

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 классы)
Нормативная база	Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе: -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); -Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); -Приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №№ 1577 и 1578. -Примерной программы основного общего образования по биологии: Биология рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы под редакцией В.В. Пасечника; -Рабочей программы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка; -Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский»; -Положения о рабочей программе педагога МОУ «СОШ п. Динамовский».
УМК	УМК «Биология». 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. УМК «Биология». 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. УМК «Биология». 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. УМК «Биология». 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Помимо учебника в состав каждого УМК входят: Электронное приложение к учебнику (ЭП) — методическое средство, обеспечивающее расширение

	образовательного пространства. Его назначение — предоставить возможность формирования предметных и общеучебных умений и способов деятельности в медиасреде. Учебники биологии линии УМК «Линия жизни» сочетают в себе традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции. Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
Цели изучения предмета	Основными целями изучения биологии в основной школе являются: - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлениях о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; - проведение наблюдений за состоянием собственного организма; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; - овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

	- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс - 1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 2 часа в неделю