

РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета  
Протокол №1 от 27.08.2019

*Е.С. Кондратьев*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«СОШ п. Динамовский»  
Кондратьев Е.С.  
приказ № от 28.08.2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский  
Новобурасского района Саратовской области»

на 2019 – 2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № от 27.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
с родительским комитетом  
председатель род.комитета  
*Кузьмичева Н.А.*  
Протокол №1 от 27.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
с «Советом школьников»  
председатель совета  
*Титов А.*  
Протокол №1 от 27.08.2019

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МОУ «СОШ п. Динамовский», реализующий ФГОС ООО**  
**на 2019-2020 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования «МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов её реализации

**1.2.** Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

**1.3.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ п. Динамовский» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;

– Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
- примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), (с изменениями на 22 мая 2019 года).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский»

**1.4. Основными целями** учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план основного общего образования школы ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ.

При получении основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- Обязательная аудиторная недельная нагрузка обучающихся в 5-м классе - 32 часа; в 6-м – 33 часа; в 7-м – 35 часов; в 8-9-х – по 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе.
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 часов** и более **6020 часов**;
- продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 уч. недели;
- продолжительность урока - 45 минут.
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: в 5-6-м — до 2,5 ч, в 7-8-м — до 3 ч, в 9-м — до 4 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Для оценивания выполнения требований уровня обучения используется пятибалльная система в виде отметки: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### 1.5. Особенности и специфика образовательного учреждения

Реализуется региональный базисный учебный план (приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 в ред. от 27.04.2011. №1206).

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. В 8 классе ведется профориентационный элективный курс «Мой выбор».

В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется по региональной модели ее реализации (краткосрочные предметные элективные курсы).

**1.6.** Содержание основного общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов:

- базовые программы основного общего образования (5- 9 класс);
- программа профориентационного элективного курса «Мой выбор»;
- программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- программы учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**1.7.** Ожидаемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО. В результате изучения всех предметов получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия,*

*учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.*

**1.8.** Учебный план включает две части: *обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.*

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на достижение следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год увеличены часы для изучения биологии. Это вызвано потребностью в освоении двухчасовой программы по биологии (в школе ежегодно обучающиеся выбирают для ГИА предмет «Биология»; многие темы программы биологии 7 класса включены в задания и вопросы ОГЭ по биологии). Кроме этого часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- биология в 7 классе -1 час на усиление предмета, в 8 классе - курсом «Как быть здоровым»

- пропедевтический курс химии «Химия. Вводный курс» (7 класс);
- учебные предметы регионального учебного плана (ОБЖ, краеведение);
- курсом МХК (6 класс) в связи с работой МНЛ;
- курсом «Немецкий – без проблем» в связи с введением второго иностранного языка.

**1.9.** Освоение образовательной программы основного общего образования для каждого класса заканчивается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по следующим предметам и в следующих формах (приказ № 62 от 23.10.2015г):

Класс	Предмет	Форма промежуточной годовой аттестации
5	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
6	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
7	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
8	Русский язык Математика	Тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 1 четверть: входной контроль, 2 неделя сентября 2019 года.
- 2 четверть: полугодовой контроль, 3 неделя декабря 2019 года.
- 3 четверть: промежуточный за 3 четверть, 3 неделя марта 2020 года.
- 4 четверть: итоговый контроль, 4 неделя мая 2020 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса МОУ «СОШ п. Динамовский» проводится в соответствии с действующими положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, по срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

## **2.1. Особенности обязательной части учебного плана по предметным областям**

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами - русский язык, литература. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

-интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

-информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

-организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, к духовным богатствам классики и современной литературы, развитие художественной восприимчивости - и на этой основе – формирование коммунистического мировоззрения, идейно-политических и нравственных убеждений школьников, их активной жизненной позиции, эстетических взглядов, вкусов и потребностей.

Предметная область *«Родной язык и родна литература»* представлена предметами – «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», выбор которых осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений (Протокол родительского собрания №1 от 25.08.2019г). Социальный заказ на изучение этих предметов получен от обучающихся и их родителей в 9 классе.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Основными целями изучения иностранных языков является:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» (7-9 классы). В результате изучения этой области обучающиеся развивают логическое и математическое мышление; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Изучение информационных технологий активно используется при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению других предметов.

**Общественно-научные предметы**, представленные для изучения в 5-9 классах – «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«История России .Всеобщая история» являются продолжением предмета «Окружающий мир». Изучение истории на уровне основного общего образования способствует формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоению базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение обществознания направлено на воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной



ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

«География» является продолжением предметов «Окружающий мир». Изучение географии способствует освоению системы комплексных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

**Естественно-научные предметы** представлены предметом «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю. Во всех пяти вариантах примерных учебных планов, представленных в ООП ООО – 2015 на изучение биологии отводится 1 час в неделю с 5 по 7 класс. Однако, учитывая большой объем и высокую сложность материала, изучаемого в 7 классе, выделяется дополнительный час в неделю на изучение биологии из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Биология» в основной школе позволит сформировать у подрастающего поколения представления о ценности здоровья и культуре поведения. Системный, экологический и эволюционный подходы в обучении биологии дополнены сведениями о познавательном, практическом значении разнообразия живых организмов для человека.

Изучение предмета «Физика» обогащает систему знаний учащихся об окружающем мире. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ;

«Химия» как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

В соответствии с ФГОС основного общего образования на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) из части формируемой участниками образовательных отношений добавляется ещё 0,5 часа и курс ОДНКНР изучается в объеме -1 час в неделю.

Модуль «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» определён в соответствии

с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 5 от 05.05.2019г)

*Искусство* представлено учебными предметами – «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы). Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Предметная область *«Технология»* (5-8 классы) позволяет обучить детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания, является предметом, позволяющим осуществлять профориентационную работу с обучающимися.

Предметная область *«Физическая культура и ОБЖ»* представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю в 5 – 9 классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах. Основной задачей данной предметной области является привитие обучающимся навыков здорового образа жизни, обучение приемам саморегуляции и закаливания. Изучение предмета физическая культура направлено на понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствуют достижению таких личностных результатов в обучении, как формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни, освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**2.2.** *Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений* основного общего образования, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

**в 5 классе (4 часа):**

- курс «Информатика» -1 час в неделю с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности,
- курс «Краеведение» -1 час в неделю (Литературно-этнографический курс "Культура народов Поволжья" региональная программа «Литературное

краеведение»)» с целью углубления представлений о Саратовском Поволжье, людей его населяющих;

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю с целью для формирования навыков безопасности жизнедеятельности, с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса;
- курс «Введение в обществознание»- 1 час в неделю с целью подготовки к изучению курса обществознания в последующих классах;

#### **в 6 классе (4 часа):**

- курс «Информатика» -1 час в неделю для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся, с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса;
- курс «Краеведение» -1 час в неделю (региональная программа «Географическое краеведение»)» с целью создания природного образа родного края;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю для формирования навыков безопасности жизнедеятельности, с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса;
- МХК- 1 час в неделю, с целью помочь ученику, выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни.

#### **в 7 классе (5 часов):**

- курс «Краеведение» -1 час в неделю (региональная программа «Биологическое краеведение») для более глубокого представления о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю для формирования навыков безопасности жизнедеятельности, с целью обеспечения преемственности и непрерывности курса;
- «Введение в химию вещества»- 1 час в неделю, в связи с рассмотрением в начале курса значимых теоретических вопросов о строении атомов химических элементов, структуре Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, теории электролитической диссоциации, а также для более полного усвоения обучающимися этого материала.
- «Биология»- 1 час в неделю, дополнительный час для усвоения предмета, учитывая большой объем и высокую сложность материала.
- курс «Немецкий - без проблем» - 1 час в неделю, с целью обеспечение овладения школьниками немецким языком на базовом уровне, путём формирования у школьников коммуникативной компетенции в немецком языке.

#### **в 8 классе (4 часа):**

- курс «Краеведение» -1 час в неделю (Культура края) направлен на связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с

людьми, создающими художественные и эстетические ценности, сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры

- курс «Немецкий - без проблем»- 1 час в неделю, с целью обеспечения овладения школьниками немецким языком на базовом уровне, путём формирования у школьников коммуникативной компетенции в немецком языке.

- профориентационный курс «Мой выбор»- 1 час в неделю в неделю с целью познания собственных ценностей учащимися, влияющих на выбор профессии, их учета при планировании жизни;

- «Как быть здоровым» - 1 час в неделю в неделю с целью повышения формирования культуры здоровья, углубления знаний учащихся о том, как сохранить свое здоровье введен курс по биологии.

**в 9 классе (2 часа):**

- Курс «Краеведение» - 1 час в неделю (региональная программа «История Саратовского края») с целью сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;

- Предпрофильная подготовка – 1 час в неделю.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация (путём введения элективных курсов) учащихся 9-го класса в отношении их выбора профиля обучения в старшей школе. Учащимся предлагаются элективные курсы:

- в I четверти - курсы психолого-педагогического сопровождения, профориентационной направленности, предметно-ориентационного блока.

- во 2 – 4 четвертях – краткосрочные предметные элективные курсы.

**2.4.** Изучение курса «Основы здорового образа жизни» в 5-9 классах с целью привития обучающимся норм и навыков здорового образа жизни осуществляется интегрировано по следующей схеме:

**этический блок** - в деятельности классного руководителя;

**психологический блок** – с предметом «Физическая культура»;

**правовой блок** – с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**семьеведческий** -с предметом «Обществознание»;

**медико-гигиенический** - с предметом «Биология».

**2.5.** Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год представлена в Плане внеурочной деятельности, который является самостоятельным подразделом ООП НОО МОУ «СОШ п. Динамовский».

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский » на 2019-2020 учебный год.**

Сетка часов учебного плана  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год  
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого:		28	29	30	32	34	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	5	4	2	20
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Сетка часов учебного плана  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2019-2020 учебный год  
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	16	17
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	16	17
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0	0	0	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
ОДНКНР	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68
Итого		952	986	1020	1088	1156	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136	136	170	136	68	646
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	1224	5984

Учебный план  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский»  
на 2019-2020 учебный год  
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
	Естественно-научные предметы	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология/ Основы здорового образа жизни	1	34
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Изобразительное искусство	1	34
	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая Культура/ Основы здорового образа жизни	3	102
Итого		28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информатика		1	34
Краеведение		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы здорового образа жизни		1	34
Введение в обществознание/ Основы здорового образа жизни		1	34
Итого		4	136
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	1088

Учебный план  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский»  
на 2019-2020 учебный год  
6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание/ Основы здорового образа жизни	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология/ Основы здорового образа жизни	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/ Основы здорового образа жизни	3	102
Итого		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информатика		1	34
Краеведение		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
МХК		1	34
Итого		4	136
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		33	1122



Учебный план  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский»  
на 2019-2020 учебный год  
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание/ Основы здорового образа жизни	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология/Основы здорового образа жизни	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности /Основы здорового образа жизни	-	-
	Физическая культура/Основы здорового образа жизни	3	102
	Итого	30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Краеведение	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы здорового образа жизни	1	34
	«Введение в химию вещества»	1	34
	Биология	1	34
	«Немецкий- без проблем»	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	35	1190

Учебный план  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский»  
на 2019-2020 учебный год  
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание/ Основы здорового образа жизни	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология/Основы здорового образа жизни	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности /Основы здорового образа жизни	1	102
	Физическая культура/Основы здорового образа жизни	3	34
	Итого	32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Краеведение		1	34
«Немецкий- без проблем»		1	34
«Мой выбор»		1	34
«Как быть здоровым»		1	34
ИТОГО		4	136
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	1224

Учебный план  
основного общего образования  
МОУ «СОШ п. Динамовский»  
на 2019-2020 учебный год  
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	Обществознание/ Основы здорового образа жизни	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология/Основы здорового образа жизни	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/ Основы здорового образа жизни	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы здорового образа жизни	1	34
Итого		34	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Профориентационные и предметные элективные курсы		1	34
Краеведение		1	34
ИТОГО		2	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	1224

**Элективные курсы по предпрофильной подготовке  
для учащихся 9 класса**

<b>Предмет/ направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень утверждения курса</b>
Курс психолого-педагогического сопровождения	«Психологические секреты правильного выбора профессии»	Горбуновой И.В. (МОУ «СОШ № 50», г. Саратов).	8	Министерство образования Саратовской области
География	Экзамен без страха	Волкова Г.А. (МОУ-СОШ № 2 р.п. Степное Саратовского района).	9	
Математика	«Как решать быстро»	Винник Н.Д. (НОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова).	17	

Содержание образования на уровне основного общего образования в МОУ «СОШ п. Динамовский» определено учебниками:

*Приложение 1*

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство	Линия
5	Русский язык в 2-х частях	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение, ФГОС 2014,(ФП)	
	Литература в 2-х частях	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев,В.И. Коровин	Просвещение, (ФП)	
	Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа ,ФГОС,(ФП)	Вертикаль
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Вентана-Граф», ФГОС, 2018,(ФП)	
	Информатика	Л.Л. Босова	ООО "БИНОМ .Лаборатория знаний"	
	История Древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение, (ФП)	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Просвещение, ФГОС,2014,(ФП)	
	География	А.А.Летягин	«Вентана - Граф», ФГОС,2014,(ФП)	Алгоритм успеха
	Биология	В.В.Пасечник	Просвещение, ФГОС,2014,(ФП)	Линия жизни
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение, ФГОС, (ФП)	
	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская (под ред. Б.М. Неменского)	Просвещение,(ФП)	
	Технология	Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко	«Вентана-Граф»,(ФП)	
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич		
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение,(ФП)	
	Литературное краеведение ( Волжские сказки, легенды, были)	Л.П.Толкачёва	КИЦ « Саратовтелефильм» - «Добродея»	
	ОРКСЭ	А.В.Кураев	Просвещение, ФГОС	
6	Русский язык в 2-х частях	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение, ФГОС 2015,(ФП)	
	Литература в 2-х частях	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.	Просвещение, (ФП)	

		Коровин		
	Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа, ФГОС ,2015,(ФП)	Вертикаль
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Вентана-Граф», ФГОС, 2018,(ФП)	
	Информатика	Л.Л. Босова	ООО "БИНОМ .Лаборатория знаний"	
	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской	Просвещение	
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение, ФГОС,2016, (ФП)	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Просвещение, ФГОС,2015, (ФП)	
	География	А.А.Летягин	«Вентана-Граф», ФГОС,2015,(ФП)	Алгоритм успеха
	Биология	В.В.Пасечник	Просвещение, ФГОС,2014, (ФП)	Линия жизни
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение, ФГОС,(ФП)	
	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского)	Просвещение,(ФП)	
	Технология	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко (под ред. В.Д. Симоненко)	«Вентана-Граф»,(ФП)	
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич	Просвещение,	
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение, (ФП)	
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение , ФГОС, 2015,(ФП)	
	Литература в 2-х частях	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Просвещение,(ФП)	
	Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа, ФГОС,2015,(ФП)	Вертикаль
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Вентана-Граф», ФГОС, 2018,(ФП)	
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Вентана-Граф», ФГОС, 2018,(ФП)	

	Информатика	Л.Л. Босова	ООО "БИНОМ .Лаборатория знаний"	
	История России в 2-х частях	Н.М. Арсентьев, Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение,ФГОС,2017 (ФП)	
	Всеобщая история История нового времени 1500-1800	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Просвещение	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Просвещение, ФГОС,2015,(ФП)	
	География	И.В. Душина	«Вентана- Граф»,ФГОС,2015 ,(ФП)	Алгоритм успеха
	Биология	В.В. Пасечник	Просвещение,ФГОС,2015, (ФП)	Линия жизни
	Физика	А.В. Пёрышкин	Дрофа, ФГОС,2015, (ФП)	
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение, ФГОС,(ФП)	
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	Просвещение,(ФП)	
	Технология	В.Д. Симоненко. Н.В. Сеница, Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова.	«Вентана-Граф»,	
	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич	Просвещение,	
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение, (ФП)	
	Введение в химию вещества	О.С. Габриелян, О.С.Остроумова, А.К. Ахлебинина	Дрофа,(ФП)	
	Биологическое краеведение	Н.В.Дмитриева, Р.Л. Сосновская	Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея»	
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова	Просвещение, ФГОС 2016,(ФП)	
	Английский язык в 2-х частях	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа, ФГОС,2016,(ФП)	Вертикаль
	Литература в 2-х частях	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин	Просвещение,(ФП)	
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и др.	Просвещение,ФГОС,2016	
	Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян,	Просвещение	

классы	В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина		
Информатика	Л.Л. Босова	ООО "БИНOM .Лаборатория знаний"	
История России в 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение, ФГОС,2018, (ФП)	
Всеобщая история. История нового времени 1800- 1913гг	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина	Просвещение	
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение, ФГОС, 2016,(ФП)	
География	В.Б.Пятунин	«Вентана-Граф», ФГОС,2016,(ФП)	Алгоритм успеха
Биология	В.В. Пасечник	Просвещение,ФГОС,2016, (ФП)	Линия жизни
Физика	А.В. Пёрышкин	Дрофа,ФГОС,2016,(ФП)	
Химия	О.С. Габриелян	Дрофа, ФГОС ,2016,(ФП)	Вертикаль
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение	
Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	Просвещение	
Технология	В.Д. Симонко, А.А. Электов. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.	«Вентана-Граф»,	
Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич	Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников	Просвещение, (ФП)	
Краеведение (Культура края)	Г.Н. Гаврилова, Е.В. Колесова, Ю.Б. Пушнова	Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея»	
9	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Просвещение,ФГОС,2017, (ФП)
	Литература в 2-х частях	В.Я. Коровина и др.	Просвещение, ФГОС,2017, (ФП)
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., 9 кл	Русский родной язык Просвещение
	Русская родная литература		



Английский язык в 2-х частях	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа, ФГОС,2017,(ФП)	Вертикаль
Алгебра	Ю.Н.Макарычев	Просвещение, ФГОС,2017, (ФП)	
Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина	Просвещение	
Информатика	Л.Л. Босова	ООО "БИНОМ .Лаборатория знаний"	
История России в 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение,ФГОС,2017, (ФП)	
Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	Просвещение	
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение,ФГОС,2017, (ФП)	
География	Е.А. Таможняя	«Вентана-Граф»,ФГОС,2017	Алгоритм жизни
Биология	В.В. Пасечник	Просвещение,ФГОС,2017, (ФП)	Линия жизни
Физика	А.В. Пёрышкин	Дрофа,ФГОС,2017,(ФП)	
Химия	О.С. Габриелян	Дрофа,ФГОС,2017,(ФП)	Вертикаль
Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич	Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение, (ФП)	
Краеведение (История Саратовского края)	М.В. Булычёв, А.В. Воронежцев, Е.К. Максимов, В.П. Тотфалушин	Детская книга	