


РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол №1 от 27.08.2019


Председатель педсовета

 Кондратюк Е.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«СОШ п. Динамовский»

 Кондратюк Е.С.

приказ №123 от 28.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН


**начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»**

на 2019 – 2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом

председатель род.комитета

 Кузьмичева Н.А.

Протокол №1 от 27.08.2019

СОГЛАСОВАНО

с «Советом школьников»

председатель совета

 Титов А.

Протокол №1 от 27.08.2019

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «СОШ п. Динамовский»
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п.Динамовский» - документ, который фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов её реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для уровня начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 22 мая 2019;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;

-примерные основные образовательные программы - fgosreestr.ru
-нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский»;

1.3. Учебный план для уровня начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в который внесены изменения на основании ПОП НОО, утвержденной 08.04.2015 г с изменениями ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

1.4. Целью учебного плана для уровня начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО

Задачи:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

1.5. Особенности и специфика образовательного учреждения на уровне начального общего образования:

Образовательная деятельность в 1-4 классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

1.6. Реализуемые общеобразовательные программы на уровне начального общего образования:

- Программа «Начальная школа XXI века»;
- Программа курса ОРКСЭ в 4 классе.

1.7. Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.8. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- обучение 1-4-х классов 2019-2020 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-ти дневной во 2-4 классах;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в 1-ом классе в первом полугодии - в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии январь-май по 40 мин). Продолжительность урока в 2-4 классах - 45 мин;
- продолжительность учебного года в 1 классе- 33, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- недельная нагрузка обучающихся в 1-ом классе -21 ч, во 2-4-х - 26 ч;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –1,5 ч., в IV классе – 2 ч

1.9. Учебный план включает две части: *обязательную и формируемую, участниками образовательных отношений.*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 наполняемость обязательной части определена составом учебных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура.

Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, предложенных примерным учебным планом ПООП НОО (ПОП НОО 08.04.2015 г.).

При 6-дневной учебной неделе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится в 2-3 классах- 3 часа, в 4 классе - 2 часа (ПОП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметы **«Родной язык(русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке(русском)»**, выбор которых осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений (Протокол родительского собрания №1 от 25.08.2019г). Социальный заказ на изучение этих предметов получен от обучающихся и их родителей 4 класса. Изучение этих предметов нацелено на расширение сведений о языке, реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** его изучение ведется во 2-4 классах по 2 ч. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и образовательной программой школы в объёме – 1 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений (Протокол родительского собрания №6 от 26.04.2019г). На основе

определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 4 классе введён модуль «Основы православной культуры».

- Изучение курса ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- При преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается безотметочная система оценивания.

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по УМК «Начальная школа XXI века», разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2.4. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

во 2-м классе (3 часа):

- учебный курс по математике – 1 час (курс «Занимательная математика») с целью формирования у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала;
- учебный курс по информатике - 1 час как отдельный предмет (без компьютерной поддержки, без деления класса на группы) с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников;
- учебный курс «Основы здорового образа жизни» - 1 час, с целью формирования нового отношения к здоровью на уровне установок, навыков, умений.

в 3 классе (3 часа):

- учебный курс по математике – 1 час (курс «Занимательная математика») с целью формирования у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала;
- учебный курс по информатике - 1 час как отдельный предмет (без компьютерной поддержкой, без деления класса на группы) с целью овладения первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации;

- учебный курс «Основы здорового образа жизни» - 1 час, с целью формирования нового отношения к здоровью на уровне установок, навыков, умений.

в 4 классе (1 час):

- учебный курс по информатике - 1 час как отдельный предмет (без компьютерной поддержкой, без деления класса на группы) с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников и освоения ими практики работы на компьютере;

- учебный курс «Основы здорового образа жизни» - изучается интегрировано с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура» и в системе работы классного руководителя.

2.5. В соответствии с численностью обучающихся во 2-4-х классах не производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.6. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4 классах интегрировано с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Основы здорового образа жизни», а также интегрируется в систему работы классного руководителя. Интеграция отражается в рабочих программах педагогов по предметам и в плане воспитательной работы классного руководителя.

2.7. Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019- 2020 учебный год представлена в Плане внеурочной деятельности.

Промежуточная итоговая аттестация в 2-4-х классах проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной и итоговой аттестации» школы, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы в следующих формах:

- по русскому языку - диктант с грамматическим заданием,
- по математике - контрольная работа.

Для оценивания выполнения требований уровня обучения используется пятибалльная система во 2-4 классах. В 1-ом классе – безотметочная система, согласно «Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ» (приказ №160 от 30.12.2013)

Успешность освоения учебных программ во 2-4 классах оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год

Сетка часов учебного плана
начального общего образования
МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год.
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	25	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная математика			1	1	-	2
Информатика		-	1	1	1	3
Основы здорового образа жизни/ Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	-	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- 6-ти дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

Сетка часов учебного плана
начального общего образования
МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год.
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/ ОБЖ	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	850	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Занимательная математика		-	34	34	-	68
Информатика		-	34	34	34	102
Основы здорового образа жизни/ Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	-	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- 6-ти дневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

Учебный план
 начального общего образования
 МОУ «СОШ п. Динамовский»
 на 2019-2020 учебный год
 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Основы безопасности жизнедеятельности	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура/ Основы безопасности жизнедеятельности	3	99
Итого		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693

Учебный план
 начального общего образования
 МОУ «СОШ п. Динамовский»
 на 2019-2020 учебный год
 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Основы безопасности жизнедеятельности	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура/ Основы безопасности жизнедеятельности	3	102
Итого		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Занимательная математика	1	34
	Информатика	1	34
	Основы здорового образа жизни/ Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	884

Учебный план
 начального общего образования
 МОУ «СОШ п. Динамовский»
 на 2019-2020 учебный год
 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Основы безопасности жизнедеятельности	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура/ Основы безопасности жизнедеятельности	3	102
Итого		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Занимательная математика	1	34
	Информатика	1	34
	Основы здорового образа жизни/ Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	884

Учебный план
 начального общего образования
 МОУ «СОШ п. Динамовский»
 на 2019-2020 учебный год
 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир/ Основы безопасности жизнедеятельности	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура/ Основы безопасности жизнедеятельности	3	102
Итого		25	850
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика	1	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	884

Приложение 1

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство	Линия
1	Букварь в 2-х частях	Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова	«Вентана-Граф», ФГОС,2016 (ФП)	
	Литературное чтение	Л.Е. Ефросинина	« Вентана-Граф»,ФГОС,2016 (ФП)	
	Русский язык	С.В.Иванова, А.О. Евдокимова, М.И.Кузнецова	« Вентана-Граф»,ФГОС,2016 (ФП)	
	Математика в 2-х частях	В.Н. Рудницкая	« Вентана- Граф», ФГОС,2016 (ФП)	
	Окружающий мир в 2-х частях	Н.Ф.Виноградова	«Вентана-Граф», ФГОС, 2016 (ФП)	
	Музыка	В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	«Вентана-Граф», ФГОС, 2016 (ФП)	
	Технология	Е.А. Лутцева	«Вентана-Граф»,ФГОС, 2016 (ФП)	
	Физическая культура 1-2 класс	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская,С.С.Петров	«Вентана-Граф»,ФГОС, 2016 (ФП)	
	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская	« Вентана-Граф», ФГОС,2016 (ФП)	
2	Русский язык в 2-х частях	С.В. Иванов, А.О.Евдокимова и др.	« Вентана-Граф», ФГОС ,2017(ФП)	
	Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа,ФГОС,2016 (ФП)	Ритм
	Литературное чтение в 2-х частях	Л.А.Ефросинина	«Вентана-Граф» ,ФГОС, 2017 (ФП)	
	Математика в 2-х частях	В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева	«Вентана-Граф», ФГОС, 2017 (ФП)	
	Окружающий мир в 2-х частях	Н.Ф.Виноградова	« Вентана-Граф» , ФГОС, 2017 (ФП)	
	Музыка	В.О.Усачёва, Л..В. Школяр, В.А.Школяр	«Вентана-Граф» ,(ФП)	
	Технология	Е.А. Лутцева	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Физическая культура 1-2 класс	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	« Вентана-Граф», (ФП)	
	Информатика	Матвеева	«Бином» (ФП)	
Занимательная математика	Е.Э. Кочурова,А.Л. Кочурова	«Вентана-Граф» (ФП)		
3-4	Русский язык в 2-х частях	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова и др.	«Вентана-Граф», ФГОС,2018 (ФП)	

	Литературное чтение в 2-х частях	Л.А. Ефросинина	«Вентана-Граф», ФГОС,2018 (ФП)	
	Английский язык в 2х частях	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа, ФГОС 2016 (ФП)	Ритм
	Математика в 2-х частях	Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева	«Вентана-Граф», ФГОС,2018 (ФП)	
	Окружающий мир в 2-х частях	Виноградова Н.Ф.	«Вентана-Граф», ФГОС,2018 (ФП)	
	Музыка	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Технология	Е.А. Лутцева	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Физическая культура	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	«Вентана-Граф», (ФП)	
	Информатика в 2-х частях	А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И. Суворова	БАЛАСС	
	4 класс			
	ОРКСЭ	А.В.Кураев	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин	БАЛАСС
4	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И.,	Русский родной язык	Просвещение