

РАССМОТРЕНО
На заседании педсовета
Протокол №12 от 29.05.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«СОШ п. Динамовский»
Кондрачук Е.С.
приказ №87 от 17.08.2020г.



**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п.Динамовский Новобурасского района
Саратовской области»
на 2020-2021 учебный год**

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
председатель род.комитета
 Кузьмичева Н.А.

СОГЛАСОВАНО
с «Советом школьников»
председатель совета
 Титов А.

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.1. План внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения

1.2. План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ п. Динамовский» являются:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;

- годовой План работы ОУ;

- программа развития.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

1.6. Цели внеурочной образовательной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в поисках «себя»;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
5. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
7. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширение рамок общения с социумом.

1.8. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.9. Для организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ п. Динамовский» используется оптимизационная модель — модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

1.10. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.11. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1.12. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

1.13. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.).
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. План внеурочной деятельности

2.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 6 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

2.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- Спортивно-оздоровительное направление реализуется:

- в 1-4 классах - «Юный кадет»;

- в 5-11 классах - спортивная секция «Волейбол»; «Юнармия».

2.4. Духовно-нравственное направление является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено:

- в 1-4 классах - «Край, в котором я живу»;

- в 5-11 классах – «Радуга красок».

2.5. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление представляет:

- во 1-4 классах – «Экономика: первые шаги»;

- в 5-7 классах – «Экологическое пространство школы»;

- в 8-11 классах - «Поиск», общественно полезные практики.

2.6. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представляет:

- в 1-4 классе - «Учусь создавать проект»;

- в 9-11 классах – «Web-дизайнер»;

- в 5-8 классах – «Занимательная информатика»;

2.7. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, проявлению таланта.

Общекультурное направление представлено следующей группой занятий:

- в 1-4 классах- студия «Фантазёры»;
- в 5-8 классах – «Калейдоскоп»;
- в 5-11 классах- студии «Звонкие голоса», «Задорный каблучок».

3. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Обобщенный результат образовательной деятельности школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

3. Сетка часов внеурочной деятельности МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
1 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивное объединение «Юный кадет»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Творческое объединение «Край, в котором я живу»	0,5
<i>Социальное</i>	Творческое объединение «Экономика: первые шаги»	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб знатоков «Учусь создавать проект»	0,5
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская «Волшебная радуга»	0,5
	Творческая мастерская «Фантазеры»	0,5
Всего:		3

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
2 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивное объединение «Юный кадет»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Творческое объединение «Край, в котором я живу»	0,5
<i>Социальное</i>	Творческое объединение «Экономика: первые шаги»	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб знатоков «Учусь создавать проект»	0,5
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская «Волшебная радуга»	0,5
	Творческая мастерская «Фантазеры»	0,5
Всего:		3

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
3 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивное объединение «Юный кадет»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Творческое объединение «Край, в котором я живу»	0,5
<i>Социальное</i>	Творческое объединение «Экономика: первые шаги»	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб знатоков «Учусь создавать проект»	0,5
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская «Волшебная радуга»	0,5
	Творческая мастерская «Фантазеры»	0,5
Всего:		3

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
4 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивное объединение «Юный кадет»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Творческое объединение «Край, в котором я живу»	0,5
<i>Социальное</i>	Творческое объединение «Экономика: первые шаги»	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб знатоков «Учусь создавать проект»	0,5
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская «Волшебная радуга»	0,5
	Творческая мастерская «Фантазеры»	0,5
Всего:		3

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
5 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	Творческое объединение «Экологическое пространство школы»	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное объединение «Занимательная информатика»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Творческая мастерская «Калейдоскоп»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
6 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	Творческое объединение «Экологическое пространство школы»	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное объединение «Занимательная информатика»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Творческая мастерская «Калейдоскоп»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
7 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	Творческое объединение «Экологическое пространство школы»	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное объединение «Занимательная информатика»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Творческая мастерская «Калейдоскоп»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	Творческое объединение «Экологическое пространство школы»	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное объединение «Занимательная информатика»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Творческая мастерская «Калейдоскоп»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
9 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	«Поиск», общественно полезные практики	1
Общеинтеллектуальное	«Web-дизайнер»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Хореографическая студия «Задорный каблучок»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
10 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	«Поиск», общественно полезные практики	1
Общеинтеллектуальное	«Web-дизайнер»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Хореографическая студия «Задорный каблучок»	0,5
Всего		5

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2020-2021 учебный год
11 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Юнармия»	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Истоки»	
Социальное	«Поиск», общественно полезные практики	1
Общеинтеллектуальное	«Web-дизайнер»	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Звонкие голоса»	0,5
	Хореографическая студия «Задорный каблучок»	0,5
Всего		5