

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ п. Динамовский»
Е. С. Кондратюк
приказ № 16 от 07.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальных коррекционных классов VIII вида
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»

на 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «24» мая 2018г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №6
от «25»мая 2018г

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по программе специального (коррекционного обучения) VIII вида

Учебный план обучающихся МОУ «СОШ п. Динамовский» по программе специального (коррекционного обучения) VIII вида на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-б»;
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06.

Цели образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

1. организация учебной деятельности;
2. определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, своеобразием их развития;
3. обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
4. подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных

учреждений. Продолжительность учебного года в 5-9 классах -35 недель. Продолжительность урока в 5 -9 классах 45 минут учебного времени. Коррекционно-развивающие занятия включают в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с обычными здоровыми детьми.

В V - IX классах продолжается обучение по общеобразовательным курсам и вводится трудовая подготовка, имеющая профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы. Вторая ступень образования -основная школа (5-9 классы) являются продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Общеобразовательные курсы Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи направлены на развитие контекстной устной, письменной речи. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных форм социального поведения на образцах литературных жанров.

Общеобразовательный курс математика представлена элементарной математикой и в ее структуре — геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, продвигает обучающихся на пути освоения элементов логического мышления.

История отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становления и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. География — элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии ее природных и климатических ресурсов, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовая подготовка при переходе из начального в основное звено преобразует в доступный обучающимся профильный труд. Профессионально - трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется по следующим направлениям: швейное дело и столярное дело.

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни.

Трудовая практика проводится в летний период: 5 - 7 класс – 10 дней, 8 - 9 класс - 20 дней.

Коррекционная подготовка представлена специальными коррекционными занятиями по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и социально- бытовой ориентировке в начальной школе, занятиями по социально- бытовой ориентировке в основной школе.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые), логопедические занятия, занятия с психологом. На эти занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность - 15 — 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Программы составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Занятия направлены на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

Часы факультативных занятий направлены на социализацию учащихся и реализуются по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамены по профессионально- трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе специального (коррекционного обучения) VIII вида
МОУ «СОШ п. Динамовский»
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Общеобразовательные предметы	Учебные классы, число учебных часов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	5	5	5	5					
	Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4	3	3
	Русский язык					5	4	4	3	3
Математика	Математика	5	5	6	6	6	6	5	4	4
Общественно-научные предметы	История Отечества						2	2	2	2
	Обществознание								1	1
	География						2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология					2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	4					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Профессионально-трудовое обучение					6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях, в летний период)					10	10	10	20	20
<i>Коррекционные предметы</i>										
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2					
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	ИКЗ по русскому языку	1	1	1	1					
	ИКЗ по математике	1	1	1	1					
	Физическая культура					1	1	1	1	1
Максимальная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели		24	25	27	28	29	33	35	36	36

**Учебный план
специального (коррекционного обучения) VIII вида
МОУ «СОШ п. Динамовский»
на 2018- 2019 учебный год
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Чтение и развитие речи	3	105
Математика и информатика	Математика	4	140
Общественно-научные предметы	История Отечества	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Профессионально-трудовое обучение	12	420
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	Итого	33	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Социально-бытовая ориентировка		2	70
Физическая культура		1	35
ИТОГО		3	105
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	1260

**Учебный план
специального (коррекционного обучения) VIII вида
МОУ «СОШ п. Динамовский»
на 2018- 2019 учебный год
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Чтение и развитие речи	3	105
Математика и информатика	Математика	4	140
Общественно-научные предметы	История Отечества	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
Технология	Профессионально-трудовое обучение	14	490
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	Итого	33	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Социально-бытовая ориентировка		2	70
Физическая культура		1	35
ИТОГО		3	105
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	1260