничество администрации школы с родителями.

Вывод:

анализ результатов воспитательной работы школы за прошедший учебный год показал, что составленный план работы в целом выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, помогающих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирующих ответственность за порученное дело. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
2. формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
3. оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе в классах и школе
4. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическому, интеллектуальному, художественно-эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни).

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, причин нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

1. Продолжить применять инновационные технологии в образовании и воспитании.
2. Активно пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Привлекать школьников и родителей для участия в различного уровня конкурсах, состязаниях и акциях.

Раздел II

**Организация деятельности школы,
направленной на получение бесплатного
общего образования (начального, основного, среднего общего образования)**

С целью проверки микрорайона школы и охвата детей основным общим образованием закрепить за учителями улицы:

Наименование улицы	ФИО ответственного
Дорожная	Котенко С. А.
Новая	Чуева А. В.
Молодежная	Андриянова О. В.
Народная	Тарасова М. Г.
Садовая	Тарасова М. Г.
Горная	Андриянова О. В.
Мирная	Титова В.В.
Лесная	Кузьмичев С. М.
Рабочая	Мурадов Е. С.
Медведицкий	Рыбакова Л. Ю., Савонина Т. А.

Работа по осуществлению федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Работа по изучению социального заказа
Август Окончательная корректировка учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возможностей школы. Сентябрь Посещение членами администрации школы родительских собраний в классах с целью анализа степени выполнения социального заказа в образовании. Ознакомление родителей с традициями школы и предлагаемыми в нем образовательными услугами. Март Предварительное планирование потребности школы в специализированных классах (профильные классы). группах продленного дня, факультативах, творческих и спортивных объединениях. Апрель Ознакомление родителей с результатами анкетирования и планируемыми образовательными услугами на следующий учебный год (заседания родительских комитетов). Май 1. Итоговые родительские собрания во всех классах 2. Заседание педагогического совета по обсуждению проекта учебного плана на следующий учебный год. Июнь Собеседование с учащимися, изъявившими желание продолжить обучение в 10-м классе, о предполагаемой будущей профессии и запросам на образовательные услуги (наполнение части учебного плана, формируемой УОО, консультации, факультативы, предметные кружки, спортивные объединения и т.д.).
Создание условий для получения основного и среднего общего образования
Август 1. Проверка информации об жизнеустройстве выпускников школы в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, на работу в учреждении и организации. 2. Комплектование школьной библиотеки. 3. Анализ состояния успеваемости за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.

4. Комплектование 1-ого, 10-ого профильного класса, группы продленного дня. 5. Завершение подготовки здания и территории школы к новому учебному году. Сентябрь 1. Комплектование факультативов, предметных кружков. 2. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних; с «трудными» учащимися; с учениками, чьи семьи находятся в социально опасном положении. Октябрь 1. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятость в творческих и спортивных объединениях и т.д.). Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. Ноябрь 1. Подведение итогов успеваемости школьников в первой четверти. 2. Анкетирование учащихся 9-го класса о перспективах продолжения образования после окончания основной школы. 3. Предварительное планирование набора в первый класс (составление списков детей). Январь 1. Анализ посещаемости, успеваемости, замещения уроков за первое полугодие. Февраль 1. Проверка посещаемости группы продленного дня, внеурочной деятельности. Март 1. Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся за год. Апрель 1. Предварительное составление учебного плана на следующий учебный год. 2. Организация подготовки выпускников школы к промежуточной (годовой) аттестации и итоговой государственной аттестации (консультации, сопутствующее повторение). Май 1. Подготовка документов для проведения аттестации в особых условиях (в шадающем режиме). 2. Организация промежуточной (годовой) аттестации. 3. Информирование о поведении на ГИА учащимися 9 и 11 классов и их родителей. Июнь 1. Планирование осенних испытаний для учащихся, условно переведенных в следующий класс. Собеседование членов администрации школы с родителями таких учеников. 2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 9-го и 11-го классов. 4. Набор учащихся в 10-й профильный класс. 5. Подготовка анализа успеваемости учащихся за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.
Охрана детства, опека и попечительство
Сентябрь 1. Анализ работы по охране детства за прошедший учебный год. 2. Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении. Октябрь Оказание материальной помощи нуждающимся учащимся (в течение первого полугодия). Ноябрь 1. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении. 2. Организация горячего питания для учащихся, посещающих группу продленного

дня.

Декабрь

1. Анализ учебных затруднений детей, находящихся в группе «риска».

Январь

1. Анализ успеваемости детей, находящихся в группе «риска» за первое полугодие.

Февраль

1. Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей).

Март

1. Отчет классных руководителей о работе с детьми, находящимися в группе «риска» и учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении.

Апрель

1. Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей.
2. Планирование летнего отдыха детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Май

1. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Организация питания школьников

Август

Подготовка школьной столовой к началу нового учебного года.

Сентябрь

1. Сбор справок на бесплатное питание нуждающихся учащихся. Организация бесплатного питания для малообеспеченных школьников.
2. Организация дежурства педагогов в школьной столовой.

Октябрь

Проверка работы столовой (два раза в месяц).

Январь

1. Анализ организации дежурства учителей в столовой за первое полугодие.
2. Обеспечение учащихся льготным питанием.

Апрель

Изучение мнения родителей о качестве питания в школьной столовой.

Май

Подготовка школьной столовой к работе в школьном лагере.

Июнь

Анализ работы школьной столовой и бракеражной комиссии за истекший учебный год.

Охрана здоровья школьников

Август

Анализ состояния здоровья учащихся школы (на основе результатов медицинских осмотров, диспансеризации и рекомендаций фельдшера ФАП).

Сентябрь

1. Изучение здоровья прибывших в школу детей по медицинским картам.
2. Заполнение листа здоровья в журналах врачом (медсестрой).

Ноябрь

1. Подготовка материалов на медико-педагогическую комиссию.

Декабрь

1. Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися школы.

Январь

1. Занятия лектория для родителей по проблеме укрепления здоровья детей.

Февраль

1. Родительский лекторий по проблеме укрепления здоровья детей.

Март

1. Подготовка материалов к заседаниям медико-психологической комиссии. 2. Анализ проведения Дней здоровья в школе. 3. Профилактический осмотр школьников. Апрель 1. Подготовка материалов к заседаниям медико-психологической комиссии. Май 1. Медосмотр работников школы
Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений
Август 1. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период. 2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Сентябрь 1. Проверка явки на занятия учащихся, зачисленных в школу в начавшемся учебном году. 2. Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. 3. Утверждение состава школьного совета по профилактике преступлений и правонарушений, планирование работы совета на новый учебный год. Июнь 1. Контроль прохождения летней практики детьми, состоящих на внутришкольном учете и учете по делам несовершеннолетних, учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении. 2. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-го класса.
Организация отдыха детей в каникулярное время
Август 1. Анализ работы пришкольного лагеря. 2. Анализ организации летней трудовой практики. Октябрь Планирование работы с учащимися на осенних каникулах: экскурсии, походы, соревнования, посещение кинотеатра, организация вечеров и т.д. Ноябрь 1. Классные вечера. 2. Контроль за выполнением плана мероприятий на осенние каникулы. Декабрь 1. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. 2. Проведение новогодних праздников: Январь Организация досуга учащихся школы в период зимних каникул (по отдельному плану). Подведение итогов работы школы в каникулы. Март 1. Планирование мероприятий на весенние каникулы. 2. Проведение общешкольных и классных вечеров. Апрель 1. Комплектование кадрами школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 2. Планирование работы школьного оздоровительного лагеря. Май 1. Планирование летней практики учащихся. 2. Анкетирование учащихся с целью выяснения занятости их в летнее время.

3. Планирование работы пришкольного лагеря.

Июнь

1. Организация работы пришкольного лагеря.

2. Организация летней практики учащихся.

План-график подготовки и проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Динамовский» в 2020-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
1	Мероприятия по нормативному, инструктивному и методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена		
1.1	Изучение нормативных и распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2020 учебном году	в течение уч. года	Администрация
2	Разработка приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году		
2.1.	Об утверждении координатора государственной итоговой аттестации	сентябрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.2.	О назначении ответственного за предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА	октябрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.3.	Об организации работы телефонов «горячей линии»	сентябрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.4.	Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	Октябрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.5.	Об участии в тренировочных экзаменах по образовательным программам основного общего образования	Октябрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.6	Об организации регистрации выпускников прошлых лет на сдачу ЕГЭ	декабрь 2019 г.	Кондратюк Е. С.
2.7.	Об обучении организаторов, привлекаемых к проведению ГИА IX кл	апрель 2020 г.	Кондратюк Е. С.
2.8.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	март 2020 г.	Кондратюк Е. С.
2.9.	Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации,	апрель 2020 г.	Кондратюк Е. С.
3	Инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в 2020 году		

3.1	Организация семинаров для школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2019 учебном учебном году	сентябрь 2019г.- февраль 2020г.	Кротова Н. В.
3.2.	Рассмотрение на совещаниях при директоре вопроса «О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2019 учебном учебном году»	в течение года	Кротова Н. В.
	Размещение информации для участников государственной итоговой аттестации (педагогов, обучающихся, родителей) на стендах, на сайте школы	в течение года	Кузьмичев С. М. Кротова Н. В.
3.3	Ознакомление со справочными материалами по ГИА лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом государственной итоговой аттестации	апрель-май 2020 г.	Кротова Н. В.
3.4.	Организация обучения организаторов, привлекаемых к проведению ГИА IX кл.	апрель 2020 г.	Кротова Н. В.
4	Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации		
4.1.	Формирование статистической информации о количестве обучающихся в IX классе	октябрь 2019 г.	Кротова Н. В.
4.2.	Организация работы телефона «горячей линии»	сентябрь 2019 г.	Кротова Н. В.
4.3.	Формирование сводной информации о лицах, назначенных школьными координаторами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном учебном году	октябрь 2019г.	Кротова Н. В.
4.4.	Организация участия обучающихся IX, XI классов в тренировочных и диагностических работах	октябрь – май	Кротова Н. В. Учителя-предметники
4.5.	Формирование статистической информации о предварительном количестве участников ГИА	декабрь 2019 г.	Кротова Н. В.
4.6.	Организация участия обучающихся 9 кл. в тренировочных экзаменах	ноябрь 2019 г.	Кротова Н. В. Учителя-предметники
4.7.	Проведение консультаций для различных категорий участников образовательного процесса по вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Кротова Н. В.
4.8.	Формирование списка обучающихся IX класса, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	апрель 2020г.	Кондратюк Е. С. Кротова Н. В.
4.9	Проведение по утверждённому расписанию государственной итоговой аттестации	май июль 2020 г.	Кондратюк Е. С. Кротова Н. В. Кл. рук-ль 9 класса
5	Мероприятия по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации		

5.1.	Формирование школьных баз данных по обеспечению проведения ГИА	февраль-апрель 2020 г.	Кротова Н. В.
5.2.	Мероприятия по организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации лиц, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации		
5.3.	Организация обучения на школьном уровне работников школы, привлекаемых к проведению ГИА в качестве организаторов пунктов проведения экзамена	февраль-май 2020г.	Кротова Н. В.
	Организация проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2016/2016 учебном году	в течение года	Кротова Н. В.
5.4.	Организация обучения лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом государственной итоговой аттестации	апрель 2020г.	Кротова Н. В.
5.5.	Консультации различных категорий участников государственной итоговой аттестации	в течение года	Кротова Н. В.
6	Мероприятия по обеспечению информирования общественности и участников государственной итоговой аттестации		
6.1.	Информационное наполнение Интернет-сайта школы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Кротова Н. В. Чуева А.В.
6.2.	Обеспечение работы телефона «горячей линии»	в течение года	Кротова Н. В.
6.3.	Организация консультационной поддержки участников государственной итоговой аттестации	в течение года	Кротова Н. В.
6.4.	Размещение на школьном сайте информации		
6.5.	О сроках и местах регистрации на ГИА	декабрь 2019 г.	Кротова Н.В. Чуева А.В.
6.6.	О сроках проведения ГИА	март 2020 г.	Кротова Н. В. Чуева А.В..
6.7.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций	апрель 2020 г.	Кротова Н. В. Чуева А.В.
6.8.	О местах расположения пунктов проведения ГИА , сроках и порядке информирования о результатах	апрель – май 2020 г.	Кротова Н. В. Чуева А.В.
7	Мероприятия по обеспечению мониторинга проведения государственной итоговой аттестации		
7.1.	Подготовка анализа статистических данных государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	июль-август 2020 г.	Кротова Н. В.
7.2.	Подготовка отчётных материалов в управление образования района по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	июнь-сентябрь 2020 г.	Кондратюк Е. С. Кротова Н. В.
7.3.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	июнь-сентябрь 2020г.	Кондратюк Е. С. Кротова Н. В.

**План
мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести совещание с учителями 1-11 классов по изучению гигиенических требований к условиям обучения школьников СанПиН 2.4.2.2821-10	Сентябрь	Директор школы
2.	Проверить маркировку мебели в кабинетах соответственно СанПиН 2.4.2.2821-10	Сентябрь	Зав. кабинетами
	Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся: - листки здоровья в школьных журналах - медицинские карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы;	В течение сентября	Кл. рук-ли, фельдшер ФАП, директор
4.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзалов, мастерской и др. помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; - обеспечение учащихся с 1 -го по 11 класс горячим питанием	В теч. года	Фельдшер ФАП, кл. руковод., зам. дир. по УВР
5.	Организовать для всех учащихся школы платное питание, бесплатное питание для малообеспеченных и многодетных семей, для учащихся, посещающих ГПД.	Постоянно	Администрация
6	Соблюдать меры противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года особенно во время праздников, выходных дней.	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Проводить профилактическую работу с учащимися средней школы (согласно плану ЗОЖ).	В течение года	Кл. руковод.

План работы с одаренными детьми

Цель: выявление и развитие природных задатков, творческих способностей одаренных детей путем освоения различных видов творческой деятельности.

Задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, КПК;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

Учебная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах	В течение года	Администрация
2	Организация, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь,	Зам директора по УВР
3	Качество знаний претендентов на получение медали и одаренных учащихся школы	Февраль, май	Учителя-предметники
4.	Проведение часа консультаций	1 раз в неделю	Учителя-предметники
5.	Занятия по элективным курсам, предметам	По расписанию	Учителя-предметники
6.	Контроль за состоянием преподавания и качеством знаний учащихся 9-10 классов	В течение года	Завуч по УВР
7.	Организация и проведение занятий с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время	В течение года	Завуч по УВР
8.	Защита интересов школы на районных, областных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Администрация

Воспитательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Работа НОУ: - подготовка и проведение предметных недель, лекций, бесед для учащихся; - публичные выступления учащихся, защита рефератов, проектов, творческих работ	В течение года	Администрация, учителя-предметники

2	День знаний	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Проведение Дней здоровья.	2 раза в год	Учитель физкультуры
4.	Проведение конкурсов: «Лучший класс года» «Лучший ученик года»	В течение года	Классные руководители
5.	Выставка декоративно-прикладного искусства.	Апрель	Тарасова М.Г.
6.	Научно-практическая конференция «Я и мир вокруг»	Март	Руководители МО
7.	Конкурс эстрадной песни «Звездный дождь»	Ноябрь	Титова В. В.
8.	Конкурсы ОДЭЦ, «Поиск» и др	В течение года	Администрация, учителя-предметники
9.	Подведение итогов конкурсов	Май	Администрация

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению ДДТТ**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
1.	Организовать с педагогами инструктивно-методические проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	1 раз в четверть	Директор школы	
2.	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе.	В течение года	Классные руководители 1 -11 классов	
3.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс-соревнование по безопасности движения.	В течение года	Классные руководители 1 -11 классов	
4.	Провести встречу с работниками ГИБДД	В течение года	Сальников В.А.	
5.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	ноябрь	Тарасова М.Г	
6.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Классные руководители	

ПЛАН РАБОТЫ
по предупреждению БДД

№	Мероприятие	Ответственные за исполнение	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Организация новых документов по вопросам безопасности дорожного движения, безопасной перевозки детей	директор	По мере необходимости	
2.	Обновить уголок по БДД	Сальников В. А.	В течение года	
3.	Своевременно проводить инструктажи по БДД с водителем школьного автобуса	Сальников В. А.	По мере необходимости	
4.	Провести обследование состояния дорог маршрута школьного автобуса	Сальников В. А.	Сентябрь	
5.	Обеспечить проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя.	Рябова Н. М.	постоянно	
6.	Проверить сроки своевременного прохождения водителем медицинского переосвидетельствования	Рябова Н. М.	По мере необходимости	
7.	Проводить инструктаж водителя об условиях движения и работы		По мере необходимости	
8.	Подготовить автомобиль к ежегодному техническому осмотру	Титов С. Н.	По мере необходимости	
9.	Проверить обеспеченность автомобиля противопожарными средствами, медицинскими аптечками и знаками аварийной остановки	Титов С. Н.	постоянно	
10.	Организовать выполнение предупредительного ремонта автомашины с целью не выпуска на линию в неисправном состоянии	Титов С. Н.	По мере необходимости	

План работы с одаренными детьми

Цель: выявление и развитие природных задатков, творческих способностей одаренных детей путем освоения различных видов творческой деятельности.

Задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, КПК;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

Учебная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах	В течение года	Администрация
2	Организация, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь,	Зам директора по УВР
3	Качество знаний претендентов на получение медали и одаренных учащихся школы	Февраль, май	Учителя-предметники
4.	Проведение часа консультаций	1 раз в неделю	Учителя-предметники
5.	Занятия по элективным курсам, предметам	По расписанию	Учителя-предметники
6.	Контроль за состоянием преподавания и качеством знаний учащихся 9-10 классов	В течение года	Завуч по УВР
7.	Организация и проведение занятий с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время	В течение года	Завуч по УВР
8.	Защита интересов школы на районных, областных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Администрация

Воспитательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Работа НОУ: - подготовка и проведение предметных недель, лекций, бесед для учащихся; - публичные выступления учащихся, защита рефератов, проектов, творческих работ	В течение года	Администрация, учителя-предметники
2	День знаний	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Проведение Дней здоровья.	2 раза в год	Учитель физкультуры
4.	Проведение конкурсов: «Лучший класс года» «Лучший ученик года»	В течение года	Классные руководители
5.	Выставка декоративно-прикладного искусства.	Апрель	Тарасова М.Г.
6.	Научно-практическая конференция «Я и мир вокруг»	Март	Руководители МО
7.	Конкурс эстрадной песни «Звездный дождь»	Ноябрь	Титова В. В.
8.	Конкурсы ОДЭЦ, «Поиск» и др	В течение года	Администрация, учителя-предметники
9.	Подведение итогов конкурсов	Май	Администрация

ПЛАН мероприятий по предупреждению ДДТТ

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
1.	Организовать с педагогами инструктивно-методические проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	1 раз в четверть	Директор школы	
2.	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе.	В течение года	Классные руководители 1 -11 классов	
3.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс-соревнование по безопасности движения.	В течение года	Классные руководители 1 -11 классов	
4.	Провести встречу с работниками ГИБДД	В течение года	Сальников В.А.	
5.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	ноябрь	Тарасова М.Г	
6.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Классные руководители	

ПЛАН РАБОТЫ по предупреждению БДД

№	Мероприятие	Ответственные за исполнение	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Организация новых документов по вопросам безопасности дорожного движения, безопасной перевозки детей	директор	По мере необходимости	
2.	Обновить уголок по БДД	Сальников В. А.	В течение года	
3.	Своевременно проводить инструктажи по БДД с водителем школьного автобуса	Сальников В. А.	По мере необходимости	
4.	Провести обследование состояния дорог маршрута школьного автобуса	Сальников В. А.	Сентябрь	
5.	Обеспечить проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя.	Титова Л.Г	постоянно	
6.	Проверить сроки своевременного прохождения водителем медицинского переосвидетельствования	Титова Л.Г	По мере необходимости	
7.	Проводить инструктаж водителя об условиях движения и работы		По мере необходимости	
8.	Подготовить автомобиль к ежегодному техническому осмотру	Титов С. Н.	По мере необходимости	
9.	Проверить обеспеченность автомобиля противопожарными средствами, медицинскими аптечками и знаками аварийной остановки	Титов С. Н.	постоянно	
10.	Организовать выполнение предупредительного ремонта автомашины с целью не выпуска на линию в неисправном состоянии	Титов С. Н.	По мере необходимости	

Раздел III

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

1. Организационно-управленческая работа

№ п/п	Что проводится	Время	Ответственные
1.	С целью координации образовательной деятельности ежемесячно проводить совещания при директоре.	в течение года	администрация
2.	Заседания педагогического совета- каждые 3 месяца.	в течение года	директор
3.	Проводить заседания совета старшеклассников один раз в месяц.	в течение года	зам. директора по ВР
4.	Работа УС школы.	в течение года	администрация
5.	Проводить родительские собрания 1 раз в четверть.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение встреч администрации с классными руководителями, учащимися, родителями с целью профилактики нарушений и целенаправленного педагогического внимания к учащимся, склонным к правонарушениям.	в течение года	администрация
7.	Продолжить практику проведения тематических совещаний при директоре для осуществления оперативного руководства и контроля за состоянием образовательной деятельности	в течение года	администрация
8.	Организовать тьюторские группы по совершенствованию учителями современных технологий	в течение года	администрация
9.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, «Устав школы».	Август - сентябрь	администрация
10.	Продолжить деятельность пресс-центра для систематической информации о планах школы.	постоянно	администрация
11.	Составление графика дежурства учителей, учащихся, администрации.	сентябрь	администрация
12.	Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, нормативных документов.	сентябрь-октябрь	директор зам. директора по УВР
13.	Утверждение рабочих программ учителей по предметам на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	директор зам. директора по УВР
14.	Составление статистической отчетности ОШ-1.	сентябрь	директор
15.	Оформление классных журналов, дневников.	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
16.	Составление графиков работы факультативных занятий, ГПД, творческих и спортивных объединений.	сентябрь	зам. директора по ВР, руководители объединений.

17.	Утверждение плана методической работы в школе.	сентябрь	зам. директора по УВР
18.	Совещание с классными руководителями, составление планов классных руководителей.	сентябрь	зам. директора по ВР
19.	Составление расписания уроков.	август-сентябрь	зам. директора по УВР
20.	Составление тарификации работников школы.	сентябрь	директор
21.	Составление списков комплектования педагогических кадров и работников школы.	сентябрь	директор
22.	Утверждение списков на бесплатное питание.	сентябрь	директор
23.	Подведение итогов работы за I, II полугодие	Каждое полугодие	администрация
24.	Составление плана осенних, зимних, весенних каникул.	Каждую четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Составление графиков использования рабочего времени в период осенних, зимних, весенних каникул, в летнее время.	по мере необходимости	директор
26.	Изучение инструкций по проведению итоговой аттестации.	в течение года	зам. директора по УВР
27.	Сбор информации о предварительном трудоустройстве учащихся 9, 11 классов.	март-апрель	зам. директора по УВР
28.	Проведение праздника «Последнего звонка».	май	зам. директора по ВР
29.	Проведение праздника «Вручение аттестатов», выпускного бала.	июнь	зам. директора по ВР
30.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	июнь	директор зам. директора по УВР
31.	Утверждение графиков отпусков.	декабрь	директор
32.	Комплектование 1, 5, 10 классов.	апрель-май	зам. директора по УВР, директор
33.	Переводная аттестация в 2- 11 классах.	май	зам. директора по УВР
34.	Итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах.	июнь	зам. директора по УВР, директор
35.	Организация летнего отдыха учащихся.	май	зам. директора по ВР
36.	Подготовка школы к новому учебному году: а) ремонт школы; б) оформление документации; в) оформление коридора, залов.	май-август	администрация
37.	Комплектация класс- комплектов	сентябрь	администрация

Раздел IV
Научно-методическая работа в школе

Единая методическая тема: «Внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в свете модернизации образования»

Цель: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи методической работы в школе:

- создать информационные, кадровые и методические условия для функционирования образовательной деятельности в режиме осуществления ФГОС;
- продолжить работу учителей по осуществлению образовательной деятельности технологий обучения на основе компетентностного подхода;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через очно – заочную курсовую подготовку не менее чем у **75 %** педагогического состава;
- обеспечить вовлечение в активную методическую работу не менее **90%** педагогических работников школы;
- обеспечить участие не менее **60 %** учителей в муниципальных и региональных конкурсах и программах, проводимых для обучающихся по различным предметным областям.

Основные направления методической работы:

I. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Цели и задачи:

- подготовка высоко квалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Цели и задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в школьных методических объединениях;
- распространению передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях;
- вовлечение в активную методическую работу не менее **90%** педагогических работников школы.

III. Организация работы с аттестуемыми педагогами.

Цели и задачи.

- методическая поддержка педагогов в период прохождения аттестации: в описании собственного педагогического опыта, самоанализа педагогической деятельности, представление площадки для публичного представления опыта и т. д.;
- вовлечение педагогов школы в активную методическую работу и реализацию инновационных образовательных программ;
- создание мотивационных условий педагогам для успешного прохождения аттестации;
- реализация кадрового потенциала для повышения эффективности и качества организации образовательного процесса в школе.

1V. Организация мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы.

Цели и задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в школьных методических объединениях;
- выявление профессиональных потребностей педагогов;
- изучение, оценка, самооценка уровня развития педагогического творчества в коллективе;
- диагностика потребностей в повышении педагогического и методического мастерства и т. д.

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования по предмету	Воспитательная тема	Реализация	Технологии, применяемые учителем в работе
1.	Кротова Н.В.	Возможности учебно-исследовательской деятельности на уроках биологии и экологии и во внеурочное время	Воспитание у старшеклассников активной жизненной активности	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Здоровьесберегающие технологии
2.	Чуева А. В.	Организация и методика проектной деятельности младших школьников	Формирование взаимоотношений детей в коллективе через приобщение их к исследовательской, творческой деятельности	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Здоровьесберегающие технологии, действенный метод обучения, игровые технологии
3.	Кондратюк Е. С.	Формирование ключевых компетентностей школьников на уроках истории и обществознания	Формирование гражданской ответственности и патриотизма учащихся	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Технология критического мышления, проектно-исследовательские технологии, ИКТ
4.	Андриянова О. В.	Побуждающий диалог на уроках русского языка в начальной школе	Воспитание патриотизма.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Здоровьесберегающие технологии, действенный метод обучения, игровые технологии
5.	Котенко С. А.	Развитие творческого потенциала учащихся через проектно-исследовательскую	Формирование гражданской ответственности и патриотизма учащихся	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Проблемное обучение, технология развития критического мышле-

		деятельность на уроках русского языка и литературы			ния
6.	Савонина Т. А.	Здоровьесберегающие технологии как способ повышения мотивации школьников к обучению		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Здоровьесберегающие технологии
7.	Рыбакова Л. Ю.	Формирование информационно-коммуникативных компетентностей на уроках химии	Развитие духовно-нравственных сторон личности ученика в процессе коллективной деятельности	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ИКТ, разноуровневое обучение
8.	Рыбакова Л. Ю.	Использование игровых технологий на уроках английского языка		Участие в конкурсах профессионального мастерства	игровые технологии
9.	Кузьмичев С. М.	Формирование информационно-коммуникативных компетентностей на уроках математики, физики		Участие в конкурсах профессионального мастерства	ИКТ
10.	Мурадов Е. С.	Возможности здоровьесберегающей деятельности на уроках физической культуры		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Здоровьесберегающие технологии
11.	Титова В.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Проблемное обучение, технология развития критического мышления

Основные направления методической работы школы
I. Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Направления	Название мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
1.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов	1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей	В течение года	зам. директора по УВР	
		2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, через посещение методических мероприятий, проводимых муниципальными и региональными методическими службами.		МС, руководители МО	
		3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном уровнях		МС, руководители МО	
1.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы	1. Провести обучающий семинар «Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся»	Октябрь	зам. директора по УВР	
		2. Провести семинар-практикум «Современные образовательные технологии в преподавании различных предметов»	Декабрь	зам. директора по УВР руководители МО	
		3.«Осуществление системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС СОО».	Ноябрь	зам. директора по УВР руководители МО	
		4. Участие педагогов в работе педагогических советов	В теч года	директор школы	
1.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования	1. Подготовка рекомендаций к составлению планов самообразования.	Август	зам. директора по УВР	
		2. Собеседование с учителями, индивидуальные консультации по выбору методической темы, подбору вопросов для изучения	До 1 сентября	руководители МО	
		3. Определить темы самообразования и формы отчета по ним, внести сведения в общешкольный банк данных	До 1 октября	руководители МО	
		4. Контроль за ведением Портфолио	1 раз в год	зам. директора по УВР	

II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

№ п/п	Направления	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
2.1.	Изучение и обобщение педагогического опыта работы на уровне школы	Продолжить работу по оформлению школьной медиатеки	в течение года	зам. директора по УВР
		Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	руководители МО
		Обобщить работу через выступления педагогов на заседаниях ШМО, МС с творческими отчетами по темам самообразования	в течение года	руководители МО
		Обобщить опыт работы учителя химии Рыбаковой Л.Ю. по теме «Использование ИКТ при подготовке к ГИА в форме ОГЭ»	ноябрь	руководитель МО
		Провести школьную научно-практическую конференцию «Знание. Опыт. Творчество»	февраль	директор зам. директора по УВР.
		Изучить работу учителя русского языка и литературы Котенко С.А. по теме «Технология смыслового чтения».	март	руководитель МО
		Обобщить опыт работы учителя начальных классов Савониной Т.А. по теме «Проблемно- диалогическое обучение и информационные технологии как современные средства активизации творческой деятельности младших школьников»	апрель	зам. директора по ВР
		Представление методических материалов на школьном сайте	в течение года	зам. директора по УВР

III. Организация работы с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Прием личных заявлений педагогических работников на аттестацию	зам. директора по УВР Кротова Н. В.
2.	Инструктивно-методическое совещание о ходе аттестации	зам. директора по УВР Кротова Н. В.
3.	Подготовка приказа по составу аттестационной комиссии школы	директор школы Кондратюк Е.С.
4.	Самоанализ педагогической деятельности.	аттестационная комиссия
5.	Проверка документации учителя (рабочие программы, план самообразования, Портфолио)	аттестационная комиссия

6.	Подведение итогов аттестации. Подготовка приказа о присвоении квалификационной категории- соответствие	аттестационная комиссия
----	--	-------------------------

IV. Организация мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анкетирования педагогов по самооценке научно-методической, методической и психолого-педагогической подготовке	В течение 1 четв	директор школы, зам. директора, руководители МО
2.	Анкетирование педагогов с целью изучения затруднений в практической деятельности	В течение 2 четв	зам. директора по УВР
3.	Изучение школьной документации (анализ оценочной деятельности педагога, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися)	В течение года	директор школы, зам. директора
4.	Анализ результативности деятельности педагога (наличие учащихся призеров НПК, предметных олимпиад, участие в различных конкурсах)	Март	зам. директора по УВР
5.	Проведение анкетирования педагогов в целях оценки реализации потребностей в развитии и саморазвитии, а также выявление факторов стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагогов	Март	директор школы, зам. директора по УВР
6.	Итоги мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы	Апрель	директор школы, зам. директора по
7.	Проведение педагогического совета по результатам проведенных исследований с целью анализа полученных данных и определения проблем, перспектив деятельности коллектива по повышению профессионального мастерства	Май	директор школы

V. План работы с молодыми педагогами школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	1. Собеседование с молодыми учителями. 2. Выбор наставника	Август	Директор, зам. директора по УВР
2.	1. Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование.	Август	Зам. директора по УВР
3.	1. Инструктаж о ведении школьной документации 2. Составление технологической карты урока	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
4.	1. Методические требования к современному уроку. 2. Методические рекомендации по анализу и самоанализу урока	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР

	3. Посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих педагогов 4. Анализ уроков		
5.	«Неделя молодого педагога» Открытые уроки молодых педагогов	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, учитель-наставник
6.	Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи.	В течение года	Учитель-наставник
7.	Посещение уроков молодых специалистов администрацией школы, руководителями ПК	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
8.	1. Типы и виды уроков. 2. Оценочная деятельность учителя, ученика	Декабрь	Зам. директора по УВР
9.	1. Работа с одаренными детьми 2. Работа со слабоуспевающими детьми	Январь	Зам. директора по УВР
10.	1. Работа молодого специалиста по теме самообразования. 2. Контроль над работой молодого специалиста со слабоуспевающими и одаренными детьми	Март	Зам. директора по УВР
11.	Проведение административного среза знаний. Подведение итогов работы ШМП Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	Май	Зам. директора по УВР

План работы методического совета школы

Цель работы: диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы, разработка новых методических технологий организации учебной деятельности.

Заседания методического совета		
Цель: реализация методической работы на 2019-2020 учебный год		
1 заседание (август)		
1. Планирование методической работы на учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности на учебный год. 3. Рабочие программы по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана. 4. Согласование планов ШМО на учебный год.	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (октябрь)		
1. Проблема адаптации учащихся. 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.	классные руководители.	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов.
3 заседание (ноябрь)		
1. Изменения в государственной итоговой аттестации	Отслеживание уровня качества подготовки к ЕГЭ в уч.г., предполагаемая социализация выпускников.	Зам. директора по УВР, классные руководители.
2. «Портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства.	Анализ предоставленных портфолио аттестующихся учителей. Методическая помощь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4 заседание (январь)		
1. Семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» 2. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). 3. Осуществление контроля за ходом реализации инновационных направлений в I полугодии.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Анализ внеурочной работы по предметам
5 заседание (май – июнь)		
1. Анализ методической работы за учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на следующий учебный год	Зам. директора по УВР	Анализ работы

График проведения предметных недель

Цель: повышение профессиональной компетенции учителей, развитие познавательной и творческой активности учащихся.

№	Предметы	Сроки	Ответственные
1.	Химия, биология	Сентябрь	Кротова Н. В., Рыбакова Л. Ю.
2.	Русский язык, литература	Октябрь	Котенко С. А.
3.	Информатика, математика	Ноябрь	Чуева А. В., Кузьмичев С. М.
4.	История, обществознание география	Январь	Кондратюк Е. С., Котенко С. А.
5.	ОБЖ, физическая культура	Февраль	Сальников В. А., Мурадов Е. С.
6.	ИЗО, музыка	Март	Тарасова М. Г., Титова В. В.
7.	Начальные классы	Апрель	Андриянова О. В., Савонина Т. А.

График выпуска электронных газет

№	Сроки	Ответственные
1	Сентябрь	Кротова Н. В.
2	Октябрь	Котенко С. А.
3	Ноябрь	Кузьмичев С. М.
4	Декабрь	Рыбакова Л. Ю.
5	Январь	Чуева А. В.
6	Февраль	Мурадов Е. С.
7	Март	Тарасова М. Г.
8	Апрель	Андриянова О. В.
9	Май	Савонина Т. А.

Инновационная деятельность школы

Цели и задачи: через реализацию инновационных проектов и направлений создать условия для повышения эффективности образовательного процесса в школе:

- создать условия для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.
- создать условия для эффективной организации профильного обучения, способствующего реализации личности старшеклассников в том или ином профиле по ИОМ.
- создать условия по предоставлению обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.
- обеспечить педагогическим работникам школы повышение профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения, активизировать работу по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий.
- разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности.
- Совершенствовать экспериментальную направленность МНЛ.

Основные направления инновационной программы школы:

- предпрофильная подготовка в 8-9 классах;
- профильное обучение в 10-11 классах школы;
- опытно- экспериментальная деятельность учащихся в рамках ПИЛ;

План реализации инновационных направлений

I. Общие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности по реализации основных направлений инновационной работы школы.	сентябрь	администрация школы
2	Издание приказа о продолжении инновационной работы в школе на следующий уч. год: - утверждение руководителей инновационных проектов; - определение участников реализации инновационных проектов.	сентябрь	директор школы
3	Утверждение на заседании методического совета школы основных направлений инновационной работы.	сентябрь	зам. директора по УВР
5	Осуществление контроля за ходом реализации инновационных направлений в I полугодии.	январь	Методический совет школы
6	Осуществление итогового контроля за ходом реализации инновационных направлений	апрель – май	руководители проектов и направлений
7	Представление отчетной документации	май	руководители проектов
8	Анализ реализации инновационных направлений	июнь	зам. директора по УВР

II. План реализации предпрофильной подготовки

Цель: создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Задачи.

1. Апробация программ элективных предметов для естественно – научной , универсальной групп.
2. Создание системы информационной работы в рамках предпрофильной подготовки, расширяющей представление обучающихся о сферах профессиональной деятельности и возможностях дальнейшего образования.
3. Комплектование профильного 10 класса.

Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные	1. Реализация профориентационных программ с обучающимися	В течение года	Предметники
Нормативно-правовые	1. Издание приказа об организации предпрофильной подготовки . 2. Составление расписания занятий элективных курсов	Сентябрь 4 раза в год	Директор Кротова Н. В.
Кадровые	1. Подбор кадров для осуществления предпрофильной подготовки 2. Обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня по предпрофильной подготовке и профильному обучению	В течение года В течение года	Администрация Зам. директора по УВР

Информационные	1. Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по предпрофильной подготовке и профильному обучению 2. Информирование родителей о ходе предпрофильной подготовки 3. Проведение социологических исследований по вопросам предпрофильной подготовки 4. Информирование обучающихся и родителей о процедуре итоговой аттестации 5. Информирование обучающихся и родителей о модели формирования профильных десятых классов, об образовательном плане 10-11 классов 6. Информирование родителей и обучающихся о возможностях дальнейшего продолжения образования, 7. Информирование обучающихся 8 классов и их родителей о модели предпрофильной подготовки на уч. год.	В течение года Один раз в четверть Декабрь, апрель Январь Март Апрель	Зам. директора по УВР
Мотивационные	1. Материальные поощрения по результатам выполненной работы 2. Объявление благодарности в приказе по школе 3. Направление на курсы повышения квалификации	Раз в полугодие В течение года В течение года	Директор школы

План реализации профильного обучения

Цели:

- Создание условий для эффективной организации профильного обучения, способствующего реализации личности старшеклассников в том или ином профиле.
- Предоставление обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Задачи:

1. Разработка оптимальной модели профильного обучения в школе (по индивидуальным образовательным маршрутам)
2. Формирование учебно-методического обеспечения для углубленного преподавания профильных предметов ИОМ.
3. Изучение и апробация проектов стандартов профильного образования.
4. Создание системы внутришкольного управления профильным обучением.

Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные	1. Создание проблемно-творческой группы по апробированию программ углубленного изучения профильных предметов и элективных курсов для профильных 10-11 классов 2. Утверждение плана работы по органи-	Сентябрь Сентябрь	Зам. директора

	зации профильного обучения 3. Утверждение программ предметов базового и профильного уровней, элективных курсов для профильных классов 4. Утверждение модели формирования профильного 10 класса 5. Создание системы контроля профильного обучения 6. Организация набора учащихся и комплектования профильных классов	Сентябрь Сентябрь В течение года Август	Методический совет Методический совет Администрация школы Администрация школы
Научно-методические	1. Организация процесса разработки программ элективных курсов для профильного обучения 2. Разработка рабочих программ базовых и профильных предметов, элективных курсов 3. Создание банка программ элективных курсов для профильного обучения 4. Подготовка методических рекомендаций по разработке программ элективных курсов. 5. Ознакомление педагогов с методикой разработки программ элективных курсов 6. Анализ состояния профильного обучения в учебном году, определение цели и задач на следующий учебный год.	Сентябрь Сентябрь В течение года Март-апрель Август	Предметники Предметники Зам. директора Зам. директора Зам. директора
Кадровые	1. Подбор кадров для осуществления профильного обучения 2. Обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня по профильному обучению 3. Проведение семинара-практикума по разработке элективных курсов 4. Проведение совещаний при зам. директора по вопросам профильного обучения 5. Организация работы по выявлению передового педагогического опыта по разработке программ элективных курсов 6. Диагностика опыта и методических потребностей педагогов в системе и профильного обучения	В течение года В течение года Январь Один раз в полугодие В течение года В течение года	Администрация Зам. директора Руководители ШМО
Информационные	1. Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по профильному обучению 2. Проведение социологических исследований по вопросам профильного обучения	В течение года Декабрь, апрель	Зам. директора

	3. Информирование обучающихся и родителей о модели формирования профильных десятых классов, об образовательном плане 10, 11 классов 4. Информирование родителей и обучающихся о возможностях дальнейшего продолжения образования в Саратовской обл.	Март Апрель	
Мотивационные	1. Материальные поощрения по результатам выполненной работы 2. Объявление благодарности в приказе по школе 3. Предоставление дней для самообразования в каникулярное время 4. Направление на курсы повышения квалификации 5. Установление доплат педагогам, осуществляющим преподавание профильных предметов в 10, 11 классах	В течение года	Директор школы

Раздел V
Руководство образовательной деятельностью

ПЕДСОВЕТЫ

АВГУСТ

1. Глубокий анализ ГИА-9. Презентация.
2. Основные направления реализации Плана школы за 2018 -2019 учебный год и перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год.

Целевая установка: сделать анализ за прошедший 2018 - 2019 учебный год не только по направлению ГИА, но и всех структурных подразделений школы, ознакомить педагогический коллектив с перспективами развития на новый 2019 – 2020 уч. год.

НОЯБРЬ

1. Педагогический совет по теме «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе»

Цель: сконцентрировать внимание педагогического коллектива на проблеме «Система оценки качества образования школьника» с целью повышения качества обучения и объективности оценивания знаний.

2. Адаптация учащихся 1, 5, 10-го классов. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и уровня основного общего образования.

ЯНВАРЬ

1. О выполнении решений педсовета №2.
2. Педсовет: Педагогический совет «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника»

Цель педсовета: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

3. Отчет классных руководителей по учебной и воспитательной работе за 1 полугодие.

ЯНВАРЬ Малый педагогический совет

1. Об утверждении предметов по выбору на ОГЭ обучающихся 9 класса

ФЕВРАЛЬ Малый педагогический совет

1. Об утверждении предметов по выбору на ЕГЭ обучающихся 11 класса

АПРЕЛЬ

1. О выполнении решений педсовета №3.
2. Педагогический совет-семинар: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»

Цель педсовета: обеспечить условия для осознания закономерностей педагогического общения: формирование коммуникативных умений, навыков речевой культуры и бесконфликтного поведения путем включения педагогов в практическую деятельность.

МАЙ

1. Организация окончания учебного года.
2. Переводная аттестация учащихся 2-11-х классов.
3. Допуск к итоговой государственной аттестации обучающихся 9-го, выпускников 11 -го классов.

ИЮНЬ

1. Об окончании обучающимися 9-го класса основной общеобразовательной школы.
2. Об окончании выпускниками 11-го класса средней общеобразовательной школы.
3. Результаты государственной итоговой аттестации.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

АВГУСТ №1

1. Итоги комплектования 1-го, 5-го, 10-го классов
2. Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году: учебно-методическое, программное обеспечение образовательной деятельности..
3. Кадровые изменения на текущий год: назначение классных руководителей 1,5 классов.
4. Подготовка документов по итогам обхода детей, проживающих в микрорайоне.
5. План проведения Дня знаний.

СЕНТЯБРЬ №2

1. Подведение итогов проверки составления рабочих программ учителями предметниками, воспитательных планов.
2. Работа со школьной документацией. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журналов, дневников, тетрадей. Оформление листка здоровья
3. График контрольных работ в ВШК, его требования, выполнение
4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах
5. Организация работы творческих и спортивных объединений в 2019-2020 уч. году.
6. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДТП
7. Организация и график дежурства по школе администрации и педагогических работников

ОКТАБРЬ №3

1. Инвентаризация материальных средств и ценностей
2. Анализ работы классных руководителей 1, 5-х классов по формированию классного коллектива в период адаптации.
3. Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися во внеурочное время. Анализ состояния ведения в журналах страницы по ОТ.
4. Анализ посещаемости уроков обучающимися. Соблюдение режима дня школьников.
5. Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад.

НОЯБРЬ №4

1. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов. Правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.
2. Итоги оформления уголков по ГИА в кабинетах школы.
3. Итоги обучения постоянного состава по вопросам профилактики антитерроризму, ГО, действиям в ЧС и ППБ.
4. Анализ занятости во внеурочное время в творческих и спортивных объединениях учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и находящихся в социально опасном положении.
5. Анализ работы школы за 1 четверть.

ДЕКАБРЬ №5

1. Подготовка и график проведения новогодних мероприятий. Основы безопасного поведения при проведении новогодних праздников.
2. Анализ итогов участия в районных предметных олимпиадах.
3. Проведение консультаций по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации.

ЯНВАРЬ №6

1. Анализ работы школы за 1-е полугодие
2. Примерная нагрузка учителей на 2019-2020 учебный год
3. О ходе подготовки к итоговой государственной аттестации учащихся 9,11-го классов.

ФЕВРАЛЬ №7

1. Анализ работы ГПД
2. План проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества
3. Итоги информационной работы с выпускниками 9, 11 классов по вопросу определения экзамена по выбору.
4. Итоги анкетирования систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся 8,9-х классов с целью определения курсов предпрофильной подготовки и профилей обучения в новом учебном году.

МАРТ № 8

1. Работа школьного самоуправления ШАНС, РДШ.
2. Состояние успеваемости, посещаемости занятий обучающимся.
3. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах
4. План проведения праздника 8 марта.

АПРЕЛЬ № 9

1. Результаты пробных экзаменов по предметам в независимой форме учащихся 9-го класса, ВШК.
2. Организация здоровьесберегающей деятельности в школе.
3. О создании рабочей группы по составлению проекта самоанализа (самообследования) за 2019-2020 учебный год и плана работы на 2020-2021 учебный год
4. Работа классных руководителей с родителями
5. Индивидуальная работа учителей с учащимися, имеющими слабую мотивацию к обучению.

МАЙ № 10

1. Анализ работы по укреплению материально-технической базы школы
2. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей
3. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период
4. Анализ предварительного выбора обучающихся 9-го класса дальнейшей формы обучения, трудоустройства.
5. Подготовка школы к новому учебному году.

**План
совещаний при заместителе директора
по учебно-воспитательной работе**

№	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1.	Август	Об организации образовательной деятельности в 2019- 2020 учебном году	Зам.директора по УВР
2.		Требования к ведению школьной документации	Зам.директора по УВР
3	Сентябрь	Анализ рабочих программ педагогических работников на 2019- 2020 учебный год.	Зам.директора по УВР
4	Октябрь	Адаптация учащихся 1,5, 10-х классов в новых условиях	Зам.директора по УВР, кл.руководит.1,5,10 кл
5.		Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 кл, выполнение всеобуча	Зам.директора по УВР
6	Ноябрь	Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов, журналов элективных курсов и предметов, личных дел	Зам.директора по УВР
7.		Выполнение программного материала за 1 четверть	Руководители ШМО
8	Январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Руководители ШМО
9		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Руководители ШМО
10		Оформление и ведение школьной документации	Зам.директора по УВР
11	Февраль	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Зам.директора по УВР
12		Качество преподавания предметов учебного плана	
13	Март	Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах	Зам.директора по УВР
14	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Зам.директора по УВР
15		Итоги классно- обобщающего контроля 9, 11 классов	Зам.директора по УВР
16	Май	Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие	Зам.директора по УВР
17		Формирование учебного плана на 2020- 2021 учебный год. Выявление образовательных потребностей обучающихся	

**План реализации воспитательной программы
«Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»
1 раздел: Я – гражданин своей страны**

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	День народного единства; классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; неделя правовых знаний, посвященная Дню Конституции; месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества; уроки Мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дням воинской славы; День космонавтики; военно-спортивная игра «Зарница»; реализация проекта, посвященного 75-летию Победы в ВОВ; участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности; работа поисково-краеведческого отряда «Исток»

2 раздел: Нравственность

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
формирование духовно-нравственных ориентиров; формирование гражданского отношения к себе; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности.	День Знаний; День Пожилых людей; День Учителя; День Матери; благотворительная акция «Дети – детям»; КТД «Новогодний праздник»; мероприятия ко Дню защитника Отечества; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, беседы); беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения; система классных часов

3 раздел: Интеллект и труд

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созда-	организация и проведение предметных недель; проектно-исследовательская деятельность учащихся; реализация программы «Одаренные дети»; проведение недели профориентации; субботники по благоустройству территории школы;

нию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитание сознательного отношения к учебе, труду; развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.	акция «Мастерская Деда Мороза»; конкурс на лучший новогодний кабинет; конкурс на «Лучший дежурный класс»; выставки декоративно-прикладного творчества; конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения; 5-ая трудовая четверть реализация социальных проектов; экскурсии на предприятия; организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»; «Ярмарка профессий»; встреча с выпускниками школы; волонтерское движение
--	--

4 раздел: Здоровье

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Проведение недели Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; профилактическая программа «Питание»; акции «Мы выбираем здоровье!», «Меняем сигаретку на конфетку», «Скажи СПИДу, ВИЧ - нет!»; флешмоб «Курению нет! Здоровью ДА!»; организация и проведение спортивных соревнований; Дни Здоровья; беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» ит.д.; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по безопасности на воде; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения; конкурсы рисунков, плакатов, листовок по профилактике вредных привычек; цикл классных часов по профилактике вредных привычек; внеурочная деятельность; волонтерское движение

5 раздел: Я и природа

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; воспитание гуманистиче-	тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; организация экскурсий по историческим местам района; экологические субботники; классные часы «Школа экологической грамотности»; участие в экологических конкурсах, социальных проектах;

ского отношения к людям; формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание экологической грамотности.	День Земли; День птиц; участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; участие в реализации социальных проектов по благоустройству территории; озеленение пришкольного участка; вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения; волонтерское движение
---	--

6 раздел: Творчество и досуг

Воспитательные задачи	Содержание, формы и виды деятельности.
раскрытие духовных основ отечественной культуры; воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.	День знаний; выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; КТД эстетической направленности; мероприятия в рамках дней русской духовности и культуры; Последний звонок; выпускные вечера; досуговые, конкурсno-развлекательные программы: «Осенний калейдоскоп», Новогодние праздники, День святого Валентина» и т.д.; организация экскурсий по историческим местам района; участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества, рисунка и т.д.; совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность); вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения

Общешкольный план работы с родителями

Сроки	№ п/п	Темы заседаний	Ответственные
	1	Организация совместных дел: • вечера отдыха, • экскурсии, • помощь в благоустройстве школы и её территории, • обеспечение пришкольного участка семьями	Общешкольный родительский комитет
Сентябрь	1	Организационное общешкольное собрание «Организация горячего питания учащихся. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»	Администрация школы
	2	Групповые консультации «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений. Родительский авторитет. Зачем он нужен?»	Зам. директора по ВР
	3	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся	Зам. директора по ВР
	4	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Классные руководители
	5	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «В гостях у королевы Осени»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Октябрь	1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями. • Знаете ли вы своего ребёнка? • Семейные кризисы. Как их преодолеть?	Зам. директора по ВР, фельдшер ФАП, участковый уполномоченный
	2	Лекторий для родителей «Искусство наказывать и прощать»	Зам. директора по ВР
	3	Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	Администрация школы
	4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	Администрация школы, классные руководители
	5	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	6	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
Ноябрь	1	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
	2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения детей	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	3	Участие родителей в проведении праздника	Зам. директора по

		«День Матери»	ВР
	4	Лекторий для родителей «От шалости до преступления»	Зам. директора по ВР
Декабрь	1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Администрация школы
	2	Анкетирование родителей с целью корректировки взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания	Зам. директора по ВР
	3	Групповые консультации «Как наши страхи становятся страхами наших детей?»	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «Новогодняя сказка»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Январь	1	Общешкольное родительское собрание «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»	Администрация школы
	2	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
	3	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Зам. директора по ВР, классные руководители
Февраль	1	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
	2	Лекторий для родителей «Формирование характера и его недостатков у ребенка. Чем достигается исправление характера?»	Зам. директора по ВР
	3	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	Администрация школы, классные руководители
	4	Посещение родителями общешкольного мероприятия «Вечер инсценированной песни об армии»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Март	1	Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР
	2	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»	Администрация школы
	3	Круглый стол «Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки»	Зам. директора по ВР, представитель ПДН
	4	Участие родителей в проведении традиционного школьного праздника «Нашим мамам милым...»	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5	Внеклассные мероприятия с приглашением мам и бабушек «Мамы разные нужны...»	Классные руководители

Апрель	1	Круглый стол «Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации»	Администрация школы
	2	Беседы с учащимися с привлечением родителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3	Проведение рейда «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня)	Зам. директора по ВР
Май	1	Проведение открытых уроков для родителей «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
	2	Лекторий для родителей «Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеoinформации»	Зам. директора по ВР
	3	Участие родителей во внеклассных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4	Внеклассные мероприятия совместно с родителями	Классные руководители
	5	Групповые консультации «Организация летней занятости детей»	Зам. директора по ВР
	6	Общешкольное родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Администрация школы

План воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год

Весь год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Работа школы по программе «Формирование здорового образа жизни» (см. программу)	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	2	Витаминотерапия	в течение года	1-11 классы	Повар
	3	Контроль за организацией горячего питания в школе	в течение года	1-11 классы	Ответственный по питанию
	4	Практическая отработка действий учащихся и персонала ОУ по сигналам: пожар, разлив ртути, выброс аммиака, теракт, эвакуация в безопасное	в течение года	1-11 классы, персонал ОУ	Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность, администрация ОУ

		место			
	5	Сотрудничество с родителями (см. «Общешкольный план работы с родителями»)	в течение года	Родители обучающихся	Администрация школы
	6	Ежедневная утренняя зарядка	в течение года	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	7	Сотрудничество с фельдшером ФАП	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	8	Сотрудничество с работниками ГИБДД, РОВД, ПДН	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	9	Диспуты, часы общения, круглые столы с привлечением специалистов различных учреждений по проблемам воспитания и здоровья обучающихся	1 раз в четверть	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	10	Профориентационная работа	в течение года	1-11 классы	Администрация школы, классные руководители
	11	Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения	в течение года	1-11 классы	Руководители объединений, классные руководители
Интеллект и труд	1	Посещение учащихся предметных кружков	в течение года	1-11 классы	Учителя-предметники
	2	Предметные недели	в течение года по графику (см. Приложение)	1-11 классы	Учителя-предметники, учителя нач. классов
	3	Дни финансовой грамотности	в течение года	7-11 классы	Зам. директора по ВР
Нравственность	1	Акция «Покормите птиц». «Каждой птичке - наша кормушка» (подкормка птиц)	ноябрь-март	1-11 классы	Учитель биологии, классные руководители
	2	Акция «Снег». Расчистка снега у памятника воинам,	декабрь-март	7-11 классы	Организация «ШАНС»

		погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту			
	3	Трудовой десант «Чистый двор» – уборка территории школы	в течение года по графику	1-6 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	Акция «Спешу делать добро». Помощь пожилым односельчанам на дому «Мы помним о Вас»	2-я неделя каждого месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Акция «Дни мужества»	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	3	Акция «Вместе сделаем мир прекрасней» (занятия с воспитанниками МДОУ)	в течение года	5-11 классы	Организация «ШАНС»
	4	2020 г. – Год памяти и славы	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Творчество и досуг	1	Участие в творческих мероприятиях различного уровня	в течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР, руководители объединений
Самоуправление в школе и классе	1	Выпуск школьной электронной газеты	ежемесячно по графику	учащиеся, родители, педагоги	Классные руководители, организация «ШАНС»

Сентябрь
«Снова в школу»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Организация горячего питания, оформление льготного питания обучающихся	в течение месяца	1-11 классы	Ответственный по питанию
	2	Контроль за осуществлением медицинского надзора и состоянием здоровья обучающихся	в течение месяца	1-11 классы	Медицинский работник
	3	Обновление уголков и справочно-	03.09-07.09.19		Зам. директора по ВР,

		информационных стендов по ГО и ЧС			учитель ОБЖ
	4	Разработка и распро- странение среди уча- щихся и родителей па- мяток по вопросам безопасности жизнеде- ятельности	в течение месяца	1-11 классы, родители обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руко- водители
	5	Спортивные состяза- ния «Выбираю спорт» (Всероссийский день трезвости)	11.09.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
	6	День здоровья «Осен- ний кросс»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель физи- ческой культу- ры, организация «ШАНС»
	7	Уроки ОЗОЖ и ОБЖ «Школа безопасности»	по расписа- нию	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учителя нач. классов
Интеллект и труд	1	День знаний. Торже- ственная общешколь- ная линейка	02.09.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2	Международный день распространения гра- мотности. Конкурс по русскому языку «Как будто целый мир тебе знаком, когда владеешь русским языком»	09.09.2019	1-11 классы	Учителя русско- го языка и лите- ратуры
Нравственность	1	Акция «Люблю приро- ду русскую...». Сбор семян	в течение месяца	1-11 классы	Учитель биоло- гии
	2	Акция «Покормите птиц». Заготовка кор- мов для зимней под- кормки птиц	в течение месяца	1-11 классы	Учитель биоло- гии, классные руко- водители
Я – гражданин своей страны	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2	Международный день мира	21.09.2019	1-11 классы	Классные руко- водители
Творчество и досуг	1	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в краю пора золотая» (в рамках проведения предмет- ной недели химии и биологии)	по плану	1-11 классы	Учитель биоло- гии, классные руко- водители
	2	Осенний праздник «В гостях у королевы	4-я неделя месяца	1-6 классы	Классные руко- водители

		Осени»			
	3	Осенний бал «Осень – рыжая подружка»	4-я неделя месяца	7-11 классы	Классные руководители
Самоуправление в школе и классе	1	Планирование работы класса на 2019-20 уч. год	2-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители
	2	Выборы органов самоуправления в классах	2-я неделя месяца	2-11 классы	Классные руководители
	3	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику
	4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	4-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»

Октябрь
«Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Просмотр видеороликов «Азбука безопасности»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители
	2	Тренинг жизненных навыков «Я выбираю ЗДОРОВЬЕ!»	4-я неделя месяца	5-11 классы	Зам. директора по ВР, фельдшер ФАП
Интеллект и труд	1	День гражданской обороны МЧС России. Тематические уроки	04.10.2019	1-11 классы	Учитель ОБЖ
	2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2019	1-11 классы	Классные руководители
	3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2019	1-11 классы	Учитель информатики, классные руководители
	4	Школьный тур Всероссийских предметных олимпиад	по плану	4-11 классы	Учителя-предметники
Нравственность	1	Акция «Люблю природу русскую...». Экологический субботник «Мой двор – моя улица»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	Выпуск буклетов «Нам года – не беда!», посвящённых Международно-	01.10.2019		Зам. директора по ВР

		му дню пожилых людей			
	2	Урок «добролюбия», посвящённый Международному дню пожилых людей	01.10.2019	1-11 классы	Классные руководители
	3	Акция «Спешу делать добро». Изготовление подарков для поздравления педагогов, бывших работников МОУ	02-05.10.2019	1-11 классы	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР
Творчество и досуг	1	Международный день музыки	01.10.2019	1-11 классы	Учитель музыки
	2	«Учителями славится Россия...» – концерт, посвящённый Международному дню учителя	05.10.2019	1-11 классы	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и классе	1	День самоуправления	05.10.2019	1-11 классы	Организация «ШАНС», администрация школы
	2	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	3	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Ноябрь
«Мой край, моё Отечество»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	День здоровья «Веселые старты»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, организация «ШАНС»
	2	Уроки ОЗОЖ и ОБЖ «Школа безопасности»	по расписанию	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учителя нач. классов
Интеллект и труд	1	90 лет со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой (1929)	09.11.2019	1-8 классы	Учитель музыки
	2	Международный день энергосбережения	11.11.2019	7-11 классы	Учителя физики и биологии
	3	90 лет со дня рождения российского режиссера Ролана Антоновича Быкова (1929-1998)	12.11.2019	1-4	Учителя русского языка и литературы

Нравственность	1	Акция «Покормите птиц». «Каждой пичужке - наша кормушка» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	2-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель биологии, классные руководители
	2	Акция «Подари книгу школе»	в течение месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	3	Всемирный день доброты	13.11.2019	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	4	Всемирный день приветствия	21.11.2019	1-11 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	День народного единства	04.11.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	07.11.2019	1-11 классы	Классные руководители
	3	Международный день толерантности	16.11.2019	1-11 классы	Классные руководители
Творчество и досуг	1	День матери в России. Общешкольный концерт «Нет на свете тебя прекрасней»	23.11.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и классе	1	Рейд по проверке ведения дневников учащимися	2-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Декабрь
«...когда часы двенадцать бьют»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	День борьбы со СПИДом. Тематическая беседа «Формула здоровья»	02.12.2019	5-11 классы	Зам. директора по ВР, фельдшер ФАП
	2	Просмотр видеороликов «Азбука безопасности»	4-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители

Интеллект и труд	1	Всероссийская акция «Урок цифры». Тематический урок информатики	03-10.12.2019	2-11 классы	Учитель информатики
	2	День Конституции Российской Федерации	12.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
Нравственность	1	Акция «Живи, книга»	2-3-я неделя месяца		Классные руководители, школьный библиотекарь
	2	Акция «Снег». Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	по необходимости	7-11 классы	Организация «ШАНС»
	3	Всемирный день волонтеров	05.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
Я – гражданин своей страны	1	Международный день инвалидов	03.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
	2	День Неизвестного Солдата. Общешкольная линейка	03.12.2019	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	3	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	05.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
	4	День героев Отечества	10.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
Творчество и досуг	1	Конкурс семейных новогодних стенгазет	2-я неделя месяца	1-9 классы	Учитель ИЗО, классные руководители
	2	«Мастерская Деда Мороза» – изготовление новогодних игрушек	3-я неделя месяца	1-7 классы	Учителя технологии, учитель ИЗО
	3	Конкурс новогодних плакатов	3-я неделя месяца	7-11 классы	Организация «ШАНС»
	4	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	3-4-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	5	Новогодний праздник «Новый год у ворот»	4-я неделя месяца	1-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

					водители
	6	Новогодняя шоу-дискотека	4-я неделя месяца	8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и классе	1	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Январь
«Нам в памяти хранить...»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Уроки ОЗОЖ и ОБЖ «Школа безопасности»	по расписанию	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учителя нач. классов
	2	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры
	3	День здоровья «Лыжный кросс»	4-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, организация «ШАНС»
Интеллект и труд	1	Международный день «спасибо»	11.01.2020	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	по плану	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственность	1	Акция «Снег». Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	по необходимости	7-11 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2	Акция «Дни мужества». День полного освобождения совет-	4-я неделя месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР

		скими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Линейка памяти «Был город-фронт, была Победа...»			
Самоуправление в школе и классе	1	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Февраль
«К подвигу героев сердцем прикоснись»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	«Турнир чемпионов» – первенство школы по спортивным играм (баскетбол)	2-я неделя месяца	8-11 классы	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
	2	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	3	Акция «Дни мужества». Спортивное состязание «Самые сильные парни - наши!», посвящённое Дню защитника Отечества	3-я неделя месяца	8-11 классы	Учитель физической культуры
Интеллект и труд	1	День российской науки	08.02.2020	1-11 классы	Классные руководители
	2	Урок, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руководители
	3	Конкурс на самого читающего человека школы, посвящённый Международному дню родного языка	20.02.2020	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя нач. классов

Нравственность	1	Акция «Снег». Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	по необходимости	7-11 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	Акция «Дни мужества». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	03.02.2020	1-11 классы	Классные руководители
	2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2020	1-11 классы	Классные руководители
Творчество и досуг	1	Акция «Дни мужества». Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества	22.02.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2	Праздник «Масленица»	4-я неделя месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС»
Самоуправление в школе и классе	1	Рейд по проверке ведения дневников учащимися	2-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Март
«В мире много интересного»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Всемирный день гражданской обороны	02.03.20120	1-11 классы	Классные руководители
	2	«Звонкий мяч» — первенство школы по спортивным играм (пионербол)	3-я неделя месяца	3-5 классы	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
	3	Просмотр видеороли-	4-я неделя ме-	1-11 классы	Классные руко-

		ков «Азбука безопасности»	сяца		водители
Интеллект и труд	1	205 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869)	06.03.2020	1-6 классы	Библиотекарь
	2	Всемирный день поэзии. • Тематический урок • Поэтическая гостиная. Мое любимое стихотворение	21.03.2020	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя нач. классов
Нравственность	1	Акция «Снег». Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	по необходимости	7-11 классы	Организация «ШАНС»
Я – гражданин своей страны	1	День воссоединения Крыма с Россией	19.03.2020	1-11 классы	Классные руководители
Творчество и досуг	1	Концерт «Мамочке милой», посвящённый Международному женскому дню	07.03.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2	Конкурс школьной художественной самодельности «Ищем таланты»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР, организация «ШАНС»
	3	Участие в районной выставке детского творчества «Возраст не помеха»	3-4-я неделя месяца	1-11 классы	Руководители школьных творческих объединений
Самоуправление в школе и классе	1	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Выпуск электронной газеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Апрель
«Планета – наш общий дом»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Всемирный день здоровья	08.04.2020	1-11 классы	Учитель физической культу-

					ры
	2	«Сильные, смелые, ловкие» – первенство школы по спортивным играм (волейбол)	2-я неделя месяца	6-8 классы	Учитель физической культуры, классные руководители, организация «ШАНС»
	3	День экологических знаний	15.04.2019	1-11 классы	Классные руководители
	4	День здоровья «Делай, как мы»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, организация «ШАНС»
	5	Уроки ОЗОЖ и ОБЖ «Школа безопасности»	по расписанию	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учителя нач. классов
Интеллект и труд	1	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Я и мир вокруг»	по плану	6-11 классы	Учителя-предметники
	2	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	13.04.2020	1-11 классы	Классные руководители
	3	Международный день Матери-Земли	23.04.2020	1-11 классы	Классные руководители
	4	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2020	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учителя нач. классов
Нравственность	1	Акция «Люблю природу русскую...». Экологический субботник «Мой двор – моя улица»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»
	2	Акция «Люблю природу русскую...». Посадка цветов	4-я неделя месяца	1-11 классы	Учитель биологии
Я – гражданин своей страны	1	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг	09.04.2020	1-11 классы	Классные руководители
	2	День воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере	18.04.2020	1-11 классы	Классные руководители
Творчество	1	Участие в конкурсе рай-	по плану	1-11 классы	Зам. директора

и досуг		онной художественной самодетельности школьников			по ВР
Самоуправление в школе и клас- се	1	Выпуск электронной га- зеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику
	2	Рейд по проверке внеш- него вида учащихся	4-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС»

Май
«Не забывайте грозные года...»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Скажи «НЕТ» вредным привычкам! (выпуск бук- летов)	3-я неделя месяца	1-11 классы	Организация «ШАНС», зам. директора по ВР
	2	Просмотр видеороликов «Азбука безопасности»	3-я неделя месяца	1-11 классы	Классные руко- водители
	3	Организация и планиро- вание летнего отдыха обучающихся	3-4-я неде- ля месяца	Дети от 6,5 до 14 лет	Зам. директора по ВР
Интеллект и труд	1	180 лет со дня рождения композитора, дирижера и педагога П.И. Чайковско- го (1840-1893)	07.05.2020	1-8 классы	Учитель музыки
	2	День славянской пись- менности и культуры	25.05.2020	1-11 классы	Классные руко- водители
	3	Последний звонок – тор- жественная линейка, по- свящённая прощанию 11- го класса со школой	25.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Нравственность	1	Акция «Люблю природу русскую...». Посадка цветов	в течение месяца	1-11 классы	Учитель биоло- гии
Я – гражданин своей страны	1	Митинг, посвящённый Дню Победы советского народа в Великой Отече- ственной войне 1941– 1945 годов (1945 г.)	09.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, организация «ШАНС»
Творчество и досуг	1	Международный день музеев	18.05.2020	1-11 классы	Учитель ИЗО, классные руко- водители
Самоуправление в школе и клас- се	1	Выпуск электронной га- зеты «Школьная страна»	4-я неделя месяца	учащиеся, родители, педагоги	по графику

Июнь
«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Здоровье. Я и природа	1	Работа летнего оздоровительного учреждения «Солнышко» при школе	1-я неделя месяца	воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ
	2	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану работы ЛОУ «Солнышко»	по плану ЛОУ	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ
Интеллект и труд	1	Международный день защиты детей	01.06.2020	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ
	2	День России	12.06.2020	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ
	3	Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора...»	4-я неделя месяца	11 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Нравственность	1	Трудовой десант по уборке территории вокруг здания школы	1 раз в неделю	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ
Я – гражданин своей страны	1	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22.06.2020	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ
Творчество и досуг	1	День Русского языка – Пушкинский день России. Викторина «Что за прелесть эти сказки»	06.06.2020	воспитанники ЛОУ	Воспитатели ЛОУ

Администрация школы, в лице заместителя директора по воспитательной работе, оставляет за собой право вносить дополнения в план воспитательной работы школы в соответствии с рекомендациями, распоряжениями, приказами и т. п. управления образования администрации Новобурасского муниципального района.

Планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся

**План мероприятий
по профилактике терроризма, экстремизма. Формирование толерантности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия	в течение года	Классные руководители

	экстремизма и формированию толерантности у учащихся: Экстремизм и патриотизм Все мы разные, но все равны Дети разных народов, мы мечтою о мире живем Что значит уважать другого и т.п.		
3	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся, ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь	в течение года	Учитель истории, учитель ОБЖ
4	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	ситуационно	Классные руководители
5	Ознакомление участников (работников ОУ, учащихся и родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	ситуационно	Ответственный по антитеррористической безопасности
6	Благотворительные акции «Дети детям»	в течение года	Зам. директора по ВР
7	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР
9	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по ВР
10	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	январь	Ответственный по антитеррористической безопасности
11	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников ОУ	по плану	Ответственный по антитеррористической безопасности
12	Просмотр фильмов «Антология Антитеррора»	по плану	Зам. директора по ВР, ответственный по антитеррористической безопасности
13	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму	в течение года	Учитель обществознания
14	Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках	в течение года	Классные руководители
15	Практическая направленность занятий на уроках ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	Учитель ОБЖ
16	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
17	Родительское собрание «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	по плану	Классные руководители

План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и часов общения по пожарной безопасности: Есть такая профессия Берегите жилище от пожара Лесной пожар Причины возникновения пожара Что нужно делать при пожаре Роль дружины юных пожарных Фейерверки – красиво и опасно! и т.п.	в течение года	Классные руководители, члены школьной ДЮП
2	Распространение памяток, листовок и т.п. по противопожарной тематике среди населения	в течение года	Члены школьной ДЮП
3	Обновление уголка по ППБ	по необходимости	Ответственный по пожарной безопасности
4	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников ОУ	по плану	Ответственный по пожарной безопасности
5	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	по плану	Ответственный по пожарной безопасности
6	Конкурс рисунков, плакатов, поделок на противопожарную тематику	по плану	Учитель ИЗО, учитель технологии
7	Просмотр видеофильмов МЧС России по противопожарной тематике	по плану	Зам. директора по ВР, ответственный по пожарной безопасности
8	Практическая направленность занятий на уроках ОБЖ по мерам пожарной безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	Учитель ОБЖ
9	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
10	Родительское собрание «Наша безопасность – безопасность наших детей»	по плану	Классные руководители

План мероприятий по безопасности дорожного движения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и часов общения по безопасности дорожного движения: Как правильно переходить улицу Светофор и его сигналы Дорожные знаки	в течение года	Классные руководители

	Правила поведения в транспорте ГИБДД - её предназначение и задачи Я - пешеход, пассажир, велосипедист и т.п.		
2	Конкурс рисунков «Весёлый светофор»	по плану	Классные руководители, учитель ИЗО
3	Распространение памяток, листовок по правилам дорожного движения среди учащихся школы и населения	в течение года	Организация «ШАНС»
4	Обновление уголка по БДД	по необходимости	Зам. директора по ВР
5	Участие в целевых профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы!»	по плану	Зам. директора по ВР
6	Практическая направленность занятий на уроках ОБЖ по БДД, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	Учитель ОБЖ
7	Просмотр видеофильмов МЧС России по ПДД	по плану	Зам. директора по ВР
8	Викторины по БДД	в течение года	Классные руководители
9	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	по плану	Классные руководители
10	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
11	Родительское собрание «Роль родителей в обеспечении безопасности детей»	по плану	Классные руководители

План мероприятий по безопасности в сети Интернет

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и часов общения по безопасности в сети Интернет: Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет Чем опасен интернет Безопасность в сети Интернет Компьютерные сети Тёмная сторона Интернета Опасности в Интернете Остерегайся мошенничества в Интернете и т.п.	в течение года	Классные руководители
2	Практическая направленность занятий на уроках информатики по безопасности в сети Интернет	в течение года	Учитель информатики
3	Распространение информационных листовок и памяток «Безопасное поведение в Интернете» среди учащихся и родителей	в течение года	Организация «ШАНС»
4	Размещение информации на web-сайте школы «Я знаю правила цифрового мира!» (ре-	в течение года	Администратор сайта

	комендации по медиа-информационной грамотности)		
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
6	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
7	Родительское собрание «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	по плану	Классные руководители

План мероприятий по безопасности на водных объектах

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и часов общения по безопасности на водных объектах: Меры безопасности на водоёмах зимой (летом) Меры безопасности при катании на лодке Оказание доврачебной помощи Не зная броду, не суйся в воду! Осторожно – тонкий лёд! и т.п.	в течение года	Классные руководители
2	Практическая направленность занятий на уроках ОБЖ по безопасности на водных объектах, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	Учитель ОБЖ
3	Просмотр видеофильмов МЧС России «Безопасность на воде»	в течение года	Классные руководители
4	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах	по плану	Классные руководители
5	Распространение информационных листовок и памяток «Правила безопасного поведения на водных объектах» среди учащихся и родителей	в течение года	Организация «ШАНС»
6	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	по плану	Фельдшер ФАП
7	Выставка детских рисунков «Безопасная вода»	по плану	Учитель ИЗО
8	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
9	Родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность пребывания детей на водоёмах»	по плану	Классные руководители

План мероприятий по профилактике правонарушений

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и	в течение года	Классные руководи-

	часов общения по профилактике правонарушений: Человек в мире правил От безответственности до преступления один шаг Права. Обязанности. Ответственность Безопасные каникулы Мои первые документы Право на образование. Права и обязанности учащихся и т.п.		тели
2	Конкурс детских рисунков «Рисуем свои права»	по плану	Учитель ИЗО
3	Просмотр тематических видеофильмов по профилактике правонарушений	в течение года	Классные руководители
4	Встречи с представителями полиции по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними	в течение года	Зам. директора по ВР
5	День Конституции Российской Федерации. Тематический классный час	декабрь	Классные руководители
6	Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты свои права»	по плану	Классные руководители
7	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года	Председатель Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, классные руководители
8	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения учащихся	1 раз в месяц	Председатель Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
9	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися	по необходимости	Члены Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
10	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
11	Родительское собрание «Наши ошибки в воспитании»	по плану	Классные руководители

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года	Председатель Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, классные руководители

			тели
2	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения учащихся	1 раз в месяц	Председатель Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
3	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях	1 раз в полугодие	Члены Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
4	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися	по необходимости	Члены Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
5	Проведение тематических классных часов и часов общения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: Человек свободного общества Учимся строить отношения Умей управлять своими эмоциями Если тебе трудно	в течение года	Классные руководители
6	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	по плану	Классные руководители

**План мероприятий
по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов и часов общения по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ: Здоровье - бесценное богатство Дорога, которую мы выбираем Вся правда о спайсах Губительная сигарета Не сломай свою судьбу Плоды легкомыслия и т.п.	в течение года	Классные руководители
2	Игра-тест «Опасная ситуация и выход из нее»	по плану	Зам. директора по ВР
3	Распространение памяток, листовок по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ	в течение года	Организация «ШАНС»
4	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года	Председатель Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, классные руководи-

			тели
5	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися	по необходимости	Члены Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
6	Проведение профилактических бесед с приглашением сотрудников районной прокуратуры	в течение года	Зам. директора по ВР
7	Беседы, лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ: Мое здоровье Вредные привычки и зависимость У пьянства ум слепой и т.п.	в течение года	Фельдшер ФАП
8	Просмотр тематических видеофильмов	в течение года	Зам. директора по ВР
9	Конкурс презентаций: Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы Спорт – остров спасения Жизнь прекрасна! Сам себе я помогу и здоровье сберегу Мое светлое будущее	по плану	Классные руководители, зам. директора по ВР
10	Тематические книжно-иллюстративные выставки	по плану	Школьный библиотекарь
11	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового поколения»	по плану	Классные руководители

**Работа школьного самоуправления.
Молодёжная организация «ШАНС»**

План работы организации

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения
	Раздел 1	
1.	Анализ работы за прошедший год. Перевыборы актива ученического самоуправления Составление плана работы на 2019-20 учебный год Организация дежурства по школе Организация и проведение акции «Поздравление педагогов-ветеранов» (бывших работников МОУ), посещение на дому Помощь в подготовке праздника «В гостях у королевы Осени» для 1-6-х классов Организация и проведение осеннего бала «Осень – рыжая подружка» для 7-11-х классов	сентябрь
2.	Организация и проведение экологического субботника «Мой двор – моя улица» Организация и проведение дня самоуправления Организация и проведение концерта «Учителями славится Россия...» Помощь в изготовлении подарков для поздравления педагогов, бывших работников МОУ Помощь в подготовке и проведении осенних каникул	октябрь

3.	Организация и проведение акции «Подари книгу школе» Организация и проведение концерта «Нет на свете тебя прекрасней», посвящённого Дню Матери Выпуск листовок, посвященный Международному дню толерантности	ноябрь
4.	Организация и проведение конкурса новогодних плакатов Организация и проведение конкурса на лучшее оформление класса к Новому году Помощь в организации новогоднего праздника «Новый год у ворот» для 1-7-х классов Организация и проведение новогодней шоу-дискотеки для 8-11-х классов Помощь в подготовке и проведении зимних каникул	декабрь
5.	Помощь в организации расчистки снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	январь
6.	Помощь в организации и проведении праздника «Масленица» Помощь в подготовке смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (баскетбол) «Турнир чемпионов»	февраль
7.	Помощь в организации и проведении конкурса школьной художественной самодеятельности «Ищем таланты» Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (пионербол) «Звонкий мяч» Помощь в подготовке и проведении весенних каникул	март
8.	Помощь в проведении первенства школы по спортивным играм (волейбол) «Сильные, смелые, ловкие» Организация и проведение экологического субботника «Мой двор – моя улица»	апрель
9.	Помощь в проведении митинга, посвящённого Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.) Выпуск буклетов «Скажи: «НЕТ» вредным привычкам!» Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	май
Раздел 2		
1.	Проведение ежедневной утренней зарядки в начальных классах	в течение года
2.	Контроль за внешним видом учащихся	в течение года
3.	Организация трудового десанта «Чистый двор» – уборка территории вокруг школы	в течение года по графику
4.	Организация и контроль дежурства по классам, по школе	в течение года
5.	Помощь в выставках, ярмарках, конкурсах поделок, изготовлении подарков ветеранам ВОВ, ветеранам-учителям, пожилым односельчанам	в течение года по плану
6.	Организация и проведение акции «Вместе сделаем мир прекрасней» (занятия с воспитанниками МДОУ)	в течение года
7.	Контроль за ведением дневников учащимися	по графику

8.	Выпуск школьной электронной газеты	1 раз в месяц
9.	Помощь пожилым односельчанам на дому «Мы помним о Вас» (в рамках акции «Спешу делать добро»)	2-я неделя каждого месяца
10.	Организация расчистки снега у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, у здания школы, с подъездных путей к пожарному гидранту	декабрь-март
11.	Помощь в организации и проведении Дней здоровья	1 раз в четверть сентябрь ноябрь январь апрель

**План работы с родителями
ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

Класс	I СОБРАНИЕ	II СОБРАНИЕ	III СОБРАНИЕ	IV ИТОГОВОЕ
1 класс	Знакомство с родителями учеников-первоклассников	Трудности адаптации первоклассников к школе	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Эмоции положительные и отрицательные
2 класс	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Итоги прошедшего учебного года
3 класс	Наказание и поощрение в семье	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств	Воображение и его роль в жизни ребенка	Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты»
4 класс	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	Итоги четырех лет обучения
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе	Роль общения в жизни школьника	Культурные ценности семьи и их значение	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
6 класс	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года

7 класс	Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения	Роль семьи в развитии работоспособности ученика	Воля и пути ее формирования у учащихся	Итоги прошедшего учебного года
8 класс	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	Способности и роль семьи в развитии способностей	Психологические и возрастные особенности подростка	Итоги прошедшего учебного года
9 класс	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	Анализ учебной работы учащихся 9 классов	Трудный ребенок. Какой он?	Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам
10 класс	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Режим дня школьника	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	Итоги прошедшего учебного года
11 класс	Особенности физического воспитания в 11 классе	Результативность учебы учащихся 11 классов за I полугодие	Значение выбора в жизни человека	Итоги прошедшего учебного года. Подготовка к экзаменам

Раздел VI

Внутришкольный контроль

Контроль за состоянием охраны труда

Месяц	Цель контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Итоги, ответственный
1	2	3	4	5
Сентябрь	Готовность кабинетов	Готовность классных комнат и кабинетов к приему учащихся. Состояние охраны труда в учреждении	Фронтальный	Административное совещание Руководитель комиссии по ОТ
Ноябрь	Организация режима обучения	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся в процессе учебной деятельности	Фронтальный	Административное совещание. Руководитель, зам. руководителя по УВР
Февраль	Выполнение Положений по ОТ	Выполнение инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии. Ведение журналов по ОТ в кабинетах физики, химии, информатике, учебной мастерской, спортзале	Персональный	Справка профкома, зам. директора по УВР
Март	Состояние охраны труда	Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии	Персональный	Справка. Директор школы
Апрель	Состояние охраны труда	Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах. Административно-общественный контроль состояния охраны труда в учреждении	Фронтальный	Админист. совещание. Акт. Комиссия по ОТ
Май	Организация режима обучения	Выполнение учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии в учебных мастерских и на пришкольном участке. Подготовка к открытию оздоровительного лагеря	Тематический	Админист. совещание. Зам. директора по УВР

**Контроль состояния санитарно-гигиенического
режима и техники безопасности в школе**

Период	Вопросы, подлежащие контролю
Август	1. Материально-техническая база учебных кабинетов, качество ремонта школы. 2. Составление расписания занятий для всех уровней обучения
Сентябрь	1. Оформление «Листка здоровья» в классных журналах. 2. Проведение физкультминуток на уроках в начальной школе. 3. Записи в журналах инструктажа по технике безопасности. 4. Ремонт ограждения школы
Декабрь	1. Посещение уроков физкультуры с целью контроля соблюдения техники безопасности. 2. Режим проветривания кабинетов.
Январь	1. Дозировка домашнего задания учителями. 2. Техника безопасности при проведении занятий по технологии
Март	1. Записи в журналах инструктажа по технике безопасности. 2. Режим проветривания кабинетов
Апрель	1. Повторное посещение уроков технологии, химии, физики с целью контроля соблюдения техники безопасности
Май	1. Режим проветривания кабинетов. 2. Подготовка учебных кабинетов к промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Июнь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере
Июль–август	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в период проведения ремонтных работ

ВШК МОУ «СОШ п. Динамовский» 2019-2020 учебный год

Клас с	Ф.И.О учителя	Цель проверки	Форма проверки	Ответствен ные	Где рассматривается ре- зультат проверки
СЕНТЯБРЬ					
1-11	Кл.рук-ли	Своевременность и правильность заполнения	Просмотр личных дел	Зам.директора по УВР	собеседование с кл.рук-ми
2-11	Учителя- предметни- ки	Входная диагностика . Проверка техники чтения	Диагностические контроль- ные работы. Техника чтения.	Зам.директора по УВР, рук. МО	Совещание при зам.директора по УВР, справка
	учителя- предметни- ки	Наличие УМК. Соответствие УМК рабочей программе.	Учебно-методический ком- плекс	Зам.директора по УВР	совещание при зам.директора по УВР справка
1-11	Кл.рук-ли	Качество оформления	Проверка дневников	Зам.директора по УВР	справка
1-11	Учителя- предметни- ки	Правильность оформления рабочих про- грамм педагогов, журналов	Просмотр классных журна- лов, журналов элективных курсов, элективных пред- метов, внеурочной дея- тельности	Зам.директора по УВР	справка
1,5, 10		Адаптация учащихся	Посещение уроков, роди- тельское собрание, беседы с уч-ся	Зам.директора по УВР	справка
ОКТАБРЬ					
4-11		Качество проведения ВсОШ	Проверка документации	Зам.директора по УВР	справка
	Молодые	Персональный контроль: работа моло-	Посещение уроков	Зам.директора	собеседование с учителями

	педагоги	дых учителей		по УВР	
8-9		Выполнение ТБ по химии, физике, информатике, технологии	посещение уроков	зам.директора по УВР	Собеседование с учителями
10-11	Учителя, работающие в проф.группах	Персональный контроль: Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности учителей, работающих в проф.группе	посещение уроков, диагностические работы	Зам.директора по УВР, директор	справка
9	Мониторинг	Срезы по математике, русскому языку, по предметам, выбранным для ГИА-2020	Диагностические работы,	зам.директора по УВР	справка.
НОЯБРЬ					
		Анализ результатов за 1 четверть	Отчет кл. рук. по классу, отчет учителей-предметников по успеваемости учащихся, прохождению программы	зам.директора по УВР	совещание при директоре.
		Объективность выставления оценок	Просмотр кл. журналов	зам.директора по УВР	справка
1-8, 9-11		Персональный контроль: Выполнение техники безопасности по физической культуре, технологии	Просмотр журналов по ТБ, посещение уроков	Директор	справка
8-9		Тематический контроль Работа с учащимися разной учебной подготовки	Посещение уроков, просмотр журналов	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
5-9		Предметно-обобщающий контроль: Преподавание математики. Цель: формирование математической грамотности	Посещение уроков	Директор, зам.директора по УВР	Справка

5-11	кл. рук.	Заполнение и ведение дневников	Просмотр дневников	Зам.директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
2-11		Промежуточная(полугодовая) диагностика	Диагностические работы	Зам.директора по УВР, директор	Справка
5-8		Персональный контроль: Состояние преподавания математике	Посещение уроков	Зам.директора по УВР, директор	Справка
1,5, 10		Адаптация учащихся	Посещение уроков, родительское собрание, беседы с уч-ся	Зам.директора по УВР	справка
1-11		Ведение классных журналов	Регулярность заполнения, состояние опроса уч-ся	Зам.директора по УВР	Справка
2-11	Учителя-предметники	Анализ результатов за 2 четверть, полугодие	Отчет кл. рук. по классу, отчет учителей-предметников по успеваемости уч-ся, прохождению программы	Зам.директора по УВР	совещание при директоре.
ЯНВАРЬ					
		Работа ГПД	Отчет воспитателя, собеседование	Зам.директора по УВР, директор	справка
5-9	Учителя предметники	Обзорный контроль: Дозировка домашнего задания, регулярность проверки.	Посещение уроков, просмотр тетрадей	Зам.директора по УВР	справка
ФЕВРАЛЬ					
1-9		Индивидуальная работа с учащимися	Просмотр тетрадей индивиду. занятий, отчет учителей	Зам.директора по УВР	совещание
2-4		Предметно-обобщающий контроль:	Посещение уроков, мини-	Зам.директора	Справка, совещание

		Состояние предметов в начальной школе	контр. работы	по УВР	
3-9		Накопляемость оценок, работа с одаренными уч-ся	Просмотр журналов, посещение уроков, факультативов	Зам.директора по УВР	собеседование с учителями
9,11		Подготовка к ГИА	Пробные тестирование по русскому языку, математике	Зам.директора по УВР, директор	аналит. справка
		Персональный контроль: Выработка практических навыков на уроках труда	Посещение уроков технологии	Зам.директора по УВР	справка, собеседование с учителем
МАРТ					
2-8		Качество знаний по русскому языку и математике	Административные контрольные работы	Зам.директора по УВР, директор	педсовет
1-11	Учитель физической культуры	Предметно-обобщающий контроль: Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий	посещение уроков физкультуры, отчет учителя.	Директор	справка
		Прохождение программ	Просмотр кл. журналов	Зам.директора по УВР	справка
1-11		Качество и регулярность проверки	Просмотр тетрадей	Зам.директора по УВР	справка
8-9		Качество знаний за 3 четверть	Административные контрольные работы,	Администрация	аналит. справка
		Объективность выставления оценок	Проверка кл. журналов	Зам.директора по УВР	справка
		Анализ результатов за 3 четверть	Отчет кл. рук. по классу, отчет учителей-предметников по успеваемости уч-ся	зам.директора по УВР	совещание при директоре
АПРЕЛЬ					

4-8,10-11		Соответствие годовым оценкам	Проведение ВПР	Зам.директора по УВР	справка
1,5,10		Адаптация учащихся	Посещение уроков, родительское собрание, беседы с уч-ся	Зам.директора по УВР	справка
9,11		Подготовка к ГИА	Пробное тестирование по предметам по выбору уч-ся	Зам.директора по УВР,	Совещание при директоре
		Обзорный контроль: Организация сопутствующего повторения учебного материала	Посещение уроков	Зам.директора по УВР,	совещание при зам.директора по УВР
МАЙ					
		Прохождение программ по предметам	просмотр кл. журналов	Зам.директора по УВР	справка
9,11		Подготовка к ГИА	Посещение консультаций	Зам.директора по УВР, директор	собеседование с учителями
2-8,10		Промежуточная (годовая) аттестация	Уровень образовательной компетенции	Зам.директора по УВР, директор	Совещание при директоре
1-11		Заполнение личных дел уч-ся	Просмотр личных дел	Зам.директора по УВР	собеседование
1-11		Анализ результатов за 4 четверть, год	Отчет кл. рук. по классу, отчет учителей-предметников по успеваемости уч-ся, заполнение кл.журналов,	зам.директора по УВР	Совещание при директоре