

УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ п. Динамовский»

Г.С. Кондратюк

Приказ № 145 от 30. 11. 2020г.

**План мероприятий («дорожная карта»  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в «МОУ СОШ п. Динамовский» на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственныe	Результат	Формат документа
<b>1</b> <b>Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора школы по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя-предметники,	До 1 декабря	Учителя-предметники,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	Аналитическая справка

	классах по учебным предметам в разрезе ОО	школьные методические объединения	2020	руководители ШМО заместитель директора школы по УВР	планируемых результатов для ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2	<b>Организационно-методический этап</b>					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора школы по УВР, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора школы по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.3 .	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
-------	---	--	-------------------	---	--	---------------------------------------

2.4	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	---	---------------------------------------	-------------------	---	---	---

3	<b>Обучающий этап</b>					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	1- 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Технологические карты

4	<b>Оценочный этап</b>					
4.1	Внесение изменений в	Учителя-	До 31	Учителя-	Внесение изменений в Положение о	Положение о

	Положение о внутренней системе качества образования	предметники, руководители школьных МО, заместитель директора школы по УВР	декабря 2020	предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ОПП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	1-26 декабря	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	1-26 декабря	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	1-26 декабря	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической	Учителя-предметники,	27.12.20 20-	Учителя-предметники,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых	Аналитический отчет

	и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	руководители школьных МО, заместитель директора школы по УВР	17.01.20 21	руководители ШМО, заместитель директора школы по УВР	результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.6	Анализ эффективности принятых мер по организации ОП в школе на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г	Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора школы по УВР, директор школы	Аналитический отчет	заместитель директора школы по УВР, директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет